



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**FLRB20, Bedömning och dokumentation av elevers
prestationer inom ämnet modersmål, 7,5 högskolepoäng**
*Evaluation and Documentation of Students' Results in Mother Tongue Tuition, 7.5
credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2023-12-11 (U 2023/950). Kursplanen träder i kraft 2024-03-01 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och riktar sig till verksamma modersmållärare och studiehandledare som vill fördjupa sina teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter i modersmålsundervisning och studiehandledning med fokus på bedömning. Kursen kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisningsspråket är svenska men en del av kurslitteraturen är på engelska.

Huvudområde Fördjupning

- G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- relatera frågor om bedömning och betygssättning till forskning och aktuella styrdokument,
- diskutera olika bedömningsformer kopplade till undervisning och betygskriterier,

Färdighet och förmåga

- göra en självständig bedömning av hur långt elever hunnit i sin språkutveckling utifrån egna observationer och dokumentation av elevers språkliga produktion och förståelse,
- göra en självständig bedömning av hur stöd för den fortsatta språkutvecklingen på modersmålet kan utformas utifrån egna observationer och dokumentation av elevers språkliga produktion och förståelse,
- kunna tillämpa kunskaper om språk- och kunskapsutveckling i samband med dokumentation, bedömning och utvärdering av undervisning i modersmål,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig till grundläggande värderingar avseende modersmålsundervisning och studiehandledning, genom ett demokratiskt, inkluderande och interkulturellt förhållningssätt
- kunna förhålla sig till den etik som ligger i det vetenskapliga förhållningssättet

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupad kunskap om aktuell forskning som berör elevers lärande inom ämnet modersmål i skolan, adekvat forskningsmetodik att tillämpa på modersmålelevers lärande, samt färdigheter för yrkespraxis i bedömning och dokumentation av elevers prestationer inom modersmålsundervisning. Kursen baseras på forskning om flerspråkighet och språk- och kunskapsutveckling i skolan och samhället samt på beprövad yrkespraxis om bedömning och dokumentation av elevers språk- och kunskapsutveckling inom modersmålsämnet. I kursen tränar sig studenterna i att analysera och bedöma elevers muntliga och skriftliga språkproduktion, med stöd i den egna kunskapen om modersmålets språkssystem. Studenterna lär sig också använda observation och dokumentation av elevers språkproduktion som ett redskap för analys och bedömning, dels av hur långt eleverna hunnit i sin språkutveckling, dels hur stöd för den fortsatta språkutvecklingen på modersmålet kan utformas.

Kursens genomförande

Utbildningen ges helt på distans, med stöd av nätbaserad lärplattform och digitala verktyg. Det förutsätts att studenten deltar på dessa villkor och har tillgång till dator (alternativt surfplatta) med webbkamera och headset. Kursen innehåller tidsbundna föreläsningar och seminarier som studenterna deltar i via Zoom.

Studenten måste också vara i nära samarbete med skolverksamhet varvid material som används i kursen insamlas och samarbete sker. Studenten ansvarar själv för att hitta en verksam lärare att följa. Trepartsavtal mellan student, kommun och lärosäte ska upprättas och godkännas av samtliga parter.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig rapport. Antingen genom att studenter följer en verksam legitimerad modersmåls lärare/handledare i dess bedömning och dokumentation av elever inom ämnet modersmål i skolan och skriftligen rapporterar enligt den på kursen angivna metoden, eller att studenter som redan arbetar som modersmåls lärare använder de egna elevernas muntliga eller skriftliga produktion som

utgångspunkt för dokumentation och bedömning och skriftligen rapporterar enligt den på kursen angivna metoden.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 30 hp godkända poäng från kursen FLRA01, Modersmålsundervisning och studiehandledning, eller motsvarande kurser till exempel inom ämnena flerspråkighet, lingvistik eller svenska som främmande språk.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- För att få en lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnet modersmål krävs en behörighetsgivande lärarexamen samt ämnesstudier i modersmålet, enligt skolverkets föreskrifter. Denna kurs tillhandahåller verktyg för yrkesverksamma lärare eller studiehandledare, men ger ingen ytterligare behörighet.
- Studenten behöver antingen som verksam modersmållärare eller studiehandledare, eller på annat sätt, ha en stabil kontakt med en skola där modersmålsundervisning bedrivs, både med dess ledning och med legitimerad lärare inom modersmålsundervisning och kunna ge referenser till dessa kontakter i samband med kursstart.
- Kursen motsvarar delkurs 1 på kursen FLRA02.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
- Delkursens namn på engelska : Evaluation and Documentation of Students' Results in Mother Tongue Tuition