

ENTA80, Entreprenörskap: Social innovation - en strategi för hållbarhet, 7,5 högskolepoäng

*Entrepreneurship: Social Innovation - a Strategy for Sustainability,
7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2014-11-18 och gällde från och med 2015-01-19, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående kurs öppen för studenter från andra fakulteter med minst 30 högskolepoäng eller ECTS. Kursen kan ingå som en del i utbildningsprogram inom ramen för valfria poäng.

Huvudområde

Entreprenörskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- Kan nämna och beskriva nyckelbegrepp inom fältet social innovation.
- Kan nämna och förklara huvudsakliga principer av kärnteorier och ramverk inom fältet social innovation.
- Kan förstå social innovation som process.
- Kan visa metodkunskaper inom social innovation.

Färdighet och förmåga

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- Tillämpar metoder för att undersöka och utvärdera sociala innovationer.
- Utövar och hanterar grupparbete i ett socialt innovativt projekt.
- Kan identifiera, analysera och finna problemlösningar i relation till sociala innovationer tillsammans med andra.
- Kan presentera, diskutera och argumentera kring problem och slutsatser i ett grupparbete såväl skriftligt som muntligt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- Tillämpar teoretisk kunskap om social innovation för att göra kritiska bedömningar av reella sociala innovationer.
- Utvärderar och tillämpar bedömningskriterier för nya sociala innovationer i osäkra miljöer.
- Kritiskt granskar framgång och misslyckande i projekt för social innovation.
- Visar förmåga att göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

Kursens innehåll

Tekniska innovationer har visat sig vara otillräckliga för att hantera de allt större globala utmaningarna, som klimatförändringar, resursbrist, ekonomisk misär, fattigdomsbekämpning, ökad migration och förbättrad livskvalitet i dagens samhälle. Därför krävs icke-tekniska innovationer för att möjliggöra övergång till hållbara lösningar. Sociala innovationer omfattar nya lösningar (produkter, tjänster, modeller, marknader, processer etc.) som samtidigt uppfyller ett socialt behov (mer effektivt än existerande lösningar) och leda till nya eller förbättrade funktioner, tillgångar och/eller relationer. Baserat på akademisk forskning om social innovation, är målet med kursen att ge kunskaper om hur man ska undersöka och utvärdera sociala innovationer i teori och praktik. Kursen kommer också att förklara och ge exempel på hur man överför akademiska kunskaper i praktiken i osäkra miljöer och hur man initierar och genomför ett mindre projektarbete.

Den första delen av kursen innehåller introduktion till det breda akademiska området om sociala innovationer. I denna del kommer studenterna att lära sig om det breda mångvetenskapliga området för sociala innovationer, inklusive en introduktion till viktiga nyckelbegrepp i sociala innovationer. Den andra delen av kursen innehåller tillämpning av metoder för att upptäcka och utvärdera sociala innovationer. Den tredje delen består av att inleda och utföra projektarbete i grupp för att praktisera social innovation. I denna del arbetar studenterna arbetar i grupper under kursen. Här kommer de att träna lagarbete och hur det påverkar skapandet av sociala innovationer.

Kursens genomförande

Kursen genomförs genom ett multi disciplinärt team av lärare som använder ett brett utbud av undervisning och inlärningsmetoder, som främst består av föreläsningar, falldiskussioner, lagarbete och gruppdiskussioner. Tilldelade läsning, i form av forskningsartiklar, är en integrerad del av kursens undervisningsmetoder. Deltagande i projekt/grupparbete är obligatoriskt.

Kursens examination

Examination består främst av kombinationer av skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Examination kan vara i form av grupparbete, fallstudier mm.

Denna kurs baseras på studentens delaktighet, den är intensiv och utnyttjar aktionsbaserat lärande. Minst 50 % av kursen examineras individuellt. Aktivt deltagande är en del av examinationen.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygskala GU (godkänt/underkänt).

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas emot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat.

Förkunskapskrav

Kursen är en fristående kurs öppen för studenter från andra fakulteter med minst 30 högskolepoäng eller ECTS.

Övrigt

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med inte godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är

klar med.