



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **EUHR07, Europastudier: Ryssland och Östeuropa - nutid och dåtid, 15 högskolepoäng**

*European Studies: Russia and Eastern Europe - the Present and the Past, 15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2013-10-03 att gälla från och med 2013-10-03, vårterminen 2014.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i Masterprogrammet i Europastudier. Den kan också ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Europastudier

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

### **Kunskap och förståelse**

- på ett fördjupat sätt utifrån ett humanistiskt perspektiv kunna redogöra för frågor, teorier och forskning som berör Ryssland och Östeuropa
- kunna redogöra för Rysslands och Östeuropas historiska utveckling, framför allt under 1900-talet, samt för de kulturella särdrag och normativa positioner som anses vara specifikt kopplade till denna region
- kunna förklara innebörden av huvudbegrepp som identitet, historia, historiemedvetande och historiekultur samt förklara hur identitet och historiekultur konstrueras och hur de manifesteras i dagens Ryssland och Östeuropa

- kunna analysera de processer som format den ryska, ukrainska och vitryska identiteten och kunna relatera dessa nationella processer till de regionala processer och till den europeiska identitetsprocessen

### **Färdighet och förmåga**

- kunna sammanfatta, tolka och kritiskt granska vetenskaplig litteratur om dessa östeuropeiska kulturer, värden och identiteter
- kunna rama in utvecklingen i Ryssland och övriga Östeuropa i den globala utvecklingen efter andra världskriget och den europeiska utvecklingen efter det kalla krigets slut och kommunismens fall
- inom givna tidsramar kunna förmedla sina kunskaper och forskningsresultat, både i tal och skrift, till olika typer av mottagare, till exempel kollegor, konferensdeltagare eller potentiella arbetsgivare
- på ett kritiskt sätt kunna tillämpa olika definitioner av östeuropeiska kulturer, värden och identiteter på konkreta fall från kurslitteraturen och massmedia

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna bedöma och värdera skillnader mellan den parlamentariskt-demokratiska utveckling som EU och dess medlemsländer representerar och förespråkar och de auktoritära tendenser som finns kvar i dagens Ryssland och övriga Östeuropa
- kunna i tal och skrift reflektera kring samband mellan historievetenskap, olika historiebruk och skapandet av demokratiska värderingar i det moderna samhället.

## **Kursens innehåll**

Kursen fokuserar på historiska processer och deras roll i identitetsbildningen i det moderna Ryssland och dess tre östeuropeiska grannländer – Ukraina, Vitryssland och Moldavien vilka före 1991 var inkluderade i Sovjetunionen. Viktiga identitetsformerande händelser både före och efter 1917 (till exempel den ryska kommunistiska revolutionen, svältperioden och terrorn från 1930-talet, andra världskriget, kalla kriget, kommunismens fall 1989 eller Sovjetunionens upplösning 1991) diskuteras och analyseras både i sin historiska kontext och ur det nya postsovjettiska och postkommunistiska perspektivet. Bland kursens huvudfrågor är: Vad är skillnaden mellan den historiska utvecklingen i Ryssland, Ukraina, Vitryssland och Moldavien å ena sidan och övriga Europa å den andra? Vilken historia – ny och gammal – är värd att minnas och vilken ska i stället ignoreras och glömmas? Hur tolkas de viktigaste händelserna och hur ramas de in i olika historiska berättelser vars mål är att ge den historiska utvecklingen olika meningar och skapa olika kollektiva (nationella, religiösa, politiska, kulturella och så vidare) identiteter? Vilka är huvudaktörerna bakom dessa processer? Hur relateras utvecklingen i Ryssland, Ukraina, Vitryssland och Moldavien sedan 1991 till europeiseringsprocessen, det vill säga strävan att skapa en gemensam europeisk identitet?

## **Kursens genomförande**

Undervisningen sker i form av föreläsningar och två obligatoriska seminarier

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom muntliga presentationer i samband med de obligatoriska seminarierna och en hemtenta

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 90 högskolepoäng, varav minst 60 hp i europastudier, öst- och centraleuropakunskap, ryska med litterär/kulturell inriktning, eller motsvarande kunskaper, samt engelska B.

## **Övrigt**

1. Kursen ges vid: Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet

Prov/moment för kursen EUHR07, Europastudier: Ryssland och Östeuropa  
- nutid och dåtid

Gäller från H13

1301 Europastudier: Ryssland och Östeuropa - nutid och dåtid, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd