

EKHT56, Ekonomisk historia: Innovationspraktik i utvecklingsland, 15 högskolepoäng

*Economic History: Innovative Practice in a Developing Country, 15
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2019-10-08 att gälla från och med 2021-01-01, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen erbjuds som valfri kurs inom mastersprogrammet EAIGH, Innovation och global hållbar utveckling. Studenter från andra mastersprogram eller spår på ekonomisk-historiska institutionen kan efter medgivande från program- eller programgrenschef läsa kursen.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten uppvisa följande:

Kunskap och förståelse

- kunskap och förståelse kring lämpliga metoder, inklusive dess vetenskapliga grund, inom det för innovationspraktiken relevanta ämnesområdet.
- kunskap om relevanta empiriska metoder för ämnen som täcks av innovationspraktiken
- förståelse för teorier och metoder som tillämpas inom innovationspraktiken

Färdighet och förmåga

- förmåga att tillämpa teorier och modeller med relevans för det ämnesområde som innovationspraktiken relaterar till
- förmåga att tillämpa relevanta empiriska metoder i ämnesområdet relaterat till innovationspraktiken
- förmåga att utforma en kvalitativ studie som identifierar lämpliga metoder för att besvara projektets forskningsfrågor
- förmåga att utforma en intervjuguide
- förmåga att rigoröst kunna analysera kvalitativ data
- förmåga att diskutera information från fallstudier och andra intensiva forskningsstrategier i ett bredare empiriskt och teoretiskt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att med akademisk, samhällelig och etisk hänsyn dra slutsatser inom området som studeras inom ramen för programmet innovation och global hållbar utveckling
- förmåga att reflektera och bedöma de etiska dilemman som kan uppstå under insamling och analys av kvalitativ data
- förmåga att självständigt analysera och hantera relevanta frågor och utmaningar som uppstått under innovationspraktiken
- insikt i den vetenskapliga kunskapens roll i samhället och frågor om ansvar för dess användning och tillämpbarhet på samtida utmaningar som studeras inom ramen för utbildningsprogrammet

Kursens innehåll

Kursen riktar sig till studenter som är intresserade av att bedriva innovationspraktik för att samla material som en del av ett förberedande arbete inför masteruppsatsen. Kursen genomförs i samarbete med ett partneruniversitet i ett utvecklingsland med ett liknande program, för att kunna skapa en samarbetsstruktur där studenter från bägge universitet samarbetar för att lösa praktiska, verkliga innovationsutmaningar. Samarbetet med andra universitet kan variera över tid, beroende på de existerande samarbeten som finns med institutionen för ekonomiska historia.

Kursen är uppdelad i två delar:

Del 1. Kvalitativa metoder för datainsamling och analys (3 hp): Innan innovationspraktiken påbörjas krävs att studenterna genomgår en veckas heltidskurs i kvalitativa analysmetoder. Kursen är en introduktion till kvalitativ metodik och ger en djupare kunskap om kvalitativa metoder såsom fallstudier, aktionsforskning, deltagande observationer och diskursanalys. Studenterna lär sig också andra instrument för datainhämtning såsom intervjuteknik, fokusgrupper eller observation samt att använda datorprogram för kvalitativ dataanalys. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och workshops. Alla studenter förväntas vara väl förberedda och delta aktivt i alla aktiviteter.

Del 2. Innovationspraktik (12 hp). Innovationspraktiken varar i minst åtta veckor. Innan denna påbörjas ska studenten skriva och lämna in en detaljerad forskningsplan. Under praktiken tillämpar studenten kunskaper som förvärvats under den kvalitativa kursdelen, både i implementering och eventuell revidering av den kvalitativa metoddelen. Studenterna ska även föra innovationspraktikdagbok. Under

innovationspraktiken är handledning från kursansvarig begränsad

Kursens genomförande

Kursens första del bygger på en kombination av olika lärandeaktiviteter såsom föreläsningar, praktiska övningar och diskussioner.

