



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## FKVA13, Freds- och konfliktvetenskap: Grundkurs, 30 högskolepoäng

*Peace and Conflict Studies: Level 1, 30 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2024-01-31.  
Kursplanen träder i kraft 2024-01-31 och gäller från och med höstterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kursen utgör första terminens studier i huvudområdet freds- och konfliktvetenskap.  
Kursen ges som fristående kurs samt i kandidatprogrammet inom Freds- och konfliktvetenskap. Viss undervisning och examination kan ske på engelska.

*Undervisningsspråk:* Svenska och Engelska

*Huvudområde*

Freds- och  
konfliktvetenskap

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala  
förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter genomgången kurs skall studenten

### Kunskap och förståelse

visa förståelse för innebörden av fred och krig utifrån en flervetenskaplig ansats,  
visa kunskap om centrala frågeställningar inom freds- och konfliktvetenskap, samt  
grundläggande metoder och tekniker,

### Färdighet och förmåga

visa förmåga att välja och använda relevanta redskap för att lösa tillhandahållna  
analytiska problem,  
visa förmåga att sammanställa och förmedla resultat av en inlärningsprocess i såväl  
skriftlig som muntlig form,  
visa förmåga att utföra grundläggande informationssökningar samt ha kännedom om  
enkel referenshantering,

visa förmåga att ansvara för och planera sin egen arbets- och inlärningsprocess, visa förmåga att samarbeta med andra i syfte att realisera gemensamma mål.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

-

## Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge en teoretisk och empirisk introduktion till freds- och konfliktvetenskap. Kursen omfattar fyra delkurser.

### Delkurs 1 Introduktion till freds- och konfliktvetenskap (7,5 högskolepoäng)

Denna första delkurs introducerar området freds- och konfliktstudier genom att gå igenom disciplinens historia och ursprung och presentera kärnteman för freds- och konfliktforskning samt fältets bredd och tvärvetenskaplighet. På kursen kommer olika gästföreläsningar från olika discipliner relaterade till programmet freds- och konfliktvetenskap att presentera inställningen till fredsforskning från deras speciella disciplin inklusive historia, socialantropologi, statsvetenskap och ekonomisk historia. Syftet med kursen är att ge studenterna en bred men ändå specialiserad introduktion till freds- och konfliktstudier som de kan bygga på resten av sina studier.

### Delkurs 2 Teorier om krig och väpnade konflikter (7,5 högskolepoäng)

Uppkomsten av väpnad konflikt kan förstås och förklaras på olika sätt beroende på vilka teoretiska perspektiv eller förklaringsansatser som används. Konflikter kan även studeras utifrån flera analysnivåer såsom individ-, stats- eller systemnivå. Syftet med delkursen är att ge en översikt av centrala teorier och antaganden kring orsakerna till inom- och mellanstatliga konflikter. Olika teoretiska argument kommer att appliceras på empiriska fall av konflikt och väpnat politiskt våld för att belysa centrala teoretiska resonemang samt tydliggöra kopplingen mellan teori och empiri.

### Delkurs 3 Folkrätt och väpnade konflikter (7,5 högskolepoäng)

Delkursen syftar till att ge en översikt av folkrättens olika funktioner vid väpnade konflikter. Den omfattar en introduktion till folkrättens struktur, begränsningar och möjligheter. Även en kortare introduktion kommer att ges till juridisk metod och argumentation. Kursen fokuserar på de områden inom folkrätten som är relevanta före, under och efter väpnade konflikter. Inom ramen för detta läggs särskilt vikt vid FN-stadgan, reglerna om internationell våldsanvändning, humanitär rättens regler, mänskliga rättigheter, individuellt straffansvar för brott i samband med väpnade konflikter (t ex ad-hoctribunaler och den permanenta brottmålstribunalen i Haag), flyktingrätt och transitional justice.

### Delkurs 4 Konfliktlösning (7,5 högskolepoäng)

Delkursen syftar till att ge en översikt av forskningsområdet konfliktlösning. Kursen behandlar olika typer av strategier för konfliktlösning såsom förhandling, medling, krishantering och konfliktförebyggande. Dessa strategier diskuteras utifrån olika aktörsperspektiv såsom stater, internationella organisationer och icke-statliga aktörer. Delkursen belyser även olika typer av försoningsprocesser och fredsbyggande. För detta krävs ett långsiktigt arbete med att bygga upp institutioner och mötesplatser för kommunikation och dialog i det lokala samhället. Försoning och det civila samhällets aktörer blir viktiga delar i detta arbete. Utbildningsprojekt samt religiösa samfund och kvinnors roll för fred kommer att behandlas särskilt.

## Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar och lektioner samt delkursintroduktioner, seminarier och gruppövningar. Deltagande i delkursintroduktioner, seminarier och gruppövningar är obligatoriskt. All undervisning förutsätter att studenten deltar aktivt. Studenten skall till undervisningstillfällena ha förberett referat- och analysuppgifter enligt anvisningar.

## Kursens examination

Examinationen sker dels i form av arbetsuppgifter under delkursens gång, dels genom skriftligt prov vid slutet av respektive delkurs. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Deltagande i delkursintroduktioner, seminarier och gruppövningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på delkurs bestäms av resultatet på det skriftliga provet. Betyget på hel kurs bestäms genom en sammanvägning av betygen på de fyra delkurserna som ingår i kursen. Betygen A-E omvandlas till numeriska värden som divideras med antalet delkurser och avrundas enligt matematiska principer.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2

## Övrigt

Kursen ersätter FKVA12, Freds-och konfliktvetenskap: Grundkurs, 30 högskolepoäng.