

FEKH08, Verksamhetsförlagd utbildning: Start up-projekt, 15 högskolepoäng

Traineeship: Start-up project, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2025-09-23. Kursplanen träder i kraft 2025-09-23 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som alternativ kurs på grundnivå, 61-90 högskolepoäng, i företagsekonomi. Kursen läses inom Ekonomie kandidatprogrammet.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Huvudområde Fördjupning

Företagsekonomi G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap och förståelse för entreprenörskap i allmänhet och inom det specifika området för ett start-up-projekt och den relaterade entreprenöriella processen.
- Visa förståelse för de olika stegen i den entreprenöriella processen: idéskapande och idéutveckling, utvärdering och testning av entreprenörmöjligheter.
- Visa kunskap om och fördjupad förståelse för relevansen av tidigare genomförd utbildning inom det företagsekonomiska området.

Färdighet och förmåga

- Visa förmåga att bedöma och hantera komplexa frågor och situationer i samband med skapandet av nya företag.
- Visa förmåga att tillämpa metoder för att identifiera, utvärdera och testa entreprenöriella möjligheter.
- Visa förmåga att praktisera och hantera teamarbete i den entreprenöriella processen.
- Visa förmåga att starta, utveckla och slutföra uppgifter inom en fastställd tidsram.
- Visa förmåga att självständigt utveckla ett start-up-projekt.
- Visa förmåga att skriftligt och muntligt kommunicera en affärsidé till olika målgrupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att utvärdera en affärsidé som helhet, inklusive dess finansiella, sociala och miljömässiga hållbarhet.
- Visa förmåga att ta personligt ansvar för kontinuerlig kompetensutveckling.
- Visa förmåga att reflektera över och bygga vidare på sina tidigare beslut och handlingar i samband med skapandet av nya företag.
- Visa förmåga att fatta beslut under tidspress och i osäkra situationer.

Kursens innehåll

Du behöver inte ha en start-up-idé för att påbörja kursen. Du kan påbörja den med eller utan en idé. Under kursen kommer vi att utforska idégenerering och möjligheter att identifiera möjligheter och därmed hjälpa de studenter som inledningsvis saknar idéer.

Studenterna kommer i grupper om minst 2 och högst 5 personer att praktiskt genomföra huvudstegen i den entreprenöriella processen. Från idégenerering till testning och validering av ett start-up-projekt. Kursen följer, stöder och är uppbyggd kring studenternas egna start-up-projekt. Studenterna kan påbörja kursen som ett färdigbildat team eller som enskilda individer. Enskilda studenter placeras i ett team.

Det bör uttryckligen nämnas att det inte är nödvändigt för att framgångsrikt kunna genomföra start-up-projektet att projektet måste resultera i en framgångsrik lansering av företaget, även om detta är ett önskvärt mål. Det viktiga är att start-up-projektet har fungerat som en lärandeprocess och att de deltagande studenterna har fått värdefulla erfarenheter som kan användas i framtida entreprenörsprojekt.

Kursens genomförande

Kursen är utformad för att stödja studentens start-up-projekt.

Undervisningsmetoderna varierar, men består främst av workshops, grupparbete, online-moduler och studiepraktik. Studenterna förväntas arbeta aktivt med sitt start-up-projekt.

Studenterna förväntas vara närvarande på LUSEM:s startup-hub. Studenterna förväntas delta i kortare studiepraktik på en lokal startup-inkubator.

Studenterna har möjlighet att gå med i VentureLab och få tillgång till X-Lab.

Kursens examination

Studenterna kommer att examineras både i grupp och individuellt. Examinationen består av en kombination av skriftliga uppgifter, muntliga presentationer och en reflektionsuppsats.

Kursexamination:

Affärsmodellrapport – I denna uppgift kommer studenterna att aktivt utforma och testa affärsmodeller för sina start-up-projekt. Arbetet avslutas med inlämning av en rapport som beskriver både testprocessen och resultaten. (Betygsskala A-E/U)

Valideringsrapport – I denna uppgift ska studenterna testa och validera sina start-up-idéer med hjälp av ett antal handlingsinriktade experiment och tester. Arbetet avslutas med att studenterna lämnar in en rapport som beskriver både testprocessen och resultaten. (Betygsskala A-E/U)

Pitch Deck – I denna uppgift ska studenterna aktivt arbeta med och lämna in ett "reading pitch deck" som kommunicerar deras start-up-projekt. Studenterna ska också muntligt presentera sitt start-up-projekt. (Betygsskala A-E/U)

Reflektionsdagböcker och reflektionsuppsats – Var tredje vecka ska studenten lämna in en reflektionsdagbok och en slutlig reflektionsuppsats. (Betygsskala: Godkänd/Underkänd)

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt
Betyg (Benämning) Poäng alternativt procent av maxpoäng, Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För godkänt betyg på en kurs krävs betyg E eller högre.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala GU (godkänt/underkänt)

För att få ett slutbetyg för kursen måste alla delar ha godkänt betyg. Betygen på delarna vägs samman till slutbetyget.

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs minst 90 avklarade högskolepoäng inom Ekonomie Kandidatprogrammet eller motsvarande varav minst 45 högskolepoäng i Företagsekonomi och minst 30 högskolepoäng i Nationalekonomi.

Av dessa ska grundkurserna i Företagsekonomi och i Nationalekonomi vara avslutade i sin helhet och sökande skall dessutom vara registrerad på FEK 31-60 hp och där aktivt följa undervisning och examination

Övrigt

Begränsad giltighet: Kursen får endast läsas innan studenten har avlagt en kandidatexamen i företagsekonomi.

Antagning till kursen: Kursen ges en gång per termin.

Ansökan till kursen FEKH09 sker på ett särskilt formulär som finns tillgängligt via kurssidan på Canvas.

Omregistrering till kursen är inte tillåten.

Kurserna FEKH01, FEKH02, FEKH03, FEKH04, FEKH09, ENTA70 och FEKH08 överlappar varandra. Endast en av dessa kurser får ingå i samma examen.

Studenten kan endast antas och registreras på en av dessa kurser.

Studenter kan delta i kursen som ett fast team eller som enskilda individer. Enskilda studenter kommer att placeras i ett team.