



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

EKHM82, Ekonomisk historia: Humankapital i ett historiskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Economic History: Human Capital in a Historical Perspective, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2016-11-08 och senast reviderad 2016-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Detta är en valbar kurs på avancerad nivå, som kan bli en del av en masterexamen på programmen EAETU Ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, EAEUT Ekonomisk utveckling och tillväxt, EAISD Masterprogram i innovation och spatial dynamik och EAGCH International Economics with a focus on China. Den kan också läsas som en fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen syftar till att utveckla en förståelse för de viktigaste frågorna som rör humankapitalbildningen, samtidigt som den ger möjlighet att utveckla en rad viktiga färdigheter. Efter avslutad kurs ska studenten ha förvärvat fördjupad kunskap om humankapitalteori och förhållandet mellan humankapital, ekonomisk tillväxt och jämlikhet. I synnerhet betonas empiriskt grundad kunskap om den långsiktiga utvecklingen av dessa relationer.

Närmare bestämt, för att bli godkänd på kursen ska studenterna kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå de underliggande empiriska metoder som används för att utvärdera dessa modeller och visa förtrogenhet med empiriskt arbete som testar deras förutsägelser
- ha en överblick över de viktigaste områdena inom det mångsidiga fält som humankapitalet utgör i ett större ekonomiskt-historiskt sammanhang

Färdighet och förmåga

- kunna tillämpa teori och empiri till relevanta problem och politikområden och samtidigt vara medveten om begränsningar av såväl teori som av data

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förstå och kritiskt utvärdera humankapitalteorin samt konkurrerande teorier om utbildning som en ekonomisk och social företeelse
- analysera humankapitalets roll i långsiktig ekonomisk förändring
- bedöma effekterna av storskalig utbyggnad av utbildning på ekonomisk och social förändring;

Kursens innehåll

Innehållet i kursen bestäms av föreläsningar, undervisningsmaterial, seminarier och kurslitteraturen.

Denna kurs utforskar en rad frågor som rör humankapital, historiskt och i ett komparativt perspektiv. Fokus ligger på humankapitalbildning i vid bemärkelse samt utbildningens roll i ekonomi- och policyfrågor genom användandet av historiska, jämförande och aktuella perspektiv. Teman i kursen utgörs av humankapitalteorin, utbildningens roll i den ekonomiska tillväxten och inkomstfördelningen, utbildningens roll för individuella karriärer och familjebildning samt dess påverkan på olika aspekter av jämlikhet. Kursen relaterar till ämnen på såväl makro- som mikronivå inom ett bredare ekonomiskt-historiskt sammanhang.

Humankapitalet anses ofta vara en viktig faktor för den ekonomiska tillväxten och en strategisk faktor när det gäller produktivitet. I den här kursen granskas de teoretiska grunderna och de empiriska bevisen. Olika begrepp och metoder för mätning av humankapital studeras. Humankapital och dess konsekvenser för makroekonomisk utveckling samt för individuellt välstånd analyseras ur ett historiskt perspektiv, framför allt under den första, andra och tredje industriella revolutionen. Relationen mellan humankapital och jämlikhet studeras ur flera perspektiv. I många olika sammanhang har förändringar i utbildningssystemet ofta motiverats av en politisk ambition att minska social ojämlikhet, vilket leder till frågan i vilken utsträckning humankapital genom utbildning har varit viktigt för att främja jämlikhet. Dessutom har utbildning varit ett medel för att övervinna ojämlikhet mellan könen, vilket gör frågor om skillnaderna mellan könen inom utbildningen samt nya former av bristande jämställdhet relevanta. Ur ett jämförande perspektiv, ställer vi frågan i vilken utsträckning erfarenheterna från västvärlden även gäller för utvecklingsländer idag.

Kursens genomförande

Kursen är utformad som en serie föreläsningar, övningar, seminarier och arbete med projektrapporter.

Kursens examination

Betygen bygger på individuella prestationer via skriftliga prov, papper, presentationer och andra obligatoriska aktiviteter. Vid examinationen kan det förekomma inslag som bygger på både undervisning och kurslitteratur.

Universitetet ser allvarigt på plagiat. Försök till plagiat eller annat fusk kommer att anmälas till universitets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetsstudier.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygsskala UA med bokstavsbezeichnungarna A-E för godkända resultat och bokstavsbezeichnung U för icke godkända resultat.

A: Utmärkt

B: Mycket bra

C: Bra

D: Tillfredsställande

E: Tillräckligt

U: Otillräckligt

Betyg (Benämning) Karakteristik

A (Utmärkt). Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra). Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra). Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande). Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt). Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt). Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Studenter som inte når betyg från E till A på salsskrivning erbjuds möjlighet att göra om tentamen utan avdrag för "sen inlämning". Hemtentor som lämnas in efter utsatt tidsgräns hanteras av läraren antingen, a) med en ny tenta som bedöms på vanligt sätt eller, b) med betygsavdrag på berörda tenta såvitt inte studenten kan styrka

särskilda omständigheter som skäl för den sena inlämningen.

Förkunskapskrav

Antagna till följande masterprogram är kvalificerade för denna kurs: EAETU Ekonomisk tillväxt, befolkningsstudier och utveckling, EAEUT Ekonomisk utveckling och tillväxt, EAISD Innovation och rumslig utveckling samt EAGCH Internationell ekonomi med fokus på Kina. Andra studenter som söker till denna kurs bör ha minst 60 högskolepoäng i antingen ekonomisk historia, nationalekonomi, historia, samhällsgeografi eller sociologi eller kunna uppvisa motsvarande kunskaper.

Övrigt

Kursen har tidigare haft kurskoderna EKHP15 och EKHM24 och får inte tillgodoräknas i en examen tillsammans med någon av dessa kurser.

Prov/moment för kursen EKHM82, Ekonomisk historia: Humankapital i ett historiskt perspektiv

Gäller från V17

1601 Humankapital i ett historiskt perspektiv, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A