



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

FLRB30, Språkdidaktik för modersmålsundervisning, 7,5 högskolepoäng

Didactics for Mother Tongue Teaching, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2024-06-07 (U 2024/429). Kursplanen träder i kraft 2024-09-01 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och riktar sig till verksamma såväl som blivande modersmåls lärare och studiehandledare. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för hur modersmålsundervisningens förutsättningar och behov relaterar till andra typer av språkundervisning, samt de didaktiska implikationerna av detta,
- kunna redogöra för relevant forskning som rör språkdidaktik i modersmålsundervisningen

Färdighet och förmåga

- kunna muntligt och skriftligt kritiskt diskutera och reflektera över hur elevsammansättning, ramvillkor för modersmålsundervisningen, och språkets ställning eller egenarter påverkar didaktiska strategier och ansatser,
- kunna använda sig av didaktiska och språkdidaktiska begrepp för att reflektera över lämpliga didaktiska ansatser i modersmålsundervisningen,
- kunna utveckla och tillämpa lämpliga didaktiska strategier för sitt arbete som modersmåls lärare och studiehandledare av elever i svensk skola

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig till grundläggande värderingar avseende modersmålsundervisning och studiehandledning, genom ett demokratiskt, inkluderande förhållningssätt, baserat på mänskliga rättigheter,
- kunna värdera och diskutera forskning, läromedel och pedagogiska aktiviteter, samt bedöma deras kvalitet och lämplighet för att stödja utveckling av modersmålet i modersmålsklassrummet och skolans övriga ämnen,
- kunna reflektera över strategier och ansatser för att bemöta elever med olika behov i undervisningen, samt hur en ömsesidigt stödjande dynamik kan främjas i heterogena klassrum.

Kursens innehåll

Kursen syftar att ge kunskap och förståelse om didaktisk forskning, ansatser och lämpliga resurser för modersmålsundervisning och utveckling av modersmålet i en svensk kontext, samt de färdigheter och värderingsförmågor som behövs för att kunna använda dessa i undervisningen. Inledningsvis behandlas likheter och skillnader som finns i förutsättningar för modersmål och andra typer av språkundervisning. Denna övergripande förståelse tjänar som underlag för att tolka forskning från andra kontexter, för att välja, tillämpa eller anpassa befintliga ansatser och resurser, samt kunna utveckla kompletterande ansatser och material utifrån de villkor som gäller för modersmålsundervisning i Sverige, läroplaner och svensk skola. Frågor om hur undervisningsstrategier i relation till den specifika elevsammansättningen eller specifika egenarter hos olika språk ges särskild uppmärksamhet, liksom frågor om värderingar och ett inkluderande arbetssätt. Flera tillfällen ges för kursdeltagare att gemensamt reflektera och diskutera utifrån konkreta exempel på didaktiska ansatser, material från läromedel, aktiviteter och uppgifter som används i modersmålsundervisningen, samt att koppla dessa till språkdidaktiska begrepp och forskning.

Kursens genomförande

Kursen ges på distans. Närvaro är obligatorisk vid de fyra möten där uppgifter redovisas och diskuteras muntligt. Utöver dessa obligatoriska träffar visas aktivt deltagande genom deltagande i diskussioner vid kursmöten och skriftliga inlägg. Studenter förväntas grundligt läsa obligatorisk kurslitteratur, och visa förståelse för innehållet i kurslitteraturen samt hur denna relaterar både praktiskt och teoretiskt till modersmålets didaktik i uppgifter, diskussioner och hemtentamen.

Studenter som av olika skäl inte har fullgjort obligatoriska moment får göra skriftliga inlämningar och muntlig redovisning samt diskussion vid uppsamlingstillfällen.

Kursens examination

Kursen examineras genom en individuell hemtentamen samt fyra mindre, skriftliga inlämningsuppgifter vilka redovisas muntligt vid fyra examinationsseminarier.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
För betyget godkänd på kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinerande moment. För betyget väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på hemtentamen och på minst två av uppgifterna samt deras muntliga presentationer.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Kursen är även delkurs 6 inom helkurs FLRA01, Modersmålsundervisning och studiehandledning, 30 hp,
- För att få en lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnet modersmål behöver du ha en behörighetsgivande lärarexamen samt ämnesstudier i modersmålet, enligt skolverkets föreskrifter,
- Denna kurs tillhandahåller verktyg för yrkesverksamma eller blivande lärare eller studiehandledare, men ger ingen ytterligare behörighet,
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.