



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

FKVC37, Freds- och konfliktvetenskap: Kritiska säkerhetsstudier, 7,5 högskolepoäng

Peace and Conflict Studies: Critical Security Studies, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2024-06-12.
Kursplanen träder i kraft 2025-01-20 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör en valbar alternativkurs på tredje terminens studier i ämnet freds- och konfliktvetenskap.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde Fördjupning

Statsvetenskap G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- visa en bred förståelse för säkerhetsbegreppets innebörd bortom väpnade konflikter till att också omfatta andra (o)säkerhetsutmaningar (mobilitet, klimatförändringar, humanitära insatser etc.);
- identifiera och jämföra traditionella och kritiska perspektiv inom säkerhetsstudier;
- analysera globala och interpersonella (o)säkerheter från en rad olika kritiska perspektiv;
- bekanta sig med kritiska epistemologier, teorier, debatter och metoder för analys av (o)säkerhet;
- resonera om hur kön, ras och klass är former av makt kring vilka debatter om säkerheter och osäkerheter organiseras;

Färdighet och förmåga

- utveckla förmågan att aktivt bidra till kollektiv kunskapsuppbyggnad i klassrummet och till kritiska säkerhetsstudier som ämnesområde;
- använda kritiska perspektiv inom säkerhetsstudier för att analysera, dekonstruera och bidra till samtida debatter om (o)säkerhet;
- visa självständighet i att formulera och presentera forskningsidéer, både skriftligt och muntligt, på ett välinformerat, övertygande och kreativt sätt;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över konsekvenserna av att anta kritiska, feministiska och dekoloniala perspektiv inom säkerhetsstudier;
- identifiera hur man i forskningen kan integrera en analys av osäkerheter som tar hänsyn till intersektionen mellan kön, ras, klass och andra markörer för förtryck;
- reflektera över sin egen förståelse av säkerhet och identifiera sina egna fördomar och begränsningar.

Kursens innehåll

Vad är (o)säkerhet? Vilka är subjekten och objekten för (o)säkerhet i dagens politik? Vilken roll spelar kön, ras och klass för att skapa olika former av (o)säkerhet? Syftet med kursen Kritiska säkerhetsstudier är att analysera säkerhetsbegreppet inom statsvetenskap och internationella relationer och erbjuda en radikal omprövning av traditionella perspektiv utifrån kritiska teorier. Med utgångspunkt i en förståelse för huvuddebatterna inom säkerhetsstudier syftar kursen både till att bredda vad som betraktas som säkerhetsrelaterade ämnen (genom att gå bortom väpnade konflikter och militär säkerhetsdiskurs) och till att utveckla de sätt på vilka vi analyserar dem. För att göra detta närmar sig kursen säkerhetsbegreppet med teoretiska och metodologiska glasögon och använder kreativa, konstbaserade och narrativa metoder för säkerhetsanalys. Genom den här kursen kommer studenterna att bekanta sig med samtida säkerhetsfrågor och lära sig att formulera forskningsproblem som är relevanta för globala och vardagliga (o)säkerheter ur kritiska perspektiv.

Kursens genomförande

Undervisningen består av interaktiva föreläsningar och workshops. Kursen bygger på en kollektiv metod för kunskapsuppbyggnad. Därför är aktivt och kontinuerligt deltagande en grundläggande byggsten i kursen. Föreläsningar och workshops är obligatoriska. Student som utan egen förskyllan är förhindrad att delta i ett obligatoriskt moment erbjuds ett likvärdigt alternativ eller annan tidpunkt för momentet.

Kursens examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i de aktiviteter som hålls under workshoparna, obligatoriska skriftliga uppgifter (40 % av kursbetyget) och en avslutande uppsats (60 % av kursbetyget).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända studier i freds- och konfliktvetenskap omfattande 60 högskolepoäng (FKVA13 och FKVA22 eller motsvarande) eller statsvetenskap omfattande 60 högskolepoäng (STVA14 och STVA23 eller motsvarande).