

EOSE09, Ekonomi och Samhälle: Regional utveckling och tillväxt, 7,5 högskolepoäng

Economy and Society: Regional Development and Growth, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2018-06-12 (Styr 2018/304) och senast reviderad 2025-03-14 (U 2025/239). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-03-14 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk på fjärde terminen på kandidatprogrammet Ekonomi och samhälle.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Fördjupning

Ekonomi och
samhälle

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att ge studenterna en teoretisk och historisk introduktion till ämnet regional utveckling och tillväxt. Kursen delas in i tre huvudsakliga teman: I den första delen diskuteras långsiktiga tillväxtförlopp baserat på koncept som strukturomvandling, urbanisering och regional ojämlikhet. I det andra temat presenteras enklare teoretiska ramverk för att förstå långsiktig regional tillväxt. Teorier från ny ekonomisk geografi som rör agglomerationer kontrasteras med teorier från evolutionär ekonomisk geografi. I kursens slutliga tema diskuteras hur regional policy eventuellt kan påverka långsiktiga regionala förlopp. Kursen berör de långsiktiga perspektiven i regional utveckling och fokuserar främst på dagens industrialiserade värld. Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå grundläggande koncept såsom marknadsintegration, strukturomvandling och urbanisering samt deras påverkan på regional utveckling
- känna till grunderna i teorier som rör ny ekonomisk geografi (NEG) och kunna kontrastera och kombinera dessa med evolutionära förklaringsmodeller som betonar historiska och geografiska förklaringar
- diskutera långsiktiga effekter av regional policy

Färdighet och förmåga

- kunna förstå och använda empiriska mått på marknadsintegration och regional utveckling
- kunna diskutera och kritisera teoretiska modeller av regional tillväxt baserat på olika antaganden
- kunna förstå och kritisera modeller för utvärdering av regional utveckling och tillväxt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt kunna förhålla sig till olika sätt att mäta regional tillväxt och utveckling historiskt
- kunna värdera teoretiska ramverk och förstå hur dessa påverkar vår förståelse av långsiktig regional tillväxt
- självständigt och kritiskt kunna granska och utvärdera effekten av regional policy baserad på historisk och teoretisk kunskap från kursen
- kunna förstå dagens regionala tillväxtdebatt i ett historiskt och teoretiskt perspektiv

Kursens innehåll

Kursen baseras på tre teman. I det första temat diskuteras frågor om marknadsintegrationens betydelse för regional utveckling och ojämlikhet, hur städer skapas, var de lokaliseras, och vad de betyder för ekonomisk tillväxt. Temat diskuterar långsiktiga tillväxtförlopp baserat på koncept som strukturomvandling, urbanisering och regional ojämlikhet. Särskilt fokus kommer att läggas på olika sektorer (jordbruk, industri och tjänster) och deras lokaliseringsmönster över historien. Hypotesen om en inverterad U-kurva i regional ojämlikhet under industrialiseringsprocessen diskuteras kritiskt och med empiriska applikationer från olika länder och tidsperioder. Sedan diskuteras framväxten och betydelse av städer för ekonomisk tillväxt. Kursen diskuterar vad som är orsakssambanden mellan urbanisering och tillväxt och hur stad och landsbygd har bidragit till tillväxt under århundraden. I det empiriska temat tar kursen även upp hur regional tillväxt kan mätas historiskt (BNP, inkomst, urbaniseringsgrad etc.).

I det andra temat presenteras enklare teoretiska ramverk för att förstå långsiktig regional tillväxt. Teorier från ny ekonomisk geografi som rör agglomerationer kontrasteras med teorier från evolutionär ekonomisk geografi. Teorier kring industrins specialisering, diversifiering och relaterade industrier kommer även att beröras.

I det tredje temat fokuserar kursen på hur regional policy eventuellt kan påverka långsiktiga regionala förlopp. Historiska policyer och deras långsiktiga effekter studeras, exempelvis utbyggnad av infrastruktur och för transporter och energiförsörjning. Till sist kommer kursen att beröra frågor som bostadsmarknaden och framtida trender.

Kursens genomförande

Kursen består av ett antal föreläsningstillfällen och seminarier. Kursen utgår ifrån tre delar vilka kommer att styra kursens delmoment och seminarier.

Kursens examination

Betygsättningen kan baseras på individuell prestation i skriftliga inlämningsuppgifter/tentamen och redovisningar, samt skriftliga inlämningsuppgifter och redovisningar tillsammans med andra studenter. Examinationen kan bygga på såväl undervisning som kurslitteratur.

Universitetet ser allvarigt på plagiat. Försök till plagiat, eller annat fusk kommer att anmälas till universitetets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygsskala UA med bokstavsbeteckningarna A-E för godkända resultat och bokstavsbeteckningen U för icke godkända resultat..

- A: Utmärkt
- B: Mycket bra
- C: Bra
- D: Tillfredsställande
- E: Tillräckligt
- U: Otillräckligt

Betyg (Benämning) Karakteristik

A (Utmärkt). Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra). Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra). Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande). Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt). Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt). Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Student som ej uppnått betyget A-E har, om kursen examineras med salstentamen, rätt till omtentamen där studenten bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examinationstillfälle. I de fall då examinationen sker med hemuppgifter gäller att uppgifter som lämnas in efter överenskommen tidpunkt behandlas på något av följande sätt: a) en ny hemuppgift delas ut, vilken bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examination, b) den inlämnade uppgiften behandlas men riskerar poängavdrag för sen inlämning såvida studenten inte kan påvisa speciella skäl till förseningen.

Förkunskapskrav

Antagna till kandidatprogrammet Ekonomi och samhälle som uppnått minst 60 högskolepoäng inom programmet är behöriga för denna kurs.