



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

FKVA22, Freds- och konfliktvetenskap: Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

Peace and Conflict Studies: Level 2, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2012-04-12 (Dnr S 2012/159) och senast reviderad 2024-01-31. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-01-31 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör andra terminens studier i huvudområdet freds- och konfliktvetenskap. Kursen ges som fristående kurs. Viss undervisning och examination kan ske på engelska.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Huvudområde

Fördjupning

Freds- och
konfliktvetenskap

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå
som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

visa fördjupad kunskap om centrala frågeställningar och forskningsresultat i freds- och konfliktvetenskap,

visa fördjupad och praktisk kunskap om metoder och tekniker i freds- och konfliktvetenskap, samt dess betydelse för forskningsresultat,

Färdighet och förmåga

visa förmåga att formulera ett analytiskt problem om krig och fred och aktivt välja och använda relevanta redskap för att lösa detta problem,

visa förmåga att effektivt kunna sammanställa och förmedla resultat av en större inlärningsprocess i såväl skriftlig som muntlig form inom givna tidsramar,

visa förmåga att värdera och kritiskt granska undersökningar gjorda av andra,

visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, kunna värdera information och behärska referenshantering,

visa förmåga att reflektera kring och ansvara för sin egen arbets- och inlärningsprocess,

visa förmåga att på ett konstruktivt sätt kunna vara delaktig i en gemensam inlärningsprocess.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-

Kursens innehåll

Delkurs 1 Konfliktmönster i omvandling (7,5 högskolepoäng)

Delkursens syfte är att ge en grundläggande orientering gällande utvecklingen av konfliktmönster efter kalla krigets slut, och den teoretiska utvecklingen gällande säkerhet, fred och konflikt. I kursen behandlas tre centrala begrepp inom freds- och konfliktvetenskap: fred, konflikt och säkerhet i relation till dagens internationaliserade konfliktmönster. Säkerhetsbegreppets utveckling över tid introduceras och relateras till olika empiriska kontexter. Kursen problematiserar också konfliktbegreppet och tillämpar olika teoretiseringar av konflikt på samtida konflikter. Samtida nationella och internationella konfliktmönster behandlas och relateras till relevanta pågående globala processer och trender såsom miljösäkerhet, nya teknologier och icke våldsamma uppror. Slutligen introduceras och diskuteras freds-konceptet från olika perspektiv och i relation till samtida processer för försoning, konfliktlösning och fredsbyggande.

Delkurs 2 Demokrati, statsbyggande och fredsbyggande (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar frågan om hur demokratiseringsprocesser och statsbyggnadsprocesser relateras till långsiktigt fredsbyggande. Möjligheterna för långsiktigt fredsbyggande, alternativt riskerna för uppblåsande konflikter, är ofta direkt relaterade till politiska, sociala och ekonomiska omvandlingsförlopp. Dessa sammanlänkade processer diskuteras och analyseras i termer av såväl strukturella och institutionella aspekter som den roll som externa och interna aktörer spelar. Både historiska och dagsaktuella exempel behandlas. Frågeställningar som berörs är: Vad består det långsiktiga fredsbyggandet av? Hur förhåller sig ekonomisk tillväxt och social jämlikhet till fredsbyggande? Hur ser relationen mellan demokratisering och långsiktig konfliktshantering ut? Vilken roll spelar externa aktörer i dessa processer. Dessa frågor behandlas utifrån teoretiska och policy-orienterade perspektiv.

Delkurs 3 Miljö, fred och konflikt (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar naturresursers och miljöns betydelse för fred och konflikt. Kampen om naturresurser är en vanlig orsak till konflikt och påverkar en stor andel av världens konflikter. Världen upplever i en allt ökande takt, effekterna av miljö- och klimatförändringar, såsom påverkan av stigande temperaturer, vattenbrist, förändringar i väderförhållanden, och en förlust av biologisk mångfald. Dessa förändringar är i sin tur sammanbundna med samtliga aspekter av mänskligt liv; de påverkar migrationsrörelser, hälsa, och människors försörjningsmöjligheter och utgör en särskild utmaning för konflikttrabbade samhällen. På så sätt får miljöfrågor betydelse både för att förstå orsakerna till konflikter, men de för också med sig möjligheter till att bygga fred. Den här kursen utforskar förhållandet mellan miljö och konflikt-dynamik, fredsbyggande, samt sociala och ekonomiska faktorer, genom relevanta teorier, exempel, och fallstudier. Frågeställningar som berörs är: hur

påverkas konflikter av miljöaspekter, och hur påverkar konflikter miljön? Vilken roll kan miljöfrågor spela för fredsbyggande? Hur kommer klimatförändringarna påverka konflikter och fredsbyggande? Den här kursen engagerar studenterna att lära från och bidra till forskningsfältet genom att reflektera kring effekterna av miljöproblem och klimatförändringar i relation till att uppnå hållbar fred.

Delkurs 4 Uppsats och metod (7,5 högskolepoäng)

I delkursen genomför studenterna två och två ett uppsatsarbete där de tillsammans får utveckla förmågan att självständigt behandla några problemställningar inom freds- och konfliktvetenskap och tillämpa metod. Detta innebär att studenterna skriftligt och muntligt redovisar en uppsats samt aktivt deltar i granskningen av andra studenters uppsatsarbeten. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Undervisningen består av introduktionsföreläsning om metod, plan- och uppsatsseminarier, utbildning i datorstödd informationssökning och handledning.Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, handledning, lektioner samt seminarier och gruppövningar. All undervisning förutsätter att studenten deltar aktivt. Studenten skall till undervisningstillfällena ha förberett referat- och analysuppgifter enligt anvisningar. Deltagande i samtliga seminarier är obligatoriskt.

Kursens examination

Examinationen på delkurserna 1 och 3 sker dels i form av arbetsuppgifter under delkursens gång, dels genom hemskrivning vid slutet av respektive delkurs. Delkurs 2 examineras dels genom arbetsuppgifter under kursens gång, dels genom en muntlig tentamen vid slutet av delkursen. Delkurs 4 examineras genom skriftlig och muntlig redovisning av en uppsats samt genom aktivt deltagande i granskningen av andra studenters uppsatsarbeten. Uppsatsen ska registreras i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För

betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

På delkurs 1 och 3 bestäms betyget av det skriftliga provet. På delkurs 2 bestäms betyget av en sammanvägning av de olika arbetsuppgifterna som ingår på delkursen och den muntliga examinationen. På delkurs 4 baseras betyget på den uppsats som presenteras vid examinationsseminariet. Betyget på hel kurs bestäms genom en sammanvägning av betygen på de delkurser som ingår i kursen. Betygen A-E omvandlas till numeriska värden som divideras med antalet delkurser och avrundas enligt matematiska principer.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar omfattande minst 30 högskolepoäng i freds- och konfliktvetenskap eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ersätter FKVA21, Freds-och konfliktvetenskap: fortsättningskurs, 30 högskolepoäng.