



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ENGC14, Engelska: Flerspråkighet och kognition, 7,5 högskolepoäng

English: Multilingual Cognition, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen för utbildning på grund- och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2024-12-03 (U 2024/866). Kursplanen träder i kraft 2025-03-01 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen erbjuds som en fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde Fördjupning

- G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutande kurs ska den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala ämnen inom flerspråkig kognition;
- redogöra för empirisk forskning inom ramen för flerspråkighet ur ett psykolingvistiskt perspektiv;

Färdighet och förmåga

- självständigt utföra en enkel forskningsuppgift inom ramen för flerspråkig kognition, där en specifik metod tillämpas;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera egna empiriska observationer i relation till grundläggande teoretiska antaganden om språkets natur och kognitiv struktur i det flerspråkiga sinnet;
- reflektera metateoretiskt över sin egen forskningsuppgift.

Kursens innehåll

Två/flerspråkighet är vanligt i moderna samhällen. Strävan efter att förstå hur flerspråkighet kan påverka andra aspekter av kognition (t.ex. flexibelt och kreativt tänkande, perception, känslor, beslutsfattande) har blivit ett centralt mål inom många discipliner, inklusive lingvistik, utbildningsvetenskap och psykologi. Huvudsyftet med kursen är att göra studenten bekant med samt att ge praktisk erfarenhet av experimentella metoder i studiet av den flerspråkiga hjärnan genom att presentera aktuella teorier och debatter om förhållandet mellan språk och kognition hos flerspråkiga. Läsmaterialet kommer att bestå av tidskriftsartiklar och bokkapitel, vilka kommer att göras tillgängliga genom kursplattformen.

Kursens genomförande

Kursen bygger på aktivt deltagande, diskussion och reflektion. Undervisningen består av sju schemalagda undervisningspass bestående av bland annat föreläsningmoment och gruppdiskussioner.

Kursens examination

Kursen examineras genom en aktivitetsportfolio (bestående av fem korta skriftliga uppgifter, vilka utförs enligt lärarens anvisningar), en skriftlig uppsats om ca 1400 ord, samt en muntlig presentation om det ämne studenten valt för sin uppsats.

Om det vid omtentamen inte är möjligt att genomföra ordinarie examinationsform kan denna frångås om det är förenligt med kursmålen. Information om omtentamen ska finnas tillgänglig vid kursstart.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Aktivitetsportfolion kan som mest ge 10 poäng, uppsatsen som mest 60 poäng och den muntliga presentationen som mest 30 poäng. För att få betyget Godkänt på kursen krävs minst 67 poäng. För betyget Väl godkänt krävs minst 85 poäng.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt 30hp i Engelska.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet

- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen