



Samhällsvetenskapliga fakulteten

FKVA23, Freds- och konfliktvetenskap: Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

Peace and Conflict Studies: Level 2, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2025-01-29.
Kursplanen träder i kraft 2025-01-29 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör andra terminens studier i huvudområdet freds- och konfliktvetenskap.
Kursen ges som fristående kurs. Viss undervisning och examination kan ske på engelska.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Huvudområde

Freds- och
konfliktvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå
som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

visa fördjupad kunskap om centrala frågeställningar och forskningsresultat i freds- och konfliktvetenskap,
visa fördjupad och praktisk kunskap om metoder och tekniker i freds- och konfliktvetenskap, samt dess betydelse för forskningsresultat,

Färdighet och förmåga

visa förmåga att formulera ett analytiskt problem om krig och fred och aktivt välja och använda relevanta redskap för att lösa detta problem,
visa förmåga att effektivt kunna sammanställa och förmedla resultat av en större inlärningsprocess i såväl skriftlig som muntlig form inom givna tidsramar,
visa förmåga att värdera och kritiskt granska undersökningar gjorda av andra,
visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, kunna värdera

information och behärska referenshantering,

visa förmåga att reflektera kring och ansvara för sin egen arbets- och inlärningsprocess,

visa förmåga att på ett konstruktivt sätt kunna vara delaktig i en gemensam inlärningsprocess.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-

Kursens innehåll

Delkurs 1 Icke våld som metod att förändra (7,5 högskolepoäng)

I den här kursen undersöker studenter ickevåld som idé och praktik. Kursen är uppbyggd kring tre frågor. För det första, vad är våld? Vad betyder det till exempel att våld kan vara strukturellt eller systematiskt? För det andra, varför ägnar sig människor åt ickevåld som en form av motstånd? Och slutligen, vilken roll spelar ickevåld för att bygga hållbar fred? Kursen erbjuder verktyg som hjälper till att analysera historiska och samtida exempel där människor har använt ickevåld som metod för att protestera mot orättvisor, såsom krig, rasism och miljöförstöring. Kursen behandlar också användningen av ickevåld i konfliktsammanhang. Studenterna lär sig att analysera och diskutera strategiska och etiska aspekter som är relevanta för att förstå ickevåldets värden och begränsningar.

Delkurs 2 Demokrati, statsbyggande och fredsbyggande (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar frågan om hur demokratiseringsprocesser och statsbyggnadsprocesser relateras till långsiktigt fredsbyggande. Möjligheterna för långsiktigt fredsbyggande, alternativt riskerna för uppblossande konflikter, är ofta direkt relaterade till politiska, sociala och ekonomiska omvandlingsförlopp. Dessa sammanlänkade processer diskuteras och analyseras i termer av såväl strukturella och institutionella aspekter som den roll som externa och interna aktörer spelar. Både historiska och dagsaktuella exempel behandlas. Frågeställningar som berörs är: Vad består det långsiktiga fredsbyggandet av? Hur förhåller sig ekonomisk tillväxt och social jämlikhet till fredsbyggande? Hur ser relationen mellan demokratisering och långsiktig konflikthantering ut? Vilken roll spelar externa aktörer i dessa processer. Dessa frågor behandlas utifrån teoretiska och policy-orienterade perspektiv.

Delkurs 3 Miljö, fred och konflikt (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar naturresursers och miljöns betydelse för fred och konflikt. Kampen om naturresurser är en vanlig orsak till konflikt och påverkar en stor andel av världens konflikter. Världen upplever i en allt ökande takt, effekterna av miljö- och klimatförändringar, såsom påverkan av stigande temperaturer, vattenbrist, förändringar i väderförhållanden, och en förlust av biologisk mångfald. Dessa förändringar är i sin tur sammanbundna med samtliga aspekter av mänskligt liv; de påverkar migrationsrörelser, hälsa, och människors försörjningsmöjligheter och utgör en särskild utmaning för konfliktdrabbade samhällen. På så sätt får miljöfrågor betydelse både för att förstå orsakerna till konflikter, men de för också med sig möjligheter till att bygga fred. Den här kursen utforskar förhållandet mellan miljö och konfliktodynamik, fredsbyggande, samt sociala och ekonomiska faktorer, genom relevanta teorier, exempel, och fallstudier. Frågeställningar som berörs är: hur påverkas konflikter av miljöaspekter, och hur påverkar konflikter miljön? Vilken roll kan miljöfrågor spela för fredsbyggande? Hur kommer klimatförändringarna påverka konflikter och fredsbyggande? Den här kursen engagerar studenterna att lära från

och bidra till forskningsfältet genom att reflektera kring effekterna av miljöproblem och klimatförändringar i relation till att uppnå hållbar fred.

Delkurs 4 Uppsats och metod (7,5 högskolepoäng)

I delkursen genomför studenterna två och två ett uppsatsarbete där de tillsammans får utveckla förmågan att självständigt behandla några problemställningar inom freds- och konfliktvetenskap och tillämpa metod. Detta innebär att studenterna skriftligt och muntligt redovisar en uppsats samt aktivt deltar i granskningen av andra studenters uppsatsarbeten. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Undervisningen består av introduktionsföreläsning om metod, plan- och uppsatsseminarier, utbildning i datorstödd informationssökning och handledning.Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, handledning, lektioner samt seminarier och gruppövningar. All undervisning förutsätter att studenten deltar aktivt. Studenten skall till undervisningstillfällena ha förberett referat- och analysuppgifter enligt anvisningar. Deltagande i samtliga seminarier är obligatoriskt.

Kursens examination

Examinationen på delkurserna 1 och 3 sker dels i form av arbetsuppgifter under delkursens gång, dels genom hemskrivning vid slutet av respektive delkurs. Delkurs 2 examineras dels genom arbetsuppgifter under kursens gång, dels genom en muntlig tentamen vid slutet av delkursen. Delkurs 4 examineras genom skriftlig och muntlig redovisning av en uppsats samt genom aktivt deltagande i granskningen av andra studenters uppsatsarbeten. Uppsatsen ska registreras i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

På delkurs 1 och 3 bestäms betyget av det skriftliga provet. På delkurs 2 bestäms betyget av en sammanvägning av de olika arbetsuppgifterna som ingår på delkursen och den muntliga examinationen. På delkurs 4 baseras betyget på den uppsats som presenteras vid examinationsseminariet. Betyget på hel kurs bestäms genom en sammanvägning av betygen på de delkurser som ingår i kursen. Betygen A-E omvandlas till numeriska värden som divideras med antalet delkurser och avrundas enligt matematiska principer.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar omfattande minst 30 högskolepoäng i freds- och konfliktvetenskap eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ersätter FKVA22, Freds-och konfliktvetenskap: fortsättningskurs, 30 högskolepoäng.