LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ENGC07, Att lära sig läsa och skriva på ett andraspråk - teori och praktik i samverkan, 7,5 högskolepoäng

Reading and Writing in a Second Language: Connections, Theory and Practice , 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2023-12-12 (U 2023/1012) och senast reviderad 2026-02-16 av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (U 2026/48). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-03-01 och gäller från och med höstterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen riktar sig i synnerhet till aktiva och blivande engelsklärare i gymnasieskolan.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde	*Fördjupning*
Engelska	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutande kurs ska den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- på en grundläggande nivå redogöra för likheter och skillnader kring hur läs- och skrivförmåga utvecklas i ett förstaspråk och i ett andraspråk
- redogöra för olika didaktiska strategier för läs- och skrivutveckling av engelska som andraspråk

- på en grundläggande nivå redogöra för teoretiska begrepp som behandlas i kursen

Färdighet och förmåga

- i tal och skrift diskutera olika teorimodeller för läsande och skrivande på ett andraspråk
- diskutera och analysera kopplingar mellan läsande och skrivande från ett första- och ett andraspråksperspektiv, i synnerhet hur processer i första- och andraspråksinlärning samverkar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt reflektera över egna och andras kunskaper och erfarenheter vad gäller läsande och skrivande
- kunna identifiera egna behov av ytterligare kunskap och kompetensutveckling

Kursens innehåll

I kursen diskuteras olika teoretiska modeller för läsande och skrivande, samt hur dessa kan tillämpas i ett andraspråksperspektiv, med fokus på engelska. Kursen behandlar både inlärningsperspektiv och didaktiska perspektiv på läsande och skrivande, där fokus ligger på samspelet mellan första- och andraspråksinlärning. Kursen ger även en översikt över olika kognitiva och sociala dimensioner som är viktiga för att utveckla läs- och skrivfärdigheter i engelska som andraspråk.

Kursens genomförande

Kursen bygger på aktivt deltagande, diskussion och reflektion. Undervisningen består av schemalagda undervisningspass bestående av bland annat föreläsningsmoment, lärarledda diskussioner, och gruppdiskussioner. Som en del av sitt lärande skriver studenten under kursens gång kortare reflekterande texter på vilka det ges formativ återkoppling.

Kursens examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande vid sex-sju undervisningstillfällen, genom 3-4 självständiga skriftliga inlämningsuppgifter (om vardera cirka 300-500 ord), samt genom en avslutande självständig uppsats omfattande 1200-1500 ord.

Om det vid omtentamen inte är möjligt att genomföra ordinarie examinationsform kan denna frångås om det är förenligt med kursmålen. Information om omtentamen ska finnas tillgänglig vid kursstart.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Studenterna kan få sammanlagt maximalt 100 poäng, fördelat på de olika examinationsuppgifterna enligt följande:

- Deltagande vid sex-sju kurstillfällen ger som mest 30 poäng
- De skriftliga inlämningsuppgifterna ger som mest 20 poäng
- Den avslutande uppsatsen ger som mest 50 poäng

För betyget Godkänt på kursen krävs minst 67 poäng och för betyget Väl godkänd på kursen krävs minst 85 poäng.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt minst 60 högskolepoäng i avklarade kurser på grundnivå.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.