



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## **EKHM61, Ekonomisk historia: De framväxande ekonomiernas utveckling, 7,5 högskolepoäng**

*Economic History: Development of Emerging Economies, 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2016-05-03 och senast reviderad 2016-05-03. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-09-01, höstterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Detta är en kurs på avancerad nivå som kan vara en del av en masterexamen. Den är obligatorisk på masterprogrammen EAETU Ekonomisk tillväxt, befolkning och utveckling spår EKUT Ekonomisk utveckling samt på programmen EAEUT Ekonomisk tillväxt och utveckling och EAGCH Internationell ekonomi med fokus på Kina. Den är valfri på masterprogrammen EAETU Ekonomisk tillväxt, innovation och rumslig dynamik spår EKHI Ekonomisk historia och EKDE Ekonomisk demografi samt på programmet EAISD Innovation och rumslig dynamik.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Ekonomisk historia

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

På en generell nivå kommer studenten att erhålla fördjupade kunskaper om utvecklings- och catching-up-teorier. I synnerhet kommer studenten att lära sig analytiska ansatser till studiet av ekonomisk utveckling utanför den industrialiserade västvärlden. Studenten kommer också att förvärva god kunskap om kvaliteten, omfattningen och tillgängligheten av den data som finns att tillgå om utvecklingsländerna. Mer specifikt, för att bli godkänd förväntas studenten:

## Kunskap och förståelse

- Uppvisa kännedom om de huvudsakliga utmaningar, möjligheter och hinder som utvecklingsländerna stått inför sedan tiden för andra världskrigets slut

## Färdighet och förmåga

- På ett kritiskt granskande sätt använda data om catching up-processens olika dimensioner

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Applicera teorier och analytiska begrepp förekommande i litteraturen om ekonomisk utveckling och catching up samt kritiskt granska dess begränsningar
- Analysera och värdera mönster av tillväxt och strukturförändring i utvecklingsländerna sedan andra världskriget, med speciell tonvikt på de framväxande ekonomierna under de senaste decennierna
- Presentera och försvara teoretiskt och empiriskt välgrundade analyser av utvecklingsmönster och catching up-processer i sydländerna

## Kursens innehåll

Under de senaste årtiondena har den globala tillväxtdynamiken skiftats över till förmån för länderna utanför västvärlden. Världen är inte längre uppdelad mellan ett Väst och en Rest. Inte heller är världen utanför Väst lika påtagligt karakteriserad av stagnation. Under kursen kommer tillväxtdynamiken i utvecklingsvärlden under de senaste decennierna att utforskas i ett jämförande och historiskt perspektiv. Frågan om varför vissa utvecklingsländer lyckats påbörja en catching up-process, medan andra fortsatt att stagnera, kommer att diskuteras med hjälp av historisk-teoretiska perspektiv med huvudsakligt fokus på länder i Stillahavsasien, Afrika söder om Sahara samt Latinamerika. Möjligheterna för dessa tillväxtprocessers uthållighet och beständighet kommer att belysas såväl empiriskt som teoretiskt.

Kursen är uppdelad i två delar. Den första lägger stor tonvikt på föreläsningar om och inläsning av analytiska perspektiv på utveckling och catching up med utgångspunkt i klassiska och tillika dagsaktuella frågeställningar såsom: jordbruksomvandlingens roll, tillväxt-fördelning, marknadsintegration, möjligheter till och erfarenheter av industripolitik, teknologiöverföring, social kapabilitet, relationen stat-marknad, governance och inhemsk resursmobilisering, fattigdom/human development. Kursens andra del är mer studentledd och ägnas åt seminariebehandling av skrivna uppgifter om dagsaktuella teman på basis av tillgängliga data. Exempel på frågor som behandlas kan vara: investeringsflöden mellan utvecklingsländer, effekter av Kinas ekonomiska framfart, huruvida tillväxten varit råvarudriven, konkurrenskraft och produktivitet utveckling, drivkrafter bakom fattigdomsminskning.

## Kursens genomförande

Kursen är utformad som en serie föreläsningar, övningar och seminarier.

## Kursens examination

Betygsättningen är baserad på individuella prestationer genom inlämningsuppgifter, muntlig presentation samt gruppaktiviteter. Examination kan baseras på både undervisning och kurslitteratur.

Universitetet ser mycket allvarligt på plagiat och kommer att vidta disciplinära åtgärder mot studenter för alla typer av försök att vilseleda i inlämningar och examinationer. Plagiat anses vara ett mycket allvarligt akademiskt brott. I straffet som kan dömas ut för detta och andra otillbörliga metoder vid inlämningar och examinationer ingår avstängning från universitetet.

*Provlmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Vid Ekonomihögskolan lämnas betyg i enlighet med ett kriterium-baserad betygsskalan:

A: Utmärkt

B: Mycket bra

C: Bra

D: Tillfredsställande

E: Tillräckligt

U: Underkänd

Studenterna måste få betyget E eller högre för att klara en kurs.

BETYG	BEDÖMING	KRITERIUM
A	Utmärkt	En framstående resultat som är utmärkt vad gäller följande aspekter - teoretiskt djup, relevans för ämnet, analytisk förmåga och självständigt tänkande.
B	Mycket bra	Ett mycket bra resultat när det gäller de ovannämnda aspekterna.

C	Bra	Resultatet håller en bra standard med avseende på de ovan nämnda aspekterna och lever upp till förväntningarna.
D	Tillfredsställande	Resultatet håller en tillfredsställande standard när det gäller de ovan nämnda aspekterna och lever upp till förväntningarna.
E	Tillräckligt	Resultatet uppfyller de minimikrav när det gäller de ovan nämnda aspekterna, men inte mer.
U	Underkänd	Resultatet uppfyller inte minimikraven när det gäller de ovan nämnda aspekterna.

Studenter som inte erhåller betyget A - E på sin skriftliga salstentamen kommer att erbjudas möjlighet att göra om tentamen i vilket fall den studerande kommer att bedömas enligt ordinarie förfarande. När det gäller hemtentor som lämnas in efter utsatt tid kan läraren: a) dela ut en ny tentamen som kommer att bedömas enligt ordinarie förfarande b) ge studenten ett lägre betyg än som varit fallet vid inlämning i tid, såvida den studerande inte kan påvisa särskilda omständigheter för förseningen.

### **Förkunskapskrav**

Antagna till masterprogrammen inom parenteserna är kvalificerade för denna kurs (Ekonomisk historia, Ekonomisk tillväxt, innovation och rumslig dynamik, Ekonomisk demografi, Internationell ekonomi med fokus på Kina). Andra studenter som söker till denna kurs bör ha minst 60 poäng i antingen ekonomisk historia, nationalekonomi, historia, ekonomisk och social geografi, sociologi eller ha motsvarande kunskaper.

Prov/moment för kursen EKHM61, Ekonomisk historia: De framväxande  
ekonomiernas utveckling

Gäller från H16

1603 Development of Emerging Economies, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A