



Ekonomihögskolan

**EKHT26, Fördjupningskurs i ekonomisk demografi - Familj
och hälsa, 7,5 högskolepoäng**
*Advanced Topics in Economic Demography - Family and Health,
7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Studierektor vid Ekonomisk-historiska institutionen 2023-01-17 att gälla från och med 2023-02-01, höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Detta är en kurs på avancerad nivå som kan utgöra en av två obligatoriska tutorialkurser andra året på mastersprogrammet EAETU Ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, spår EKDE Ekonomisk demografi..

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

På ett övergripande plan kommer studenten att tillförskaffa sig fördjupad kunskap om sociala skillnader i hälsa och dödlighet i allmänhet, och specifikt om långsiktig utveckling och skillnader mellan familjer såväl som mellan sociala grupper. Studenten ska också bli förtrogen med både äldre och nyare litteratur, metoder och data inom området. Specifikt förväntas studenten att för godkänt resultat på kursen kunna:

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap och förståelse för teorier om de sociala bestämningsfaktorerna för hälsa och dess förändring över tid
- Visa kunskap och förståelse för de förklaringar som föreslås för de observerade hälsoutfallen
- Bygga kunskap om både historiska och mer samtida förändringar i

Färdighet och förmåga

- Förhålla sig till och med grund i teori diskutera observerade resultat
- Jämföra teorier om olika sociala orsaker till skillnader i hälsostatus över tid
- Visa förmåga att förstå, analysera och kritiskt bedöma centrala frågor inom hälsodemografi

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Genomföra omfattande analyser av relevanta frågor relaterade till hälsa, dödlighet och skillnader mellan familjer och sociala grupper
- Presentera resultatet av denna analys i muntlig och skriftlig form
- Diskutera, skriftligt och muntligt både individuellt och i mindre grupper, olika teorier och förklaringar till de studerade frågeställningarna

Kursens innehåll

Under de senaste tvåhundra åren har befolkningens hälsa förbättrats enormt. Det finns olika perspektiv på denna förbättrings orsaker, såsom medicinska möjligheter och ökad levnadsstandard. I den här kursen studeras det senaste inom litteraturen. Ett fokusområde i kursen ligger på sociala skillnader mellan familjer, givet familjens betydelse för individens uppväxt. Familjesituationen kan ha en långvarig inverkan på hälsa och livslängd. I en framväxande litteratur betraktas hälsoskillnader mellan individer inte enbart ur

ett individuellt perspektiv, utan också genom att ta hänsyn till uppväxtförhållanden, föräldrarnas resurser, social rörlighet och effekterna i vuxen ålder av syskon och släktingar

Vidare diskuteras hälsoskillnader mellan individer i relation till deras socialgrupp, deras familjenätverk och deras sociala status i vuxen ålder. Kursen tar också ett mångfacetterat grepp på sociala skillnader vad gäller hälsa och dödlighet och lägger särskild vikt vid hur bakomliggande faktorer för individers sociala och hälsomässiga status i vuxen ålder kan spåras tillbaka till socialt ursprung, och vilken roll familjenätverket haft både i barndomen och i vuxenlivet. Här kommer tvärvetenskapliga teorier om sociala faktorerers hälsoeffekter att diskuteras ingående.

På grund av ämnets bredd kommer innehållet i kursen att variera från år till år. Exempel på ämnen som kan behandlas är hälsa och dödlighet, tidiga hälsoeffekter i och utanför familjen, social rörlighet och hälsa, hälsosegregation mellan släktingar (syskon, syskonbarn, mor- och farföräldrar, föräldrar och barn), omvårdnad och engagemang i familjelivet och dettas betydelse för hälsan hos individer, samt demografiska aspekter relaterade till skillnader i hälsa mellan familjer.

Kursens genomförande

Kursen består av en introduktionsföreläsning och ett antal gruppmöten. Under gruppmötena diskuteras teorier om olika sociala faktorer som påverkar hälsa och

leder till långsiktig förändring. Studenten ska inför varje möte läsa anvisad litteratur. Som förberedelse inför varje möte ska studenten också arbeta individuellt med uppgifter och skriva en kort uppsats om hur litteraturen utökar vår förståelse av dödlighet och hälsoskillnader i befolkningen. I slutet av kursen ska studenten genomföra ett individuellt projekt och skriva en rapport om sociala skillnader i hälsa utifrån det perspektiv som diskuteras i kursen. Studenten väljer ut två eller flera teorier som diskuteras i kursen och tillämpar dessa på ett eller flera fall. Studenterna kommer att presentera sitt arbete för gruppen och kommentera på varandras arbete. Den skriftliga rapporten lämnas in som en del av examinationen.

Kursens examination

Betygsättningen baseras på individuella prestationer, såväl muntliga som skriftliga, och sker löpande under kursens gång. Aktivt deltagande är obligatoriskt. Examinationen är baseras på både undervisning och kurslitteratur.

Universitetet ser allvarligt på plagiat. Försök till plagiat eller annat fusk kommer att anmälas till universitets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetsstudier.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

A (Utmärkt). Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra). Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra). Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande). Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt). Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otilräckligt/Underkänt). Ett resultat som är otilräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Studenter som inte når betyg från E till A på salsskrivning erbjuds möjlighet att göra om tentamen utan avdrag för "sen inlämning". Hemtentor som lämnas in efter utsatt tidsgräns hanteras av läraren antingen, a) med en ny tenta som bedöms på vanligt sätt eller, b) med betygsavdrag på berörda tenta såvitt inte studenten kan styrka särskilda omständigheter som skäl för den sena inlämningen.

Förkunskapskrav

Studenter antagna till andra året på mastersprogrammet EAETU Ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, spår EKDE Ekonomisk demografi eller som har motsvarande kunskaper är kvalificerade för denna kurs.

Prov/moment för kursen EKHT26, Fördjupningskurs i ekonomisk demografi
- Familj och hälsa

Gäller från H23

2301 Ekonomisk demografi - Familj och hälsa, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A