

## **ENG22, Engelska: Kognitiv lingvistik, 7,5 högskolepoäng**

*English: Cognitive Linguistics, 7.5 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2025-12-01 (U 2025/905). Kursplanen träder i kraft 2026-01-01 och gäller från och med höstterminen 2026.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen erbjuds som en fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde Fördjupning*

Engelska      G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutande kurs ska den studerande kunna

### **Kunskap och förståelse**

- redogöra för och diskutera forskning inom ramen för kognitiv lingvistik;
- redogöra för centrala koncept och teorier inom kognitiv lingvistik, såsom kognitiv semantik, kognitiv grammatik, konceptuell metafor teori samt förkroppsligande.

### **Färdighet och förmåga**

- formulera relevanta forskningsfrågor inom givna ramar;
- analysera hur empiriska observationer påverkar grundläggande antaganden om språkets natur inom kognitiv lingvistik;

- självständigt genomföra en enkel forskningsuppgift inom kognitiv lingvistik, där en specifik metod tillämpas.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra metateoretiska reflektioner kring sin egen forskningsuppgift.

## Kursens innehåll

Syftet med denna kurs är att ge en introduktion till de grundläggande idéerna inom kognitiv lingvistik och att ge praktisk erfarenhet av metoder för att studera språk och kognition. Kursen kombinerar klassiska filosofiska angreppssätt med den senaste experimentella forskningen för att belysa två centrala frågor: a) vilka tankeprocesser som ligger bakom språkets representation och användning, och b) vilken påverkan språket har på vårt tänkande. Kurslitteraturen består av vetenskapliga artiklar och bokkapitel som kommer att göras tillgängliga på kursplattformen.

## Kursens genomförande

Kursen bygger på aktivt deltagande, diskussion och reflektion. Undervisningen består av schemalagda tillfällen som bland annat innehåller föreläsningsmoment och gruppdiskussioner.

## Kursens examination

Kursen examineras genom en aktivitetsportfölj (bestående av fem korta skriftliga uppgifter som lämnas in enligt lärarens instruktioner), en uppsats om cirka 1400 ord och en muntlig presentation.

Om studenten inte uppnår godkänt betyg på kursen ges möjlighet till omtentamen i enlighet med fakultetens regelverk. Om det vid omtentamen inte är möjligt att genomföra ordinarie examinationsform kan denna frångås om det är förenligt med kursmålen. Information om omtentamen ska finnas tillgänglig vid kursstart.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Studenterna tilldelas som mest 100 poäng, vilka fördelas mellan examinationsuppgifterna enligt följande: aktivitetsportföljen kan som mest ge 10 poäng, uppsatsen som mest 60 poäng och den muntliga presentationen som mest 30 poäng. För att få betyget Godkänt på kursen krävs minst 67 poäng. För betyget Väl godkänt krävs minst 85 poäng.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt 30hp i Engelska.

## Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- De terminer kursen erbjuds ingår den också som valbar kurs inom ENK03, ENGH15, ÄEND24 samt termin 3 och termin 6 på kandidatprogrammet i Engelska.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.