



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ENGC15, Engelska: Möjligheter och begränsningar för AI-verktyg inom språkstudier, 7,5 högskolepoäng

English: Opportunities and Limitations of AI Tools in Language Studies, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen för utbildning på grund- och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2024-12-03 (U 2024/867). Kursplanen träder i kraft 2024-12-03 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen erbjuds som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde Fördjupning

- G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur AI-verktyg fungerar,
- redogöra för hur AI-verktyg kan användas för undervisning och lärande inom språkstudier,
- redogöra för koncept som "självständigt intellektuellt arbete", "akademisk integritet", "äganderätt", och "etik" angående användningen av AI-verktyg,

Färdighet och förmåga

- identifiera och analysera möjligheter, begränsningar och problem när man använder AI-verktyg inom språkstudier,
- använda lämpliga AI-verktyg på ett mångsidigt, etiskt och ansvarsfullt sätt,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kritiskt över användandet av olika AI-verktyg inom språkstudier och i universitets- och gymnasieutbildning i allmänhet,
- reflektera kritiskt över de individuella, kulturella och samhällsliga konsekvenserna av användningen av olika AI-verktyg,
- göra bedömningar av användningen av olika AI-verktyg baserat på relevanta vetenskapliga och etiska överväganden.

Kursens innehåll

Kursen ger studenterna möjlighet att utforska och experimentera med olika AI-verktyg inom språkstudier och att bedöma deras värde och lämplighet för olika typer av uppgifter. Kursen täcker olika maskinöversättningstjänster (som Google Translate) och generativa AI-verktyg (som ChatGPT) och undersöker deras för- och nackdelar som verktyg för undervisning, lärande och bedömning ur ett studentcentrerat 'learn-by-doing'-perspektiv. Frågor om AI-policyer, akademisk integritet och etik behandlas också. Målet är att kunna använda AI på ett meningsfullt, informerat och etiskt sätt i olika undervisnings- och inläringssituationer och i nuvarande eller framtida yrkesliv. Den möjliga användningen av AI-verktyg för att hjälpa studenter som har särskilda behov kommer också att diskuteras.

Kursens genomförande

Kursen bygger på aktivt deltagande, diskussion och reflektion. Undervisningen består av sju schemalagda pass som kan ha föreläsningskomponenter men som huvudsakligen sker i form av workshops, där kursdeltagarna undersöker och utforskar användningen av AI-verktyg i språkstudier ur olika perspektiv, och där de utvärderar och delar med sig av sina rön aktivt med övriga kursdeltagare. Som en del av dessa undersökningar förväntas varje kursdeltagare ta med sig till klassen och dela med sig av en tidigare skriftlig uppgift (till exempel en uppsats som de har skrivit om en tidigare kurs) som de använder som grund i sina reflektioner och bedömningar av vilken AI kan och inte kan användas till. Kursen bygger på att studenterna kontinuerligt deltar i undervisningen.

Kursens examination

Kursen examineras genom (i) aktivt deltagande i undervisning; (ii) en muntlig gruppuppgift och en individuell skriftlig inlämningsuppgift (500-750 ord lång) under kursens gång, samt (iii) en självständig skriftlig inlämningsuppgift (2000-2500 ord lång) att lämnas in vid kursens slut.

Examinator får avvika från den ordinarie examinationsformen, om den inte kan genomföras vid omtentamen. Information om omtentamen kommer att finnas tillgängligt vid kursens början.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Deltagarna tilldelas högst 50 poäng, fördelade på fyra examinerande moment enligt följande:

- Aktivt deltagande i undervisningen: 5 poäng
- Muntlig gruppuppgift: 10 poäng
- Kort individuell skriftlig inlämningsuppgift: 10 poäng
- Avslutande individuell skriftlig inlämningsuppgift: 25 poäng

De tre första momenten ovan bedöms på basis av Godkänd/Underkänd, där en student som genomför uppgiften på ett tillfredsställande sätt tilldelas angivet antal poäng. Den avslutande individuella skriftliga inlämningsuppgiften tilldelas högst 25 poäng, baserat på betygskriterier som kommer att finnas tillgängliga vid kursstart. För att bli godkänd på kursen krävs minst 33 poäng (av max 50 poäng). För att kunna klara kursen med betyget Väl godkänd krävs minst 42 poäng (av max 50 poäng). Den individuella slutuppsatsen tilldelas alltid minst 15 poäng.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt 30hp i Engelska.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.