



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

FLRA02, Modersmålsundervisning och studiehandledning: fördjupningskurs, 30 högskolepoäng

Mother Tongue Instruction and Multilingual Study Guidance: Specialization, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2021-04-06 och senast reviderad 2025-02-06 av Prodekanen för utbildning på grund- och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (U 2024/680). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-03-10 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen riktar sig till såväl verksamma som blivande modersmåls lärare och studiehandledare.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens undervisningsspråk är svenska men studenten förutsätts kunna tillgodogöra sig kurslitteratur på engelska.

Huvudområde Fördjupning

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

Kunskap och förståelse

- kunna relatera frågor om bedömning, betygssättning och inkluderande undervisning till forskning,

- kunna redogöra för hur såväl gällande nationella som internationella lagar om diskriminering, mänskliga rättigheter, samt språkliga rättigheter, relaterar till flerspråkig språk- och kunskapsutveckling och inkluderande undervisning,
- kunna diskutera olika bedömningsformer och ansatser för inkludering kopplade till undervisning och kunskapskrav, samt skolans styrdokument,
- kunna redogöra för några aktuella forskningsfrågor och teorier inom området språk- och kunskapsutveckling och didaktik som berör modersmålsundervisning, dels utifrån litteraturen på området, dels utifrån egna erfarenheter samt diskussioner i kursen,

Färdighet och förmåga

- göra en självständig bedömning av hur långt elever har hunnit utifrån dokumentation av elevers språkproduktion, samt kunna utforma stöd för den fortsatta språkutvecklingen på modersmålet,
- kunna tillämpa kunskaper om språk- och kunskapsutveckling i samband med dokumentation, bedömning och utvärdering av undervisning i modersmål,
- kunna redogöra för, diskutera och tillämpa grundläggande vetenskaplig metodik och begrepp för att studera och analysera lärande och didaktik inom modersmålsundervisningen och studiehandledning,
- kunna tillämpa kunskaper om inkluderande undervisning, för att försäkra att alla elever får fullvärdigt stöd i sitt lärande som är anpassat till deras individuella förutsättningar och behov
- självständigt kunna formulera, genomföra och skriftligen rapportera en forskningsuppgift beträffande lärande och didaktik inom modersmålsundervisning i skolan inom en given tidsram,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig till grundläggande värderingar avseende modersmålsundervisning och studiehandledning, genom ett demokratiskt, inkluderande och interkulturellt förhållningssätt,
- kunna värdera vikten av metodologiska aspekter inom fördjupningsområdet för modersmålsundervisning och studiehandledning,
- kunna förhålla sig till den etik som ligger i det vetenskapliga förhållningssättet.

Kursens innehåll

Kursen bygger på FLRA01, Modersmålsundervisning och studiehandledning, 60 hp, och riktar sig till verksamma såväl som blivande modersmåls lärare och studiehandledare som vill fördjupa sina teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter i modersmålsundervisning och studiehandledning. Studenterna ska redan ha inhämtat kunskaper och färdigheter om ämnet modersmål i skolan, svenska som arbetspråk i skolan, språkinläring med fokus på språk- och kunskapsutveckling i minoritetskontext, studiehandledning på modersmål, flerspråkig litteracitet, språkdidaktik med fokus på modersmålsundervisning, värdegrundsfrågor, eller motsvarande.

Kursen syftar till att ge den studerande verktyg för att tillämpa ett forskande och forskningsbaserat arbetssätt inom ämnet modersmål i skolan. Den tar sin utgångspunkt i forskning och beprövad yrkespraxis avseende flerspråkig språk- och kunskapsutveckling, inkluderande undervisning, samt bedömning och dokumentation av elevers språk- och kunskapsutveckling inom modersmålsämnet.

Kursen ger fördjupad kunskap om aktuell forskning som berör undervisning och elevers lärande inom ämnet modersmål i skolan, adekvat forskningsmetodik att tillämpa på modersmålelevers lärande, förståelse och respekt för elevers skilda behov, samt färdigheter för yrkespraxis i bedömning och dokumentation av elevers prestationer och i inkluderande undervisning inom modersmålsundervisning.

I kursen ingår ett självständigt arbete som innebär att studenten ska tillämpa forskningsmetodik och teori i sin nuvarande eller framtida yrkesroll inom skolverksamheten, genom att genomföra en vetenskaplig analys av insamlat material med relevans för modersmålsundervisning eller studiehandledning och redogöra för denna forskning vid ett seminarium, samt kunna granska en annan students arbete. Kursen består av följande delkurser:

1. Bedömning och dokumentation av elevers prestationer inom ämnet modersmål, 7.5 hp
2. Teori och metod för forskning om modersmålsundervisning och studiehandledning, 7.5 hp
3. Inkluderande undervisning, 7,5 hp
4. Självständigt arbete, 7,5 hp.

Kursens genomförande

Utbildningen ges helt på distans, med stöd av nätbaserad lärplattform och digitala verktyg. Det förutsätts att studenten deltar på dessa villkor och har tillgång till dator (alternativt surfplatta) med webbkamera och headset. Delkurserna har tidsbundna föreläsningar och seminarier, samt grupp/eller individuell handledning som man kan delta i via videokonferensprogram. Närvaro är obligatorisk vid möten där uppgifter redovisas och diskuteras muntligt. Utöver dessa obligatoriska träffar förväntas studenter visa aktivitet genom deltagande i diskussioner vid kursmöten och skriftliga inlägg på lärplattform.

Studenter förväntas grundligt läsa obligatorisk kurslitteratur, och visa förståelse för innehållet i kurslitteraturen samt hur denna relaterar både praktiskt och teoretiskt till modersmålets didaktik i uppgifter, diskussioner och hemtentamen.

Kompletteringsmöjlighet eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelse, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av förtroendeuppdrag som studeranderepresentant.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig uppgift och en muntlig presentation.

Delkurs 2 examineras genom 2 skriftliga uppgifter och en muntlig presentation.

Delkurs 3 examineras genom 2 skriftliga uppgifter och en muntlig presentation.

Delkurs 4 examineras genom ett självständigt arbete i form av en skriftlig uppsats som studenten försvarar vid ett uppsatsseminarium, samt genom en granskning och muntlig opposition av en annan students arbete.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på delkurs 4, självständigt arbete, 7,5 hp., samt på en av de övriga delkurserna.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kunskaper motsvarande FLRA01, Modersmålsundervisning och studiehandledning, 60 hp.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- För att få en lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnet modersmål krävs en behörighetsgivande lärarexamen samt ämnesstudier i modersmålet, enligt skolverkets föreskrifter. Denna kurs tillhandahåller verktyg för yrkesverksamma eller blivande lärare eller studiehandledare, men ger ingen ytterligare behörighet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
- Delkursernas namn på engelska:
 1. Evaluation and documentation of students' results in mother tongue instruction
 2. Theory and method for mother tongue instruction and multilingual study guidance
 3. Inclusive teaching
 4. Independent project for mother tongue instruction and multilingual study guidance.