



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

FLRA02, Modersmålsundervisning och studiehandledning: fördjupningskurs, 30 högskolepoäng

Mother Tongue Instruction and Multilingual Study Guidance: Specialization, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2021-04-06. Kursplanen träder i kraft 2021-04-06 och gäller från och med vårterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen bygger på FLRA01, Modersmålsundervisning och studiehandledning, 60 hp, ges som fristående kurs och riktar sig till verksamma såväl som blivande modersmåls lärare och studiehandledare som vill fördjupa sina teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter i modersmålsundervisning och studiehandledning. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens undervisningsspråk är svenska men en del av kurslitteraturen är på engelska.

Huvudområde Fördjupning

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

Kunskap och förståelse

- kunna relatera frågor om bedömning och betygssättning till forskning och aktuella styrdokument,
- kunna diskutera olika bedömningsformer kopplade till undervisning och kunskapskrav,

- kunna redogöra för några aktuella forskningsfrågor och teorier inom området språk- och kunskapsutveckling och didaktik som berör modersmålsundervisning, dels utifrån litteraturen på området, dels utifrån egna erfarenheter från de verksamhetsanknutna momenten i kursen

Färdighet och förmåga

- kunna redogöra för, diskutera och tillämpa grundläggande vetenskaplig metodik och begrepp för att studera och analysera lärande och didaktik inom modersmålsundervisningen,
- göra en självständig bedömning av hur långt elever hunnit i sin språkutveckling utifrån egna observationer och dokumentation av elevers språkliga produktion och förståelse,
- göra en självständig bedömning av hur stöd för den fortsatta språkutvecklingen på modersmålet kan utformas utifrån egna observationer och dokumentation av elevers språkliga produktion och förståelse,
- med metodologisk medvetenhet och vedertagna teoretiska begrepp kunna analysera lärande och didaktik inom modersmålsundervisning,
- kunna söka, samla och värdera information samt redovisa bedömningar av informationens tillförlitlighet,
- självständigt kunna formulera, genomföra och skriftligen rapportera en forskningsuppgift beträffande lärande och didaktik inom modersmålsundervisning i skolan inom en given tidsram,
- kunna tillämpa och diskutera vetenskaplig metodik inom fördjupningsområdet modersmålsundervisning och studiehandledning i skolan,
- kunna tillämpa kunskaper om språk- och kunskapsutveckling i samband med dokumentation, bedömning och utvärdering av undervisning i modersmål,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig till grundläggande värderingar avseende modersmålsundervisning och studiehandledning, genom ett demokratiskt, inkluderande och interkulturellt förhållningssätt,
- kunna värdera vikten av metodologiska aspekter inom fördjupningsområdet för modersmålsundervisning och studiehandledning,
- kunna förhålla sig till den etik som ligger i det vetenskapliga förhållningssättet.

Kursens innehåll

Kursen bygger på FLRA01, Modersmålsundervisning och studiehandledning. Kursdeltagarna ska redan ha inhämtat kunskaper och färdigheter om ämnet modersmål i skolan, svenska som arbetspråk i skolan, språkinläring med fokus på språk- och kunskapsutveckling i minoritetskontext, studiehandledning på modersmål, flerspråkig litteracitet, språkidaktik med fokus på modersmålsundervisning, värdegrundsfrågor, eller motsvarande.

Kursen ger fördjupad kunskap om aktuell forskning som berör elevers lärande inom ämnet modersmål i skolan, adekvat forskningsmetodik att tillämpa på modersmålelevers lärande, samt färdigheter för yrkespraxis i bedömning och dokumentation av elevers prestationer inom modersmålsundervisning. Med

utgångspunkt i forskning om flerspråkighet och språk- och kunskapsutveckling och språkbruk i skolan och samhället samt i beprövad yrkespraxis om bedömning och dokumentation av elevers språk- och kunskapsutveckling inom modersmålsämnet, syftar kursen till att ge den studerande verktyg för att tillämpa ett forskande arbetssätt inom ämnet modersmål i skolan.

I kursen ingår ett självständigt arbete som innebär att studenten ska tillämpa forskningsmetodik och teori i sin yrkesroll inom verksamheten, genom att genomföra en vetenskaplig analys av insamlat material från modersmålsundervisningen och redogöra för denna forskning vid ett seminarium, samt kunna granska en annan students arbete. Kursen består av följande delkurser:

1. Bedömning och dokumentation av elevers prestationer inom ämnet modersmål, 7.5 hp;
2. Teori och metod för forskning om modersmålsundervisning och studiehandledning, 7.5 hp;
3. Självständigt arbete om modersmålsundervisning och studiehandledning, 15 hp.

Kursens genomförande

Utbildningen ges helt på distans, med stöd av nätbaserad lärplattform och digitala verktyg. Det förutsätts att studenten deltar på dessa villkor och har tillgång till dator (alternativt surfplatta) med webbkamera och headset. Delkurserna har tidsbundna föreläsningar och seminarier, samt grupp/eller individuell handledning som man kan delta i via videokonferensprogram. Studenten måste också vara i nära samarbete med skolverksamhet varvid material som används i kursen insamlas och samarbete sker. Studenten ansvarar själv för att hitta en verksam lärare att följa. Trepartsavtal mellan student, kommun och lärosäte ska upprättas och godkännas av samtliga parter.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom att studenten följer en verksam legitimerad modersmåls lärare/handledare i dess bedömning och dokumentation av elever inom ämnet modersmål i skolan och rapporterar enligt på kursen angiven metod.

Delkurs 2 examineras genom 1-2 skriftliga uppgifter och en muntlig presentation.

Delkurs 3 examineras genom ett självständigt arbete i form av en skriftlig uppsats som rapporterar en självständig analys av egenhändigt insamlade data inom modersmålsundervisning, som studenten försvarar vid ett uppsatsseminarium, samt genom en granskning och muntlig opposition av en annan students arbete.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på delkurs 3, självständigt arbete, 15 hp.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänd FLRA01, Modersmålsundervisning och studiehandledning, 60 hp, eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. För att få en lärarlegitimation och behörighet att undervisa i ämnet modersmål krävs en behörighetsgivande lärarexamen samt ämnesstudier i modersmålet, enligt skolverkets föreskrifter. Denna kurs tillhandahåller verktyg för yrkesverksamma eller blivande lärare eller studiehandledare, men ger ingen ytterligare behörighet.
3. Studenten behöver antingen som verksam modersmållärare eller studiehandledare, eller på annat sätt, ha en stabil kontakt med en skola där modersmålsundervisning bedrivs, både med dess ledning och med legitimerad lärare inom modersmålsundervisning och kunna ge referenser till dessa kontakter i samband med kursstart.
4. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
5. Delkursernas namn på engelska
 1. Evaluation and documentation of students' results in mother tongue tuition
 2. Theory and method for mother tongue tuition and multilingual study guidance
 3. Independent project for mother tongue tuition and multilingual study guidance