



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ENGX74, Engelska med ämnesdidaktik (91-120 hp) för KPU-behörighet, 30 högskolepoäng

English and the Teaching of English (91-120) for Prospective KPU Students , 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-06-12 (U 2026/276). Kursplanen träder i kraft 2026-09-01 och gäller från och med vårterminen 2027.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och riktar sig främst till studenter som behöver 120hp engelska för att vara behöriga till KPU (Kompletterande Pedagogisk Utbildning).

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde Fördjupning

Engelska A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna på en fördjupad nivå redogöra för de litteraturvetenskapliga eller språkvetenskapliga områden den studerande valt att fokusera på in sin 15hp-uppsats,
- kunna redogöra för teori och metodik med tonvikt på aspekter som är centrala för språk- eller litteraturvetenskap,
- kunna redogöra för valda forskningsfrågor inom engelsk litteraturvetenskap eller engelsk språkvetenskap,

- kunna på ett grundläggande sätt redogöra för den didaktiska tillämpningen av de ämnesspecifika kunskaperna,
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för viktiga principer rörande formativ och summativ språkbedömning, kunna redogöra för den didaktiska tillämpningen av sociolingvistiska principer, och kunna redogöra för teorier och arbets sätt i relation till TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), alternativt kunna redogöra för teorier om språkinlärary psykologi och språklärary psykologi (beroende på om kursen läses på våren eller hösten),

Färdighet och förmåga

- kunna genomföra antingen en litterär analys med korrekt användning av litteraturvetenskapliga begrepp eller en undersökning av språkliga data med korrekt användning av språkvetenskapliga begrepp och metoder,
- kunna såväl muntligt som skriftligt på en fördjupad nivå sammanfatta och redogöra för valda delar av den engelska litteraturvetenskapen eller språkvetenskapen,
- kunna självständigt identifiera, formulera och lösa språkvetenskapliga eller litteraturvetenskapliga problem,
- kunna producera en akademisk uppsats som vetenskapligt minst motsvarar kandidatnivå,
- kunna diskutera och redogöra för ämnesdidaktiska frågor inom andraspråksinläring och psykologiska aspekter av språkundervisning och språkstudier, alternativt TESOL-metoder (*Teaching English to Speakers of Other Languages*),
- kunna diskutera, analysera och applicera språkbedömningsmetoder, med särskilt fokus på hur språkbedömning är kopplad till mål för språkinläring, samt kunna tillämpa grundläggande begrepp som rör språklig variation och mångfald i samhället och klassrummet, alternativt, kunna tillämpa teoretiska kunskaper för att skapa förutsättningar som ger stöd till individers och grupper språkinläring (beroende på om kursen läses på våren eller hösten),

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna med vetenskaplig medvetenhet kritiskt värdera information och källor,
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i ämnet engelska,
- kunna identifiera vetenskapligt giltiga argument och skilja dem från vetenskapligt ogiltiga,
- på ett utvecklat sätt kunna förhålla sig till hur kunskaper/färdigheter/förmågor kan användas i det framtida läraryrket,
- kunna värdera bedömningsmetoder utifrån deras validitet (giltighet), reliabilitet (tillförlitlighet), praktiska genomförbarhet och rättvisa/skälighet, alternativt, kunna kritiskt värdera den inverkan som psykologiska faktorer på individ- och gruppnivå har på språkinläring (beroende på om kursen läses på våren eller på hösten).
- ur olika språkliga synvinklar kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus, etnicitet, kulturmöten och kulturell mångfald (om kursen läses på vårterminen),

- kunna uttrycka sig reflekterande kring hur sociolingvistiska principer och koncept kan användas för att främja undervisning av det engelska språket i det moderna svenska mångfaldiga samhället (om kursen läses på vårterminen).

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att både bredda och fördjupa studenternas kunskaper i engelska och engelsk litteraturvetenskap eller språkvetenskap, samtidigt som de får relevanta ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter för den kommande karriären som ämneslärare i engelska på gymnasiet.

