



Ekonomihögskolan

FEKH46, Företagsekonomi: Ledarskap och change management, 7,5 högskolepoäng
Business Administration: Leadership and Change Management, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2014-05-20 och senast reviderad 2023-04-21 av Studierektor vid Företagsekonomiska institutionen. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2023-04-21, höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

This course is an elective course in Business Administration at the advanced undergraduate level. The course can be studied within the Bachelor Programme in Business Administration and Economics as well as an independent-subject course.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Företagsekonomi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

The course emphasizes the central concepts and traditions in organization studies and aims to equip students with skills for investigating and researching organizational practice in particular in the areas of leadership and the management of change. Above all, the course seeks to develop analytical (problem-identifying) and decision making (problem-solving) skills required to manage and lead in complex situations as well as to develop methodological proficiencies. The course emphasizes the significance of the quest for leadership whether one works in a specialist role or in a formal leadership position. In addition to investigating various aspects of leadership and change management, the course also underlines the importance of analyzing and understanding organizations as multiple perspective phenomena.

Kunskap och förståelse

A passing grade on the course will be awarded to students who:

- * Show knowledge and understanding of the perspectives, theories and concepts that are presented throughout the course
- * Show deepened knowledge and understanding of leadership and the dynamics between leaders and followers
- * Show basic knowledge of qualitative method in leadership and change management studies

Färdighet och förmåga

A passing grade on the course will be awarded to students who:

- * Show ability to analyse and discuss cases based on leadership and change management theories
- * Show ability to communicate on issues, debates and problems in the field
- * Have developed a deeper knowledge of leadership and change management through journal articles and research oriented books as well as the more popular press.
- * Show ability in problem identification and problem solving, both in a group and individually

Värderingsförmåga och förhållningssätt

A passing grade on the course will be awarded to students who:

- * Can choose a relevant focus for undertaking an empirical analysis
- * Can choose relevant empirical material when analysing a case
- * Can choose relevant theories for analysing an empirical case

Kursens innehåll

The main objectives of the course are to train, develop and mentally prepare the students to take active participation as leaders as well as co-workers in various organizations. This will entail the idea that organizations can be managed and studied through different perspectives which offer possibilities for reflection and different understandings of organizational phenomena. Topics in particular focus will be leadership and change management, the understanding of which is essential whether one works in a specialist role or in a formal leadership position. In addition to investigating various aspects of leadership and change management, the course also underlines the importance of analyzing and understanding organizations as multiple perspective phenomena.

The course is built around two main components; the first of these is theoretical, where students gain knowledge on different theoretical perspectives on leading organizations and the management of change. The second part of the course is geared towards methodology and qualitative analysis whereby the students will study a live case; formulate a research question and analyse empirical material. This course content and structure will prepare students in roles as practitioners as well as furthering their skills in studying and investigating organizational phenomena.

Kursens genomförande

The course builds on the idea that students themselves are the main drivers of their own learning.

The primary classroom activities are seminars, which are built upon active student participation in terms of discussions and presentations in various forms. To support individual studies preceding the seminars, online lectures and quizzes are provided. Students are given individual and group assignments to work on as means to prepare for the seminars.

In addition to the seminars, there is a data analysis project performed in groups which implies a qualitative study of leadership & managerial work.

Kursens examination

The course will be examined by means of a written examination undertaken at the end of the course. This examination will consist of both case questions and theory questions. Students will also be examined by means of their performance during the seminars and a group assignment. Attendance at the seminars will be compulsory.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala GU (godkänt/underkänt).

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas emot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat.

Förkunskapskrav

Studenter som har ett godkänt resultat från kuren Företagsekonomi 1-30 ECTS poäng och som har varit registrerade och följt kursen fortsättningskursen i företagsekonomi 31-60 är behöriga till kursen.

Övrigt

Kursen FEKH46 kan inte kombineras med FEKH40, FEKH41, FEKA23 eller FEK544 i en examen.

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med inte godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.

Prov/moment för kursen FEKH46, Företagsekonomi: Ledarskap och change management

Gäller från H23

- 2301 Group assignment, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2302 Written exam, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2303 Seminarier, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H15

- 1411 Group assignment, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1412 Written exam, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A