



Samhällsvetenskapliga fakulteten

FKVA22, Freds- och konfliktvetenskap: Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

Peace and Conflict Studies: Level 2, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2012-04-12 och senast reviderad 2019-10-09. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör andra terminens studier i huvudområdet freds- och konfliktvetenskap. Kursen ges som fristående kurs. Viss undervisning och examination kan ske på engelska.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Huvudområde

Freds- och konfliktvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

visa fördjupad kunskap om centrala frågeställningar och forskningsresultat i freds- och konfliktvetenskap,

visa fördjupad och praktisk kunskap om metoder och tekniker i freds- och konfliktvetenskap, samt dess betydelse för forskningsresultat,

Färdighet och förmåga

visa förmåga att formulera ett analytiskt problem om krig och fred och aktivt välja och använda relevanta redskap för att lösa detta problem,
 visa förmåga att effektivt kunna sammanställa och förmedla resultat av en större inlärningsprocess i såväl skriftlig som muntlig form inom givna tidsramar,
 visa förmåga att värdera och kritiskt granska undersökningar gjorda av andra,
 visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, kunna värdera information och behärska referenshantering,
 visa förmåga att reflektera kring och ansvara för sin egen arbets- och inlärningsprocess,
 visa förmåga att på ett konstruktivt sätt kunna vara delaktig i en gemensam inlärningsprocess.

Kursens innehåll

Delkurs 1 Konfliktmönster i omvandling – "nya" säkerhetshot, identiteter och försoningsprocesser / Conflict patterns in transition – "new" security threats, identities and reconciliation processes (7,5 högskolepoäng)

Delkursens syfte är att ge en grundläggande orientering gällande utvecklingen av konfliktmönster efter kalla krigets slut, och den teoretiska utvecklingen gällande säkerhet och identitetskonflikter. I kursen behandlas begreppen säkerhet och "nya" hot relaterat till dagens internationaliserade konfliktmönster. Kursen problematiserar också identitetsbegreppet och diskuterar betydelsen av identitetsuppfattningar i konfliktutsatta områden och mellan olika grupperingar. För att få en djuplodande förståelse för även konfliktlösningsspekter relaterade till identitet, introduceras litteraturen rörande försoningsprocesser. Säkerhetsbegreppets utveckling över tid introduceras och relateras till olika empiriska kontexter. Samtida nationella och internationella konfliktmönster behandlas och relateras till relevanta pågående globala processer såsom miljösäkerhet, nationalism och kriget mot terrorismen. För att problematisera ett globalt hot, dess bemötande och identitetsaspekter, används kriget mot terrorismen som exempel. Ett block introducerar därför teorier om "ny" och "gammal" terrorism och diskuterar kritiskt hur kriget mot terrorismen kan förstås relaterat till teoriutvecklingen avseende om säkerhet, identitet och hotbilder.

Delkurs 2 Demokrati, utveckling och fredsbyggande / Democracy, development and peacebuilding (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar frågan om hur den politiska demokratiseringsprocessen och den ekonomiska och sociala utvecklingsprocessen relateras till långsiktigt fredsbyggande. Möjligheterna för långsiktigt fredsbyggande, alternativt riskerna för uppblossande konflikter, är ofta direkt relaterade till politiska, sociala och ekonomiska omvandlingsförlopp. Dessa sammanlänkade processer diskuteras och analyseras i termer av såväl strukturella och institutionella aspekter som den roll som externa och interna aktörer spelar. Både historiska och dagsaktuella exempel behandlas. Frågeställningar som berörs är: Vad består det långsiktiga fredsbyggandet av? Hur förhåller sig ekonomisk tillväxt och social jämlikhet till fredsbyggande? Hur ser relationen mellan demokratisering och långsiktig konflikthantering ut? Vilken roll spelar externa aktörer i dessa processer. Dessa frågor behandlas utifrån teoretiska och policy-orienterade perspektiv.

Delkurs 3 Säkerhet, miljö och konflikt / Security, environment and conflict (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar betydelsen av säkerhet på en alltmer tätbefolkad planet, där mänskligheten ställs inför hittills okända utmaningar gällande miljöförändringar och sinande resurser. Traditionella definitioner och begrepp tycks alltmer otillräckliga för att förklara 2000-talets komplexa problem. Med hjälp av specifika exempel och fall utforskas sambanden mellan miljö, säkerhet, konflikt och fredsbyggande – faktorer som har nära koppling till social och ekonomisk dynamik, inklusive fattigdom och ojämlikhet. Delkursen tar ett brett grepp och behandlar centrala frågeställningar kring säkerhetsisering av miljön, förhållandet mellan globala klimatförändringar och mänsklig säkerhet, risken för resursrelaterat våld i utvecklingsländer, möjliga kopplingar mellan global resursbrist och geopolitiska spänningar samt möjligheter till samverkan och konfliktlösning.

Delkurs 4 Uppsats och metod / Paper and methods (7,5 högskolepoäng)

I delkursen genomför studenterna två och två ett uppsatsarbete där de tillsammans får utveckla förmågan att självständigt behandla några problemställningar inom freds- och konfliktvetenskap och tillämpa metod. Detta innebär att studenterna skriftligt och muntligt redovisar en uppsats samt aktivt deltar i granskningen av andra studenters uppsatsarbeten. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Undervisningen består av introduktionsföreläsning om metod, plan- och uppsatsseminarier, utbildning i datorstödd informationssökning och handledning.Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, handledning, lektioner samt seminarier och gruppövningar. All undervisning förutsätter att studenten deltar aktivt. Studenten skall till undervisningstillfällena ha förberett referat- och analysuppgifter enligt anvisningar. Deltagande i samtliga seminarier är obligatoriskt.

Kursens examination

Examinationen på delkurserna 1-3 sker dels i form av arbetsuppgifter under delkursens gång, dels genom hemskrivning vid slutet av respektive delkurs. Delkurs 4 examineras genom skriftlig och muntlig redovisning av en uppsats samt genom aktivt deltagande i granskningen av andra studenters uppsatsarbeten. Uppsatsen ska registreras i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

På delkurs 1, 2 och 3 baseras 75 procent av betyget på skriftliga prov och 25 procent på seminarieaktivitet. På delkurs 4 baseras betyget på den uppsats som presenteras vid examinationsseminariet. Betyget på hel kurs bestäms genom en sammanvägning av betygen på de delkurser som ingår i kursen. Betygen A-E omvandlas till numeriska värden som divideras med antalet delkurser och avrundas enligt matematiska principer.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar omfattande minst 30 högskolepoäng i freds- och konfliktvetenskap eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ersätter FKVA21, Freds-och konfliktvetenskap: fortsättningskurs, 30 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen FKVA22, Freds- och konfliktvetenskap:
Fortsättningskurs

Gäller från H20

- 2001 Konfliktmönster i omvandling, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2002 Demokrati, utveckling och fredsbyggande, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2003 Miljö, fred och konflikt, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2004 Uppsats och metod, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Gäller från H17

- 1202 Demokrati, utveckling och fredsbyggande, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1203 Säkerhet, miljö och konflikt, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1204 Uppsats och metod, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1701 Konfliktmönster i omvandling, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A