

EOSE11, Ekonomi och samhälle: Forskningsdesign, metoder och datainsamling, 15 högskolepoäng

Economy and Society: Research Design, Methods and Data Collection, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2018-09-04 att gälla från och med 2019-01-01, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk på sjätte terminen på kandidatprogrammet Ekonomi och samhälle.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Ekonomi och samhälle

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att ge studenterna grundläggande kunskaper i forskningsdesign, metod, datainsamling och praktisk tillämpning. Kursen delas in i tre huvudsakliga moduler.

Forskningsdesign

I den första delen introduceras studenterna till grundläggande forskningsdesign genom att diskutera förhållandet mellan forskningsfrågor och val av metod. Studenterna tränar på att identifiera relevanta forskningsämnen, formulera forskningsbara frågor, kritiskt förhålla sig till vilka källor de kan använda sig av, välja metod samt form för datainsamling.

Metod/datainsamling

Metodtemat utgör den största delen av kursen. Studenterna introduceras till grundläggande skillnader och likheter mellan kvalitativa och kvantitativa metoder. De introduceras till olika metoder och lär sig även att praktiskt använda sig av de metoder de studerar.

Praktisk tillämpning

Syftet med det sista momentet är att knyta ihop kunskaperna studenterna erhållit från de två tidigare momenten. Med utgångspunkt i deras egna idéer kring uppsatsämne tränar studenterna att identifiera ett ämne, formulera forskningsbara frågor, välja en relevant design, samt diskutera insamling och analys av data.

Kunskap och förståelse

- kunskap i hur man formulerar forskningsfrågor och hur man gör grundläggande metodiska och metodologiska val
- förståelse för relationen mellan forskningsfrågor och forskningsdesign
- grundläggande kunskaper i kvalitativ och kvantitativ metod

Färdighet och förmåga

- kunna formulera forskningsbara frågor
- förmåga att kritiska jämföra forskningsmetoder
- färdighet i att koppla forskningsfrågor till val av metod och material

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att kritiskt och objektivt kunna identifiera styrkor och svagheter med olika forskningsmetoder
- förmåga att självständigt kunna göra metodval utifrån en självständigt formulerad forskningsfråga
- förmåga att kritisk granska datamaterial och identifiera dess styrkor och svagheter

Kursens innehåll

Kursen består av tre moment.

Forskningsdesign

Delmomentet motsvarar 2,5 högskolepoäng. Tonvikten läggs vid hur man formulerar forskningsfrågor och lägger upp en forskningsstudie. Studenterna introduceras till olika typer av frågor och forskningsdesign, t ex fallstudier, jämförande studier och olika sätt att identifiera kausalitet. Relationen mellan teori och empiri diskuteras och olika förhållningssätt jämförs. Vi lägger stor tonvikt vid att diskutera relationen mellan forskningsfråga och val av metod och forskningsupplägg.

Metod/datainsamling

Delmomentet motsvarar 10 högskolepoäng. Studenterna introduceras till grundläggande metodfrågor och tekniker inom kvalitativ och kvantitativ metod. De tränas i källkritik, kodning av kvantitativ och kvalitativ data, grundläggande ekonometri och statistik analys. Studenterna ges också möjlighet att själva få praktisera olika tekniker för databearbetning.

Praktisk tillämpning

Delmomentet motsvarar 2,5 högskolepoäng. Tonvikt läggs på praktiskt övande. Studenterna får på olika sätt öva upp sina färdigheter i att formulera forskningsfrågor, identifiera lämpliga sätt att lägga upp studier, formulera forskningsmetoder och finna relevant material. Delen består i huvudsak av handledning, både i grupp och enskilt.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, seminarier, datalaborationer och praktiska övningar i datainsamling.

Kursens examination

Examinationen sker löpande med både muntliga och skriftliga inslag. Studenterna examineras muntligen i form av seminarieaktiviteter, presentationer och kamrathandledning. Den skriftliga examinationen består av inlämning av kortare uppsatser.

Universitetet ser allvarigt på plagiat. Försök till plagiat, eller annat fusk kommer att anmälas till universitetets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygsskala UA med bokstavsbeteckningarna A-E för godkända resultat och bokstavsbeteckningen U för icke godkända resultat.

- A: Utmärkt
- B: Mycket bra
- C: Bra
- D: Tillfredsställande
- E: Tillräckligt
- U: Otillräckligt

Betyg (Benämning) Karakteristik

A (Utmärkt). Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra). Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra). Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande). Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt). Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt). Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Student som ej uppnått betyget A-E har, om kursen examineras med salstentamen, rätt till omtentamen där studenten bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examinationstillfälle. I de fall då examinationen sker med hemuppgifter gäller att uppgifter som lämnas in efter överenskommen tidpunkt behandlas på något av följande sätt: a) en ny hemuppgift delas ut, vilken bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examination, b) den inlämnade uppgiften behandlas men riskerar poängavdrag för sen inlämning såvida studenten inte kan påvisa speciella skäl till förseningen.

Förkunskapskrav

Studenter som antagits till kandidatprogrammet Ekonomi och samhälle samt uppnått minst 120 högskolepoäng inom programmet är kvalificerade för denna kurs.

Prov/moment för kursen EOSE11, Ekonomi och samhälle:
Forskningsdesign, metoder och datainsamling

Gäller från V19

1901 Forskningsdesign, metoder och datainsamling, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A