



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

---

## **FEKE16, Att organisera för komplexa uppgifter och i komplexa miljöer, 2,5 högskolepoäng** *Organizing for Complexity, 2.5 credits* Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2022-11-22 att gälla från och med 2022-11-22, höstterminen 2023.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen vänder sig till individer med akademisk studievana och relevant arbetslivserfarenhet. Kursen har ett tydligt praktiskt förhållningssätt och studierna gynnas av möjligheter till omedelbar användning av den kunskap kursen förmedlar.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Kursen ges på engelska. Studenten måste därför ha förmåga att kommunicera på engelska både muntligt och skriftligt.

*Huvudområde*

Företagsekonomi

*Fördjupning*

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

### **Kursens mål**

Kursens övergripande mål är att skapa insikt och förtrogenhet med språk, begrepp, modeller och verktyg för att utveckla organisationers förmåga att hantera inre och yttre komplexitet. Målet är också att studenterna ska kunna göra konkreta analyser av vilka organisatoriska utmaningar komplexiteten skapar och vilka organisatoriska principer man kan använda för att hantera komplexiteten.

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som visar förmåga att:

### **Kunskap och förståelse**

- Förstå grunderna i olika vanligt förekommande organiserande principer
- Förstå hur olika nivåer av komplexitet och förutsägbarhet påverkar organisatoriska förmågor
- Förstå grunderna i principer för organiserande i komplexa situationer

### **Färdighet och förmåga**

- Tillämpa ovan beskriven kunskap och förståelse i praxis
- Förmedla insikter från tillämpningen av ovan beskriven kunskap och förståelse

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Värdera nytta och relevans av ovan beskriven kunskap och förståelse i praxis
- Kritisk och konstruktivt granska det material som förmedlas i kursen
- Identifiera eget behov av vidare kompetensutveckling med avseende på kursens övergripande mål

### **Kursens innehåll**

Traditionella föreställningar om vilka principer man kan och bör följa för att styra och kontrollera företag och organisationer bygger på antaganden om relativt låg inre och yttre komplexitet och relativt hög grad av förutsägbarhet. Företag och organisationer är i sig alltmer komplexa och befinner sig i alltmer komplexa och svårtolkade situationer som ofta beskrivs som föränderliga, oförutsägbara och mångtydiga. Det har konsekvenser för hur man kan organisera sig för att styra och kontrollera verksamheten. Kursen förmedlar och övar användningen av språk, begrepp, modeller och verktyg för att förstå hur hög komplexitet påverkar olika organisatoriska lösningar. Kursen förmedlar vidare nyare organisatoriska principer för att hantera hög komplexitet.

Kursen har följande fokusområden

- Grundläggande teorier och modeller för organiserande
- Centrala utmaningar för organiserande i komplexa situationer
- Grundläggande principer för organiserande i komplexa situationer

### **Kursens genomförande**

Undervisningen är nätbaserad och består av föreläsningar, lektioner, gruppövningar och arbete med rapporter av olika slag. Kursen förmedlar ett urval av grundläggande begrepp, teorier och modeller. Kursen innehåller också moment med praktiska tillämpningen, företrädesvis med fokus på för studenternas egna erfarenheter och relevanta utmaningar.

### **Kursens examination**

Kursen examineras genom:

1. En individuell rapport med fokus på praktisk tillämpning (2 hp) G/U
2. Ett individuellt quiz med fokus på teoretisk förståelse (0,5 hp) G/U

För möjlighet till graderat betyg på kursen krävs utöver ovan:

3. En individuell rapport och ett därtill hörande seminarium (0 hp) (A/F). Denna del av examinationen är valfri.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

För att få godkänt på kursen - betyg E - och erhålla registrerade kurspoäng krävs följande:

1. Godkänt resultat på individuell rapport med fokus på praktisk tillämpning
2. Godkänt resultat på individuellt quiz med fokus på teoretisk förståelse.

För att ha möjlighet till ett högre betyg än E krävs:

3. En individuell rapport med därtill hörande seminarium. Denna examinationsuppgift är valfri.

## Förkunskapskrav

120 hp högskolestudier eller motsvarande. Engelska B.

## Övrigt

Det rekommenderas att sökande har arbetslivserfarenhet omfattande minst två år.