



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## **FEKE52, Företagsekonomi: Public Management i Skandinavien, 3 högskolepoäng**

*Business Administration: Public Management in Scandinavia, 3 credits*  
**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2024-02-13. Kursplanen träder i kraft 2024-02-13 och gäller från och med höstterminen 2024.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen vänder sig till personer med akademisk studievana och relevant arbetslivserfarenhet. Kursen är särskilt relevant för yrkesverksamma inom offentlig eller icke vinstdrivande verksamhet som arbetar inom ledande befattningar och som vill öka sina kunskaper och förmågor rörande ledning och styrning inom offentliga eller icke vinstdrivande organisationer. Kursen har ett tydligt praktiskt förhållningsätt och studierna gynnas av möjligheter till omedelbar användning av den kunskap kursen förmedlar.

*Undervisningsspråk:* Svenska och Engelska

Utbildningen bedrivs huvudsakligen på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

*Huvudområde*    *Fördjupning*

Företagsekonomi GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

### **Kursens mål**

Med denna kurs ska deltagaren få en djupare förståelse för offentliga/icke vinstdrivande organisationers förutsättningar, karakteristik och utmaningar i Skandinavien. Den teoretiska utgångspunkten är styrning och ledning av offentliga organisationer samt hur Public management tillämpats och utvecklats i Skandinavien. Kursen syftar dessutom till att tillämpa och kritiskt granska teorier och modeller i olika typsituationer och verksamheter.

### **Kunskap och förståelse**

Deltagarna skall efter kursens genomförande kunna:

- visa kunskap om de huvudsakliga teoretiska perspektiven inom Public management
- visa kunskap och förståelse avseende specifika institutionella förutsättnings betydelse för offentliga och icke vinstdrivande organisationers sätt att verka.

### **Färdighet och förmåga**

Deltagarna skall efter kursens genomförande kunna:

- visa förmåga att tillämpa teorier avseende styrning och ledning inom offentliga och icke vinstdrivande organisationer med hänsyn tagen till den specifika kontexten i Skandinavien.
- visa förmåga att på ett övertygande sätt presentera teoretiskt grundad analys och nyanserade slutsatser.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Deltagarna skall efter kursens genomförande kunna:

- visa förmåga att kritiskt och professionellt övertygande ge rekommendationer till utvecklande åtgärder kring styrning och ledning av offentliga och icke vinstdrivande organisationer i en specifik kontext.

### **Kursens innehåll**

Kursen inleds med en översikt över den historiska utvecklingen inom styrning och ledning av offentliga och icke vinstdrivande organisationer i Skandinavien. Kursen belyser och analyserar också dessa organisationers förutsättningar, karakteristik och utmaningar i Skandinavien. Vidare presenteras utvecklingen av public management, hur den har tillämpats under de senaste decennierna samt den kritik som lyfts fram.

### **Kursens genomförande**

Kursen består av föreläsningar, workshops och deltagarpresentationer. Ansatsen på kursen bygger på ett sk "flippat klassrum" där deltagarna förväntas arbeta utanför lektionstid för att förbereda lektionsövningar och casediskussioner (självständiga såväl som lärarledda) och aktiviteter som leds av läraren. På kursen medverkar också gäster med praktiska utmaningar som deltagarna skall förhålla sig till. Kursens struktur beskrivs vidare i kursinstruktioner (distribueras separat).

### **Kursens examination**

Kursen examineras genom en individuell examinationsuppgift som fokuserar på deltagarens förståelse för och förmåga att reflektera över kärnbegrepp och modeller som tillämpats under kursens olika lärmoment.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

### **Förkunskapskrav**

120 högskolepoäng eller motsvarande. Engelska 6.

## Övrigt

Det rekommenderas att deltagare har yrkeserfarenhet och har arbetat i ledande befattning inom offentliga eller icke vinstdrivande organisationer.