



LUNDS  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

**EKHM84, Ekonomisk historia: Institutioner, ekonomisk  
tillväxt och rättvisa, 7,5 högskolepoäng**  
*Economic History: Institutions, Economic Growth and Equity, 7.5  
credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2016-10-11 och senast reviderad 2016-10-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges på avancerad nivå och är obligatorisk på masterprogrammen EAETU Ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, spår EKUT Ekonomisk utveckling och spår EKHI Ekonomisk historia (år 2). Kursen är valbar på masterprogrammen EAETU Ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling spår EKDE Ekonomisk demografi, EAISD Innovation och rumslig utveckling, EAEUT Ekonomisk utveckling och tillväxt samt EAGCH Internationell ekonomi med fokus på Kina. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Ekonomisk historia

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

På generell nivå ska studenten förvärva fördjupad kunskap om teorier om utvecklingen av institutioner i historien och om förhållandet mellan institutioner och modern ekonomisk tillväxt samt om den empiriska relevansen av institutionell teori för både industriländer och utvecklingsländer.

För att bli godkänd på kursen måste studenterna kunna:

## Färdighet och förmåga

- analysera den historiska utvecklingen av institutioner i den moderna världen
- använda institutionell teori och begrepp inom forskningen om ekonomisk tillväxt och fördelning
- analysera hur (o) jämställdhet mellan individer i form av resurser och möjligheter kan få effekter på takten och arten av ekonomisk tillväxt och för institutionell utveckling

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera teorier om institutioner, och deras roll i långsiktig ekonomisk tillväxt
- bedöma utvecklingen av och specifika institutionella arrangemangs betydelse i såväl utvecklade länder som utvecklingsländer

## Kursens innehåll

Innehållet i kursen består av undervisning och läsning av litteratur.

Historiska exempel visar att kvaliteten på och effektiviteten i ett lands institutioner, såsom rättsliga institutioner, skydd för äganderätten och medborgerliga rättigheter, är viktiga faktorer för tillväxt. Dessutom är graden av ojämlikhet i ett samhälle starkt relaterad till kvaliteten på institutioner och därmed också till möjligheterna till ekonomisk tillväxt. Det senare är särskilt relevant för tillkomsten av offentliga institutioner med avseende på social trygghet, utbildning och hälsovård.

Denna kurs studerar relationerna mellan institutioner, modern ekonomisk tillväxt och jämlikhet. Problem i dagens värld tas som utgångspunkt för en jämförande historisk analys av länder och regioner i olika delar av världen. Fyra teman ligger i fokus. Det första temat handlar om skillnader mellan länderna ifråga vad gäller institutionella arrangemang för äganderätt och marknader och analyserar möjliga utfall därav. Det andra temat gäller institutionell utveckling; hur och varför institutioner som kan bidra till ekonomisk och social utveckling, utvecklas eller inte utvecklas. Det tredje temat fokuserar på förhållandet mellan fördelningen av resurser och institutionell utveckling samt hur detta förhållande påverkar den ekonomiska tillväxten. Det fjärde temat undersöker, med fokus på utvecklingsländer och tillväxtekonomier, försök till institutionella reformer i den moderna världen.

## Kursens genomförande

Kursen är utformad som en serie föreläsningar, övningar och projektrapporter.

## Kursens examination

Betygsättning är baserat på individuella prestationer, via skriftliga tentamina, hemuppgifter, presentationer och andra obligatoriska aktiviteter. Närvaro krävs vid

minst tre av fyra lektionstillfällen. Examination kan baseras på såväl lektionsundervisning samt kurslitteratur.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygsskala UA med bokstavsbezeichnungarna A-E för godkända resultat och bokstavsbezeichnung U för icke godkända resultat.

A: Utmärkt

B: Mycket bra

C: Bra

D: Tillfredsställande

E: Tillräckligt

U: Otillräckligt

### Betyg (Benämning) Karakteristik

**A** (Utmärkt). Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**B** (Mycket bra). Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**C** (Bra). Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**D** (Tillfredsställande). Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**E** (Tillräckligt). Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

**U** (Otillräckligt/Underkänt). Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Student som ej uppnått betyget A-E har, om kursen examineras med salstentamen, rätt till omtentamen där studenten bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examinationstillfälle. I de fall då examinationen sker med hemuppgifter gäller att uppgifter som lämnas in efter överenskommen tidpunkt behandlas på något av följande sätt: a) en ny hemuppgift delas ut, vilken bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examination, b) den inlämnade uppgiften behandlas men riskerar poängavdrag för sen inlämning såvida studenten inte kan påvisa speciella skäl till förseningen

## Förkunskapskrav

Antagna till följande masterprogram är kvalificerade för denna kurs: EAETU Ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, EAEUT Ekonomisk utveckling och tillväxt, EAISD Innovation och rumslig utveckling samt EAGCH Internationell ekonomi med fokus på Kina. Andra studenter som söker till denna kurs bör ha minst 60 högskolepoäng i antingen ekonomisk historia, nationalekonomi, historia, samhällsgeografi eller sociologi eller kunna uppvisa motsvarande kunskaper.

## Övrigt

Kursen har tidigare haft kurskoderna EKHP05 och EKHM42 och får inte tillgodoräknas i en examen tillsammans med någon av dessa kurser. Den kan inte heller kombineras med kursen EKH482 eller D-nivåkursen Klassikerkurs i en examen.

Prov/moment för kursen EKHM84, Ekonomisk historia: Institutioner,  
ekonomisk tillväxt och rättvisa

Gäller från V17

1601 Institutioner, ekonomisk tillväxt och rättvisa, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A