I en serie workshops arbetar studenterna med designen av olika verktyg för datainsamling under innovationspraktiken.

Individuellt arbete sker med de olika examinationsmomenten som beskrivs nedan, liksom med förberedelser för det praktiska utförandet av innovationspraktikplanen.

Kursens examination

Examinationen består av en portfölj bestående av fyra komponenter:

- 1) En plan för innovationspraktiken som studenterna uppmuntras att arbeta på under hösten
- 2) ett metodologiskt ramverk
- 3) en innovationspraktikdagbok som tas fram under innovationspraktiken
- 4) en slutrapport, som lämnas in efter avslutad innovationspraktik

Se en detaljerad beskrivning av varje del nedan.

Innovationspraktikplan:

För att få påbörja kursen måste studenten lämna in en plan över den tänkta forskningen inom ramen för innovationspraktiken. Planen ska innehålla information om syfte, forskningsfråga, teoretiska perspektiv samt en reflektion över olika metoder och deras relevans för forskningsfrågan. Planen ska även innehålla en tidsplan, inklusive en plan för det praktiska genomförandet på plats och en beredskapsplan som kan aktiveras vid eventuella större förändringar. Ytterligare instruktioner om innehållet och formatet finns i det mer detaljerade kursmaterialet.

Metodramverk:

Den kvalitativa metoddelen examineras genom ett metodramverk. Denna innehåller en reflektion över kvalitativa metoders lämplighet i förhållande till forskningsfrågan som ska utföras i enlighet med praktikplanen. Här ska studenten också diskutera de valda metodernas eventuella begränsningar och etiska överväganden i förhållande till kurslitteraturen och den tidigare inlämnade innovationspraktikplanen.

En innovationspraktikdagbok:

Under innovationspraktikens gång ska studenten föra dagbok. Här beskriver och reflekterar studenten över sina dagliga forskningsaktiviteter samt eventuella avvikelser från innovationspraktikplanen. Studenten lämnar in innovationspraktikdagboken till examinatorn efter avslutad innovationspraktik.

Slutrapport:

I den slutliga rapporten för innovationspraktiken integreras alla ovanstående delar. Rapporten ska innehålla en kritisk reflektion över den kunskap som förvärvats under innovationspraktiken och relatera denna till kurslitteraturen från den första (kvalitativa) delen av kursen och hur denna kunskap är relaterad till masterprogrammet och det kommande uppsatsarbetet. Rapporten ska kritiskt reflektera över insamling och metodologisk triangulering av data. Studenten kan komma att examineras muntligen genom en diskussion med examinatorn.

Studenten måste bli godkänd på alla kursmoment för att få 15 poäng.

Universitetet ser allvarligt på plagiat. Försök till plagiat, eller annat fusk kommer att anmälas till universitetets disciplinnämnd.

Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Studenter måste ha slutfört de tre tidigare terminerna (90 hp) inom programmet EAIGH, Innovation och global hållbar utveckling.

Studenter från andra mastersprogram vid Institutionen för ekonomisk historia som tillåts ta kursen kan emellertid ha andra krav, vilka bestäms av respektive programansvarig.

För innovationspraktik i vissa länder kan tillräcklig kunskap om landets huvudspråk krävas.

Övrigt

Kursen erbjuds endast under vårterminen på andra året av masterprogrammet i innovation och global hållbar utveckling (januari – mars).

Landet för innovationspraktiken måste godkännas av programchefen. Studenten ansvarar själv för finansiering av resa, försäkringar, levnadskostnader etc. (standardförsäkring måste erhållas för praktik utomlands). Institutionen och programmet kommer att hjälpa studenten att hitta en lämplig samarbetspartner i värdlandet.

Kursen erbjuds en gång per år.

Ansökningar till kursen ska göras på särskilt formulär.

Prov/moment för kursen EKHT56, Ekonomisk historia: Innovationspraktik i utvecklingsland

Gäller från V21

- 2101 Kvalitativa metoder för datainsamling och analys, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Innovationspraktik, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd