



Ekonomihögskolan

FEKL22, Entreprenöriella förmågor, 1,5 högskolepoäng

Entrepreneurial Skills, 1.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Studierektor vid Företagsekonomiska institutionen 2020-04-30 och gällde från och med 2020-04-30, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Fristående kurs inom ramen av Erasmus+-projektet EUGLOH

Huvudområde

Entreprenörskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Vi är idag alla medvetna om att det globala samhället står inför ett antal utmaningar som behöver nya och kreativa lösningar. Vi måste också lära oss att hantera osäkerhet och oförutsägbara situationer på ett produktivt och framåtriktat sätt. För detta behövs entreprenöriella förmågor och entreprenörskap. Denna kurs syftar till att 1) introducera studenter till ett entreprenöriellt projekts utvecklingsprocess, 2) introducera studenter till det entreprenöriella "mindset" som behövs för att utvecklingsprocessen ska kunna genomföras, och 3) introducera studenter till dynamiken i ett grupparbete. Kursen består av 3 dagars webb-baserade studier och 2 dagars grupparbete på plats där gruppen ska skapa en lösning på en konkret utmaning.

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

Kunskap och förståelse

- förstår entreprenörskap från ett samhälleligt perspektiv
- har kännedom om och förstår de olika delarna i en entreprenöriell process
- har kännedom om och förstår vad ett entreprenöriellt "mindset" är
- har kännedom om och förstår hur gruppdynamik påverkar ett projekts resultat

Färdighet och förmåga

- kan utveckla en idé till ett projekt genom en entreprenöriell process
- kan använda metoder för att utveckla kreativitet
- kan använda metoder för att utveckla arbete i grupp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kan hantera etiska och sociala dilemman som kan inträffa i en entreprenöriell process

Kursens innehåll

Den webb-baserade delen består av 4 moduler:

1. Entreprenörskap och dess roll i samhället.

Detta är en introducerande modul som syftar till att skapa förståelse för olika typer av entreprenörskap (socialt och affärsdrivande) och deras roll i dagens samhälle.

2. Den entreprenöriella processen.

Denna modul förklarar den entreprenöriella processen från idé till verklighet. Den kontrasteras mot den manageriella processen och är presenterad som en metod för beslutsfattande.

3. Det entreprenöriella "mindset" och kreativitetens roll.

Denna modul förklarar de kognitiva dimensionerna av ett entreprenöriellt "mindset", dvs förmågan att snabbt varsebli, agera och mobilisera. Kreativitet förklaras vidare som en förmåga det går att utveckla. Verktyg för att utveckla kreativitet och ett entreprenöriellt "mindset" kommer att presenteras.

4. Grupparbete.

Dynamiken som utvecklas över tid när individer arbetar tillsammans kan skapa funktionella eller dysfunktionella grupper. Denna modul förklarar utvecklingsprocessen av en grupp och presenterar några verktyg som hjälper till att skapa en funktionell dito.

De webb-baserade studierna följs av ett grupparbete som äger rum på plats vid Lunds universitet. Studenterna ska nu applicera de kunskaper som erhållits via de webb-baserade modulerna. Genom ett grupparbete ska en lösning på en konkret utmaning skapas. Studenterna ska tillämpa den entreprenöriella processen, agera och försöka mobilisera resurser för att implementera den valda lösningen. I processen krävs ett entreprenöriellt "mindset" och kreativitet för att lösa problem som uppkommer under vägen.

Kursens genomförande

- webb-baserade moduler som inkluderar teoretiska delar, diskussionsdelar och praktiskdelar. De teoretiska delarna består av filmer och/eller texter och/eller artiklar. Diskussionsdelarna genomförs genom frågor som stimulerar till reflektion och som ska besvaras i blog-format. Studenter ska kommentera på varandras inlägg. De praktiska delarna består av uppgifter som studenterna ska utföra i grupper. Lärarledd undervisning i form av introduktion och facilitering kommer att ske.

- platsbaserad utbildning som startar med en introduktion till utmaningen som ska lösas, förutsättningarna, förväntad leverans och spelreglerna. Gruppindelning kommer att ske, därefter förväntas studenterna arbeta i sina grupper och tillämpa den kunskap de erhållit från de webb-baserade modulerna. En presentation av lösningen och gruppens och projektets utveckling ska ske i slutet av dag 2.Handledning kommer att erbjudas.

Kursens examination

För ett godkänt resultat krävs fullgjorda webb-baserade moduler, samt gruppvis presentation av en lösning på en utmaning som inkluderar reflektioner över gruppens och projektets utveckling.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala GU (godkänt/underkänt).

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. Vid bevisat fusk kan påföljden bli avstängning från studier vid Lunds universitet under en viss tid.

Förkunskapskrav

Minst 30 HP eller motsvarande

Övrigt

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med ett icke godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.

Prov/moment för kursen FEKL22, Entreprenöriella förmågor

Gäller från H20

- 2001 Webb-baserade moduler, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2002 Presentation, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd