



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

EOSE04, Ekonomi och samhälle: Ekonomisk tillväxt i det moderna Europa, Nordamerika och OECD-klubben, 7,5 högskolepoäng

Economy and Society: Economic Growth in Modern Europe, North America and the OECD Club, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2018-06-12 att gälla från och med 2019-01-01, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk på första terminen på kandidatprogrammet Ekonomi och samhälle.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Ekonomi och samhälle

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

På ett generellt plan skall studenterna tillgodogöra sig grundläggande kunskaper om ekonomisk tillväxt (och integration) i Europa och Nordamerika sedan 1890-talet med tonvikt på tiden efter 1945. Under perioden fram till 1970 jämförs den europeiska ekonomin framför allt med den nordamerikanska och för den senare perioden (1970-2018) också med övriga länder i den så kallade OECD-klubben. Under kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- tillägna sig kunskaper om förändringar i den internationella ekonomin och valutaregimen från och med det senare 1800-talet samt om den följande expansionen av handel, migration och kapitalrörelser som ägde rum efter andra

- världskriget och påverkade olika länder på olika sätt.
- tillägna sig en god förståelse av de modeller som kan hjälpa till att förklara varför olika länder utvecklades på olika sätt.
- tillägna sig kunskaper om de historiska och geografiska växlingarna mellan tillväxt och depression under olika perioder.
- tillägna sig kunskap om den institutionella kontexten som stödde den makroekonomiska utvecklingen i exempelvis EU, WTO och OEEC/OECD.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information rörande den institutionella och ekonomiska utvecklingen i det globala Nord och i övriga OECD-klubben sedan 1945.
- visa förmåga att självständigt lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar.
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta teman och teorier som gäller konvergens och divergens i ekonomisk tillväxt i Europa, Nordamerika och OECD-klubben.
- visa insikt om hur olika globala processer har haft (och kan i framtiden ha) inflytande på tillväxten i olika delar av Nord under olika perioder.
- visa en god förståelse av de historiska och geografiska växlingarna mellan tillväxt och depression i olika perioder.
- visa förmåga att identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskaper och utveckla sin kompetens.

Kursens innehåll

Ett långsiktigt komparativt, institutionellt och strukturellt perspektiv tillämpas under hela kursen, liksom olika aspekter av ekonomisk och social hållbarhet. Kursen börjar med att ge en bakgrund till förkrigsekonomin i Nord genom att sammanfatta relevant makroekonomisk historia från den andra industriella revolutionen och genom krigsåren. Med början i 1940-talet studeras förändringarna i den internationella ekonomiska regimen fram till nutid. Perioder av tillväxt har växlat med perioder av depression och olika regioner har ingått i eller uteslutits från tillväxtprocesserna under olika perioder. Hänsyn tas också till olika epoker av ekonomisk integration/disintegration under historien. Konvergens och divergens i inkomstnivåer och ekonomisk tillväxt i de europeiska länderna samt konvergens och divergens mellan Europas länder, Nordamerika och övriga länder i OECD-klubben studeras under kursen.

Efter misslyckandena och tragedierna under perioden 1914-1945 blev integration och en återhämtning av internationell handel samt ekonomisk tillväxt en målmedveten politik även om det länge fanns geografiska begränsningar inom Europa. Under kursen analyseras de viktigaste internationella avtal som gällde global handel och

valutaregimer, liksom integrationen av den internationella handeln efter andra världskriget. Fördjupandet och utvidgningen av den europeiska integrationen studeras med fokus på ekonomiska aspekter såsom tillväxt, handel och monetära problem. Andra relaterade frågor, såsom ekonomisk politik, arbetsmarknadsfrågor och utvecklingen av europeiska sociala modeller ingår också i kursen.

Kursens genomförande

Innehållet i kursen förmedlas genom både undervisning och kurslitteratur. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Kursens examination

Betygsättningen baseras på både individuella prestationer och gruppaktiviteter, med skriftliga tentamina, presentationer och andra obligatoriska aktiviteter. Examinationen avser både undervisning och kurslitteraturen.

Universitetet ser allvarligt på plagiat. Försök till plagiat, eller annat fusk kommer att anmälas till universitetets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetet. Den normala avstängningstiden är sex veckor.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygs skala UA med bokstavs beteckningarna A-E för godkända resultat och bokstavs beteckningen U för icke godkända resultat.

A: Utmärkt

B: Mycket bra

C: Bra

D: Tillfredsställande

E: Tillräckligt

U: Otillräckligt

Betyg (Benämning) Karakteristik

A (Utmärkt). Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra). Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra). Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande). Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt). Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt). Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Student som ej uppnått betyget A-E har, om kursen examineras med salstentamen, rätt till omtentamen där studenten bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examinationstillfälle. I de fall då examinationen sker med hemuppgifter gäller att uppgifter som lämnas in efter överenskommen tidpunkt behandlas på något av följande sätt: a) en ny hemuppgift delas ut, vilken bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examination, b) den inlämnade uppgiften behandlas men riskerar poängavdrag för sen inlämning såvida studenten inte kan påvisa speciella skäl till förseningen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

Antagna till kandidatprogrammet Ekonomi och samhälle är behöriga att läsa kursen.

Prov/moment för kursen EOSE04, Ekonomi och samhälle: Ekonomisk tillväxt i det moderna Europa, Nordamerika och OECD-klubben

Gäller från V19

1901 Ekonomisk tillväxt i det moderna Europa, N.Amerika och OECD, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A