Kursen består av följande delkurser, där 1 är obligatorisk och där studenterna läser två eller tre av delkurserna 2-6 (beroende på om de läser kursen på våren eller på hösten, se "Kursens genomförande" nedan):

1. Litteraturvetenskaplig eller språkvetenskaplig uppsats i engelska (15 hp).
2. Andraspråksinläring (7,5hp) [hösttermin]
3. TESOL-metoder (5hp) [vårtermin]
4. Språkbedömning (5hp) [vårtermin]
5. Språkinläringens och språkundervisningens psykologi (7,5hp) [hösttermin]
6. Språklig variation (5hp) [vårtermin]

Kursens genomförande

På delkurs 1 följer studenterna på den här kursen samma schema och har samma deadlines som studenterna på uppsatsmodulerna inom ENKG03 (Engelska: Kandidatkurs). Studenterna skriver uppsats inom samma inriktning (språkvetenskap eller litteraturvetenskap) som de gjorde på den behörighetsgivande kandidatkursen. Uppsatsämnet väljs i samråd med läraren i relation till den kunskap och de färdigheter som studenten tillägnat sig i tidigare kurser.

På delkurs 2-6 läser studenterna på den här kursen tillsammans med studenterna på de motsvarande modulerna inom ÄEND21 (Engelska 1 inom ämneslärarutbildningen), ÄEND02 (Engelska II inom ämneslärarutbildningen), ÄEND03 (Engelska 3 inom ämneslärarutbildningen) och ÄEND24 (Engelska IV inom ämneslärarutbildningen).

Den student som är antagen till kursen under vårterminen läser 3. *TESOL-metoder*, 4. *Språkbedömning* och 6. *Språklig variation*.

Den student som är antagen till kursen under höstterminen läser 2. *Andraspråksinläring* och 5. *Språkinläringens och språkundervisningens psykologi*.

För ytterligare information om dessa moduler, se kursplanerna och kurshemsidorna för ÄEND21, ÄEND02, ÄEND03 och ÄEND24.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom uppsats och opposition i samband med slutseminarium.

Delkurs 2 examineras fortlöpande inom ramen för undervisningen, genom muntliga och skriftliga uppgifter vid seminarierna, samt en större skriftlig inlämningsuppgift. De olika prestationerna på momentet vägs samman till ett betyg enligt ett system som studenterna informeras om skriftligen och muntligen i förväg.

Delkurs 3 examineras genom muntliga och skriftliga (inlämnings)uppgifter och två examinerande seminarier.

Delkurs 4 examineras genom seminarieuppgifter, skriftliga inlämningsuppgifter och individuellt arbete.

Delkurs 5 examineras genom en videoinspelad, muntlig presentation med tillhörande Powerpointpresentation. Den examinerande uppgiften genomförs parvis eller i grupper om tre. Examinationen sker dock individuellt.

Delkurs 6 examineras genom seminarieuppgifter, skriftliga inlämningsuppgifter och individuellt arbete.

Uppsatser som godkänns vid HT-fakulteterna kan med fördel registreras i LUP Student Papers. Den studerande ansvarar själv för att den version av uppsatsen som har examinerats och godkänts läggs in i LUP Student Papers (pdf-format).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på delkurs 1 och på de övriga delkurser (bland delkurserna 2-6) som studenten läser för att uppnå sammanlagt 30hp. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på uppsatsen och på ytterligare minst en delkurs.

Förkunskapskrav

För tillträde till denna kurs krävs kunskaper i svenska motsvarande grundläggande behörighet för studier på grundnivå, samt 90 högskolepoäng i engelska i på varandra byggande kurser, inkluderande en kandidatuppsats i engelska, eller motsvarande.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- Delkursernas namn på engelska: 1. Term Paper in English Literature or Linguistics, 2. Second Language Acquisition, 3. TESOL Methods, 4. Language Assessment, 5. The Psychology of Language Learning and Language Teaching, 6. Linguistic Variation.