



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ENGC19, Responsible and Ethical Use of AI Tools in Teaching and Learning, 3 högskolepoäng

Responsible and Ethical Use of AI Tools in Teaching and Learning, 3 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2025-02-14 (U 2025/133). Kursplanen träder i kraft 2025-02-14 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursens namn på svenska: Ansvarsfullt och etiskt användande av AI-verktyg i undervisning och lärande

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde Fördjupning

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- demonstrera kunskap och förståelse för hur AI-verktyg fungerar, genom att kunna använda sådana verktyg på ett meningsfullt sätt i diverse sammanhang för undervisning och lärande,
- redogöra för och på ett meningsfullt sätt använda begrepp som 'självständigt intellektuellt arbete', 'akademisk integritet', 'ägarerätt' och 'etik' i relation till AI-verktyg,

Färdighet och förmåga

- identifiera och analysera möjligheter, begränsningar och problem i olika användningar av AI inom den akademiska världen,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra bedömningar av användningen av olika AI-verktyg baserade på relevanta vetenskapliga och etiska överväganden.

Kursens innehåll

Kursen ger studenterna möjlighet att utforska och experimentera med olika AI-verktyg för att bedöma deras värde och lämplighet för de typer av uppgifter som studenter möter på universitetet och i sina professionella liv. Kursen täcker ett urval av maskinöversättningstjänster (såsom Google Translate), generativa AI-verktyg (såsom Chat GPT) och korrekturverktyg (såsom Grammarly) och undersöker deras användbarhet samt deras för- och nackdelar inom områden där förmågan att producera texter och bearbeta och reflektera kring skriftlig information är värdefulla metoder för undervisning och lärande.

Frågor som AI-policyer, akademisk integritet och etik kommer att vara centrala i kursen. Målet är att deltagarna ska lära sig att använda AI-verktyg på ett informerat och etiskt sätt i olika undervisnings- och lärandesituationer som involverar arbete med texter, samt att öka deras medvetenhet om hur AI-policyer styr vad som är och inte är tillåtet. Ett ytterligare mål är att öka studenternas medvetenhet om begränsningarna hos AI-genererade texter och information, och samtidigt hjälpa dem att utveckla sin förmåga att tänka kritiskt, så att de kan använda sådan information meningsfullt och kreativt.

Kursen kräver inga avancerade tekniska färdigheter eller programmeringskunskaper.

Kursens genomförande

Kursen erbjuds som en distanskurs med hjälp av en online-lärplattform och/eller digitala verktyg. Deltagarna måste delta under dessa förhållanden och ha tillgång till en dator med internetuppkoppling samt fungerande högtalare, mikrofon och webbkamera.

Kursen bygger på aktivt deltagande, diskussion och reflektion. Kursen består av sex möten som kommer att innehålla vissa föreläsningmoment, men som huvudsakligen kommer att äga rum i form av workshops där kursdeltagarna undersöker och utforskar användningen av AI-verktyg ur olika perspektiv, och där de också utvärderar och delar sina resultat aktivt med de andra kursdeltagarna.

För att kunna slutföra kursen behöver deltagarna delta i klassrumsaktiviteterna samt föra en individuell dagbok där de antecknar de idéer, tankar, reflektioner och insikter som uppstår under kursens gång och som är en del av läroprocessen. Instruktioner och en mall kommer att tillhandahållas vid kursstart.

Kursens examination

Kursen examineras genom deltagande i undervisning och klassrumsaktiviteterna, en individuell dagbok, samt en kort reflekterande text.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd
För betyget Godkänd ska deltagarna göra regelbundna inlägg i sina individuella reflektionsdagböcker online, enligt instruktionerna från kursledarna, och färdigställa en reflektionsuppgift i slutet av kursen (2-3 sidor text). Dagboken och den reflekterande texten väger lika tungt och studenterna måste få godkänt betyg på båda.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.