



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ENGD01, Engelska i samhället, 15 högskolepoäng

English in Society, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-03-12 och senast reviderad 2023-12-11 (U 2023/1010). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-03-01 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kandidatprogrammet i engelska, termin 3. Kursen kan ingå i en generell examen på grundnivå eller avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska

Engelska är undervisningsspråket. Den mesta kurslitteraturen är på engelska. En liten del kan vara på svenska, till exempel en artikel, en rapport, en utredning eller styrdokument inom utbildningssektorn.

Huvudområde Fördjupning

Engelska G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för sociolingvistisk teori och sociala faktorer som är relevanta för olika kommunikativa situationer
- kunna redogöra för centrala begrepp inom ämnesområdet språklig variation, så som regionala och sociala dialekter (sociolekter), genus/kön, ålder, etnicitet, sociala nätverk, etc.

- kunna redogöra för centrala begrepp inom ämnesområdet språkanvändning, så som stil, artighet och register, interkulturell kommunikation, attityder och stereotyper, etc.
- kunna redogöra för centrala begrepp inom ämnesområdet språkpolitik och språkplanering, språkstandardisering, flerspråkighet, som till exempel språkförändring, standardspråk och vernakulära språk, språkval, språkskifte, etc.
- på ett grundläggande sätt kunna redogöra för olika sociolingvistiska forskningsmetoder, som till exempel intervju, questionnaire, korpusbaserade metoder, etc.

Färdighet och förmåga

- kunna tillämpa centrala teoretiska begrepp för att beskriva engelska språkets användning i Sverige, historiskt sett och fram till idag, samt även i ett globalt perspektiv
- kunna tillämpa teoretiska begrepp och forskningsmetoder i en mindre vetenskaplig studie i ett för kursen relevant ämne
- kunna använda olika engelskspråkiga genrer, till exempel engelskspråkig skönlitteratur, som kunskapskälla för att öka sin förståelse av skildringar av erfarenheter av språkanvändning och flerspråkighet
- kunna självständigt använda engelska på ett ändamålsenligt sätt, och med adekvat terminologi, i muntliga och skriftliga uppgifter och presentationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna diskutera och värdera på vilka möjliga sätt sociala faktorer påverkar språkanvändning i olika kommunikativa situationer/kontexter och i olika språkmiljöer
- kunna diskutera och värdera olika konsekvenser av engelska språkets ökade användning i olika domäner i Sverige och globalt
- kunna reflektera kritiskt kring ändrade attityder och antaganden om språk och språkvarianter genom att koppla dessa till diskussioner inom samhällsteorier och lingvistiska teorier generellt

Kursens innehåll

I kursen ges en bred och fördjupad introduktion till sociolingvistik med fokus på språklig variation och språkanvändning. Teoretiska studier varvas med praktisk tillämpning av för kursen centrala begrepp. Kursdeltagarna möter och tillämpar teori och teoretiska begrepp, samt grundläggande forskningsmetoder inom dessa fält, genom att arbeta med olika texter och genrer - akademiska, skönlitterära, digital kommunikation och mediekommunikation, informell diskurs, etc. - och genom att genomföra en mindre vetenskaplig studie inom ett område relevant för kursen. Kursen fokuserar på engelsktalande länder och på Sverige, där engelskans närvaro ökar.

Kursens genomförande

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier, och studentpresentationer.

Kursens examination

Kursen examineras genom 1-3 skriftliga inlämningsuppgifter (uppsats, poster etc.) och 1-3 muntliga och/eller multimodala presentationer.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Studenterna kan få sammanlagt maximalt 100 poäng, fördelat på de olika examinationsuppgifterna och närvaro i seminarierna (maximalt 5 poäng för närvaro). För betyget godkänt på kursen krävs minst 67 poäng och för betyget Väl godkänd på kursen krävs minst 85 poäng.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande har 60 högskolepoäng från Kandidatprogrammet i engelskas termin 1 och termin 2 eller motsvarande.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.