



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **FKVA22, Freds- och konfliktvetenskap: Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng**

*Peace and Conflict Studies: Level 2, 30 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2012-04-12 och senast reviderad 2020-05-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen utgör andra terminens studier i huvudområdet freds- och konfliktvetenskap. Kursen ges som fristående kurs. Viss undervisning och examination kan ske på engelska.

*Undervisningsspråk:* Svenska och engelska

*Huvudområde*

Freds- och konfliktvetenskap

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

visa fördjupad kunskap om centrala frågeställningar och forskningsresultat i freds- och konfliktvetenskap,

visa fördjupad och praktisk kunskap om metoder och tekniker i freds- och konfliktvetenskap, samt dess betydelse för forskningsresultat,

#### **Färdighet och förmåga**

visa förmåga att formulera ett analytiskt problem om krig och fred och aktivt välja och använda relevanta redskap för att lösa detta problem,  
visa förmåga att effektivt kunna sammanställa och förmedla resultat av en större inlärningsprocess i såväl skriftlig som muntlig form inom givna tidsramar,  
visa förmåga att värdera och kritiskt granska undersökningar gjorda av andra,  
visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, kunna värdera information och behärska referenshantering,  
visa förmåga att reflektera kring och ansvara för sin egen arbets- och inlärningsprocess,  
visa förmåga att på ett konstruktivt sätt kunna vara delaktig i en gemensam inlärningsprocess.

## Kursens innehåll

### Delkurs 1 Konfliktmönster i omvandling (7,5 högskolepoäng)

Delkursens syfte är att ge en grundläggande orientering gällande utvecklingen av konfliktmönster efter kalla krigets slut, och den teoretiska utvecklingen gällande säkerhet, fred och konflikt. I kursen behandlas tre centrala begrepp inom freds- och konfliktvetenskap: fred, konflikt och säkerhet i relation till dagens internationaliserade konfliktmönster. Säkerhetsbegreppets utveckling över tid introduceras och relateras till olika empiriska kontexter. Kursen problematiserar också konfliktbegreppet och tillämpar olika teoretiseringar av konflikt på samtida konflikter. Samtida nationella och internationella konfliktmönster behandlas och relateras till relevanta pågående globala processer och trender såsom miljösäkerhet, nya teknologier och icke våldsamma uppror. Slutligen introduceras och diskuteras freds-konceptet från olika perspektiv och i relation till samtida processer för försoning, konfliktlösning och fredsbyggande.

### Delkurs 2 Demokrati, utveckling och fredsbyggande (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar frågan om hur den politiska demokratiseringsprocessen och den ekonomiska och sociala utvecklingsprocessen relateras till långsiktigt fredsbyggande. Möjligheterna för långsiktigt fredsbyggande, alternativt riskerna för uppblående konflikter, är ofta direkt relaterade till politiska, sociala och ekonomiska omvandlingsförlopp. Dessa sammanlänkade processer diskuteras och analyseras i termer av såväl strukturella och institutionella aspekter som den roll som externa och interna aktörer spelar. Både historiska och dagsaktuella exempel behandlas. Frågeställningar som berörs är: Vad består det långsiktiga fredsbyggandet av? Hur förhåller sig ekonomisk tillväxt och social jämlikhet till fredsbyggande? Hur ser relationen mellan demokratisering och långsiktig konflikthantering ut? Vilken roll spelar externa aktörer i dessa processer. Dessa frågor behandlas utifrån teoretiska och policy-orienterade perspektiv.

### Delkurs 3 Miljö, fred och konflikt (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar naturresursers och miljöns betydelse för fred och konflikt. Kampen om naturresurser är en vanlig orsak till konflikt och påverkar en stor andel av världens konflikter. Världen upplever i en allt ökande takt, effekterna av miljö- och klimatförändringar, såsom påverkan av stigande temperaturer, vattenbrist, förändringar i väderförhållanden, och en förlust av biologisk mångfald. Dessa förändringar är i sin tur sammanbundna med samtliga aspekter av mänskligt liv; de påverkar migrationsrörelser, hälsa, och människors försörjningsmöjligheter och utgör en särskild utmaning för konfliktdrabbade samhällen. På så sätt får miljöfrågor

betydelse både för att förstå orsakerna till konflikter, men de för också med sig möjligheter till att bygga fred. Den här kursen utforskar förhållandet mellan miljö och konfliktodynamik, fredsbyggande, samt sociala och ekonomiska faktorer, genom relevanta teorier, exempel, och fallstudier. Frågeställningar som berörs är: hur påverkas konflikter av miljöaspekter, och hur påverkar konflikter miljön? Vilken roll kan miljöfrågor spela för fredsbyggande? Hur kommer klimatförändringarna påverka konflikter och fredsbyggande? Den här kursen engagerar studenterna att lära från och bidra till forskningsfältet genom att reflektera kring effekterna av miljöproblem och klimatförändringar i relation till att uppnå hållbar fred.

#### Delkurs 4 Uppsats och metod (7,5 högskolepoäng)

I delkursen genomför studenterna två och två ett uppsatsarbete där de tillsammans får utveckla förmågan att självständigt behandla några problemställningar inom freds- och konfliktvetenskap och tillämpa metod. Detta innebär att studenterna skriftligt och muntligt redovisar en uppsats samt aktivt deltar i granskningen av andra studenters uppsatsarbeten. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Undervisningen består av introduktionsföreläsning om metod, plan- och uppsatsseminarier, utbildning i datorstödd informationssökning och handledning.Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, handledning, lektioner samt seminarier och gruppövningar. All undervisning förutsätter att studenten deltar aktivt. Studenten skall till undervisningstillfällena ha förberett referat- och analysuppgifter enligt anvisningar. Deltagande i samtliga seminarier är obligatoriskt.

### **Kursens examination**

Examinationen på delkurserna 1-3 sker dels i form av arbetsuppgifter under delkursens gång, dels genom hemskrivning vid slutet av respektive delkurs. Delkurs 4 examineras genom skriftlig och muntlig redovisning av en uppsats samt genom aktivt deltagande i granskningen av andra studenters uppsatsarbeten. Uppsatsen ska registreras i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

På delkurs 1, 2 och 3 bestäms resultatet på det skriftliga provet. På delkurs 4 baseras betyget på den uppsats som presenteras vid examinationsseminariet. Betyget på hel kurs bestäms genom en sammanvägning av betygen på de delkurser som ingår i kursen. Betygen A-E omvandlas till numeriska värden som divideras med antalet delkurser och avrundas enligt matematiska principer.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar omfattande minst 30 högskolepoäng i freds- och konfliktvetenskap eller motsvarande.

## **Övrigt**

Kursen ersätter FKVA21, Freds-och konfliktvetenskap: fortsättningskurs, 30 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen FKVA22, Freds- och konfliktvetenskap:  
Fortsättningskurs

Gäller från H20

- 2001 Konfliktmönster i omvandling, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2002 Demokrati, utveckling och fredsbyggande, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2003 Miljö, fred och konflikt, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2004 Uppsats och metod, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Gäller från H17

- 1202 Demokrati, utveckling och fredsbyggande, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1203 Säkerhet, miljö och konflikt, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1204 Uppsats och metod, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1701 Konfliktmönster i omvandling, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A