

FLRB40, Litteraturredaktik för modersmåslärare, 7,5

högskolepoäng

Literature Didactics for Mother Tongue Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2024-11-27 (U 2024/681). Kursplanen träder i kraft 2025-03-01 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och riktar sig till verksamma såväl som blivande modersmåslärare och studiehandledare. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp vid analys av skönlitterär text,
- kunna identifiera några centrala litteraturredaktiska teorier och begrepp,
- kunna redogöra för den roll skönlitteratur spelar som källa till kunskap om språkområdets kultur, historia och samhälle med fokus på modersmålsundervisningen,
- kunna redogöra för litteraturens roll i modersmålsundervisningen utifrån relevanta styrdokument och regelverk

Färdighet och förmåga

- kunna motivera och förklara didaktiska val av skönlitteratur ur ett modersmålsundervisningsperspektiv,
- kunna ta ställning till lämpligheten hos olika metoder för undervisning av skönlitteratur inom modersmål,
- kunna kritiskt reflektera kring befintlig litterär kanon inom det givna språkområdet,
- kunna planera ett undervisningsmoment och genomföra det på ett sätt som lämpar sig för klassrumssituationen,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ur olika litterära och språkliga synvinklar kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus, etnicitet, kulturmöten och kulturell mångfald,
- kunna förhålla sig kritiskt till källmaterial och det egna kunskapsinhämtandet,
- kunna värdera elevers färdigheter utifrån kunskaper om utvecklingen av språk och läsning.

Kursens innehåll

Kursen ger kunskaper om hur skönlitterära texter kan användas i modersmålsundervisning på både grundskola och gymnasium. Grundläggande litteraturvetenskapliga teorier och begrepp presenteras och tillämpas i träning av litterär analys. Vidare tas viktiga litteraturredaktiska teorier upp som grund för reflektioner kring val av litteratur och metoder för modersmålsundervisningen. Studenterna får diskutera frågor som rör kritisk läsning respektive upplevelseläsning, litteratur och identitet samt skönlitteratur som medel för språktillägnet och kulturkunskap. Stor vikt läggs vid litterära texters roll i förmedling av kunskap av historia, kultur och samhälle.

Kursens genomförande

På kursen förekommer följande undervisningsformer: föreläsningar och gruppövningar. Närvaro vid minst 80 % av dessa moment är obligatorisk om inte särskilda skäl föreligger. I kursen ingår dessutom ett antal obligatoriska uppgifter: 1 skriftlig inlämningsuppgift, 1 muntlig presentation.

Kompletteringsmöjlighet eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel, olycksfall, sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. I övriga fall erbjuds ingen kompletteringsmöjlighet för obligatoriskt moment.

Kursen ges på distans med stöd av nätbaserad kursplattform och digitala verktyg. Det förutsätts att studenten deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling samt fungerande högtalare, mikrofon och webbkamera. Institutionen lämnar information om de tekniska kraven.

Kursens examination

Kursen examineras genom 1 kameraövervakad skriftlig tentamen med stöd av realtidsströmning (eller tidsbegränsad digital tentamen via en undervisningsplattform), samt 1 muntlig presentation.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på båda examinationsmomenten. För betyget väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget godkänd på den skriftliga tentamen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
- Kursens namn på engelska: Literature Didactics for Mother Tongue Teachers