



LUNDS  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## EOSE01, Ekonomi och samhälle: Europa och Atlantekonomin framväxt ca 1000-1890, 7,5 högskolepoäng

*Economy and Society: The Rise of Europe and the Atlantic  
Economy, ca. 1000-1890, 7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2018-10-02 att gälla från och med 2018-12-01, vårterminen 2019.

### Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk på första terminen på kandidatprogrammet Ekonomi och samhälle.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Ekonomi och samhälle

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Kursens mål

På en generell nivå kommer studenten att förvärva grundläggande kunskaper om ekonomisk, social, institutionell och demografisk utveckling i Europa före 1890 samt hur utvecklingen formade förutsättningarna för industrialisering och ekonomisk tillväxt under de följande århundradena.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- uppvisa god förståelse för produktionsbegränsningarna i den förmoderna ekonomin och för genombrottet för ihållande ekonomisk tillväxt efter 1800,
- uppvisa kunskap om utvidgningen av handeln i det förmoderna Europa, Asien, Afrika och Nordamerika samt visa förmåga att diskutera dess betydelse för den ekonomiska utvecklingen
- uppvisa förtrogenhet med hur uppkomsten av stater och städer i Europa interagerade med ekonomin mellan 1000 och 1890

- uppvisa kunskap om vilken roll kultur har tillskrivits i debatter om divergerande tillväxtmönster inom Europa och Euroasien

### **Färdighet och förmåga**

- uppvisa förmåga att söka efter, samla, utvärdera och kritiskt tolka relevant information för ett formulerat problem samt att kritiskt kunna diskutera fenomen, problem och situationer
- uppvisa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem och slutföra uppgifter inom förutbestämda tidsramar
- uppvisa förmåga att presentera och diskutera information, problem och lösningar i skriftlig och muntlig form samt att kunna hantera en dialog med olika publikgrupper
- uppvisa förmåga hantera och arbeta i multikulturella sammanhang
- uppvisa kvalifikationer som krävs för att arbeta självständigt inom huvudområdet

### **Värderingsförmåga och förhållningsätt**

- uppvisa en förståelse för produktionssättet i det moderna Europa och för gränserna för tillväxten samt de tekniska förändringar som hjälpt till att övervinna dessa gränser runt 1800
- visa på en inblick i de förändrade politiska och ekonomiska förbindelserna i världen cirka 1000-1890
- uppvisa förmåga att använda sig av teorier som förklarar social och ekonomisk förändring på lång sikt

## **Kursens innehåll**

Kursen diskuterar det förmoderna Europas ekonomiska historia (ca 1000-1890). I början av denna period började Europa, efter århundraden av stagnation, att gradvis utvecklas. Först skedde detta i de italienska stadsstaterna och kring Medelhavet. Efter det att européerna anlät till Amerika runt år 1500, flyttade tyngdpunkten till Atlantkusten och Nordsjöregionen. Kursen diskuterar på vilka olika sätt tillgången till Atlanten och kontakterna med Asien, Afrika och Nord- och Sydamerika medgav tillväxt i Nederländerna och England och hur förmodern tillväxt är kopplad till de senare ländernas industriella revolution. Uppmärksamhet ägnas också de krafter som orsakar stagnation och nedgång i södra Europa, liksom i norr och öst. Kursen avslutas med de tekniska genombrott som leder till den första industriella revolutionen i England och framväxten av en industriell ekonomi. Sammanfattningsvis belyser kursen de viktiga förutsättningar för industrialisering och modern ekonomisk tillväxt som skapades under perioden 1000-1890 och som formade den europeiska ekonomins framtid efter år 1890.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

## Kursens examination

Betygsättningen baseras på individuella skriftliga uppgifter samt på gruppaktiviteter och individuella presentationer. Examinationen kan utgå från såväl undervisning som kurslitteratur.

Universitetet ser allvarligt på plagiat. Försök till plagiat, eller annat fusk kommer att anmälas till universitetets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygsskala UA med bokstavsbeteckningarna A-E för godkända resultat och bokstavsbeteckningen U för icke godkända resultat.

A: Utmärkt

B: Mycket bra

C: Bra

D: Tillfredsställande

E: Tillräckligt

U: Otillräckligt

### Betyg (Benämning) Karakteristik

**A** (Utmärkt). Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**B** (Mycket bra). Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**C** (Bra). Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**D** (Tillfredsställande). Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**E** (Tillräckligt). Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

**U** (Otillräckligt/Underkänt). Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Student som ej uppnått betyget A-E har, om kursen examineras med salstentamen, rätt till omtentamen där studenten bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examinationstillfälle. I de fall då examinationen sker med hemuppgifter gäller att uppgifter som lämnas in efter överenskommen tidpunkt behandlas på något av följande sätt: a) en ny hemuppgift delas ut, vilken bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examination, b) den inlämnade uppgiften behandlas men riskerar poängavdrag för sen inlämning såvida studenten inte kan påvisa speciella skäl till

förseningen.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

## **Övrigt**

Antagna till kandidatprogrammet Ekonomi och samhälle är behöriga att läsa kursen.

Prov/moment för kursen EOSE01, Ekonomi och samhälle: Europa och Atlantekonomins framväxt ca 1000-1890

Gäller från H19

1903 Europa och Atlantekonomins framväxt ca 1000-1890, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A