

EKHT46, Ekonomisk Historia: Fördjupningskurs i Ekonomisk utveckling - Statens roll i utvecklingsprocessen, 7,5 högskolepoäng

*Economic History: Advanced Topics in Economic Development -
The State in the Development Process, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2020-03-10 att gälla från och med 2020-08-01, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Detta är en kurs på avancerad nivå som kan utgöra en av två obligatoriska tutorialkurser andra året på masterprogrammet EAETU Ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, spår EKUT Ekonomisk utveckling.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

På ett övergripande plan kommer studenten att tillförskaffa sig kunskap om de större debatterna kring statens roll i utvecklingsprocessen. I synnerhet kommer hen att lära sig analytiska ansatser kring statens roll i utvecklingsprocessen i länder utanför den industrialiserade västvärlden. Studenten kommer också att tillförskaffa sig omfattande kunskaper om frågor som berör statens kapacitet i utvecklingsländerna.

Specifikt förväntas studenten att för godkänt resultat på kursen kunna:

Kunskap och förståelse

- Demonstrera kännedom om teorier och empiriska mönster om statens roll i utvecklingsprocessen

Färdighet och förmåga

- Tillämpa teorier och analytiska begrepp som återfinns i litteraturen om statens roll i utvecklingsprocessen och kritiskt granska dess begränsningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiska använda data som speglar olika dimensioner av statens betydelse i utvecklingsprocessen
- Diskutera och försvara teoretiskt och empiriskt välgrundade analyser om statens roll och dess relation till utvecklingsmönster i utvecklingsländerna
- Analysera och bedöma statens olika roller bland utvecklingsländer sedan 1950-talet

Kursens innehåll

Statens betydande men svårfångade roll i utvecklingsprocessen vad gäller långsiktig ekonomisk tillväxt, fattigdomsminskning och förbättrad livskvalitet är klassiska teman inom både ekonomisk historia och utvecklingsekonomi. Balansen mellan staten och marknaden eller staten och samhället har varit, och är fortfarande, föremål för livliga debatter. Kursen fokuserar på centrala frågor som hur staten kan vara en garant för fungerande institutionella arrangemang och tillgodose befolkningens behov, eller vilken roll staten kan spela som en drivande faktor i utvecklingsprocessen. Kursen behandlar också vilken roll den kan spela i att tackla snabba förändringar orsakade av externa faktorer såsom liberalisering, globalisering och tekniska förändringar.

Denna fördjupningskurs ger studenterna de analytiska verktygen för att förstå och djupare analysera dynamiken och variationen i dessa processer i utvecklingsländerna. Vi kommer att granska de teoretiska debatterna om statens roll både vad gäller dess förändringsmekanismer och dess interaktion med andra sektorer. Detta möjliggör en djupare förståelse av inte bara fall där staten har spelat en framträdande roll för utveckling utan också fall där den har hindrat ekonomiska och sociala framsteg. Kursen täcker länder i såväl Asien som Latinamerika och Afrika.

Kursens genomförande

Kursen består av ett antal obligatoriska gruppmöten där studenten aktivt förväntas diskutera och skriftligen avhandla såväl empirisk som teoretisk litteratur som på olika vis varit betydelsefull i diskussionen om jordbrukets roll i utvecklingsprocessen. Kursen avslutas med författande av papper som sätter fokus på antingen en debatt, ett teoretiskt problem eller empiriska fall som också presenteras för gruppen.

Kursens examination

Betygsättningen baseras på individuella prestationer, såväl muntliga som skriftliga, och sker löpande under kursens gång.

Störst vikt läggs dock vid det avslutande pappret.

Universitetet ser allvarligt på plagiat. Försök till plagiat eller annat fusk kommer att anmälas till universitets disciplinnämnd.

Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetsstudier.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygsskala UA med bokstavsbeteckningarna A-E för godkända resultat och bokstavsbeteckningen U för icke godkända resultat.

- A (Utmärkt). Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.
- B (Mycket bra). Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskdjup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.
- C (Bra). Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.
- D (Tillfredsställande). Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.
- E (Tillräckligt). Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.
- U (Otilräckligt/Underkänt). Ett resultat som är otilräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Studenter som inte når betyg från E till A på salsskrivning erbjuds möjlighet att göra om tentamen utan avdrag för "sen inlämning". Hemtentor som lämnas in efter utsatt tidsgräns hanteras av läraren antingen,

a) med en ny tenta som bedöms på vanligt sätt eller,

b) med betygsavdrag på berörda tenta såvitt inte studenten kan styrka särskilda omständigheter som skäl för den sena inlämningen.

Förkunskapskrav

Studenter antagna till andra året på masterprogrammet EAETU Ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, spår EKUT Ekonomisk utveckling eller som har motsvarande kunskaper är kvalificerade för denna kurs.

Prov/moment för kursen EKHT46, Ekonomisk Historia: Fördjupningskurs i
Ekonomisk utveckling - Statens roll i utvecklingsprocessen

Gäller från H20

2001 Statens roll i utvecklingsprocessen, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A