



LUNDS  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## **EKHE44, Ekonomisk historia: Klimatkriser och energitransitioner förr och nu , 7,5 högskolepoäng**

*Economic History: Climate Crises and Energy Transitions -Past and Present, 7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2023-06-13 och senast reviderad 2026-03-06 av Studierektor vid Ekonomisk-historiska institutionen. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-03-06 och gäller från och med höstterminen 2026.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen kan läsas under första årets studier på grundnivån i ämnet Ekonomisk historia. Den kan ingå som valfri kurs i de flesta utbildningsprogram och kan även läsas som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*      *Fördjupning*

Ekonomisk historia G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs förväntas studenterna ha uppnått:

#### **Kunskap och förståelse**

- Grundläggande förståelse av de komplexa relationerna mellan klimat och energi förr och nu.
- God förståelse av kraft- och markbegränsningarna hos förindustriella samhällen liksom betydelsen av markbegränsningarna för dagens förnybara energitransition.
- Kunskap om energianvändningens ökning genom exploateringen av fossila bränslen under den industriella revolutionen och hur detta bröt tillväxtbegränsningar men också orsakade koldioxidutsläpp.

- Kunskap om hur kriser som oljekriserna på 1970-talet samt gas och elektricitetskrisen i Europa under den ryska aggressionen i Ukraina påverkar energitransitioner.
- Kunskap om nuvarande policy för att motverka klimatförändringarna, särskilt inom EU, med handelssystemet för utsläppsrätter och gränsjusteringsmekanismer för koldioxid.
- Grundläggande kunskap om innovationsbanorna för såväl förnybara energikällor som för kärnkraft.

## **Färdighet och förmåga**

- Förmåga att identifiera, formulera och lösa problem självständigt och kritiskt samt att färdigställa uppgifter inom den tidsgräns som sätts upp.
  - Förmåga att presentera och diskutera information, problem och lösningar i skriftlig och muntlig form.
  - Förmåga att leda och arbeta inom multikulturella grupper.
  - Förmågor som krävs för att arbeta självständigt inom studieämnet.
  - Förmågor att skapa lämpliga Excelgrafer över utsläpp och energi samt göra basala dekomponeringsberäkningar av drivkrafterna bakom koldioxidutsläppsförändringar.
- Förmåga att identifiera, formulera och lösa problem självständigt och kritiskt samt att färdigställa uppgifter inom den tidsgräns som sätts upp.
  - Förmåga att presentera och diskutera information, problem och lösningar i skriftlig och muntlig form.
  - Förmåga att leda och arbeta inom multikulturella grupper.
  - Förmågor som krävs för att arbeta självständigt inom studieämnet.
  - Förmågor att skapa lämpliga Excelgrafer över utsläpp och energi samt göra basala dekomponeringsberäkningar av drivkrafterna bakom koldioxidutsläppsförändringar.

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Förståelse för varför problemet med klimatförändringar är så svårhanterligt och vad som skulle kunna vara de bästa lösningarna.
- Förståelse för hur en serie av industriella revolutioner formerade runt nyckelteknologier har format vår värld och vad det innebär för framtiden.
- Bekantskap med argumenten hos såväl teknologioptimister som nedväxtförespråkare samt därmed skapa ett underlag för att bilda sig en egen uppfattning

## Kursens innehåll

Det är ett etablerat faktum att den industriella revolutionen och dess utnyttjande av fossila bränslen har orsakat allvarliga klimatförändringar, men det är mindre känt att klimatet påverkade energianvändningen och energiomvandlingarna redan under den lilla istiden, med start på 1600-talet. Sammankopplingarna mellan energianvändning, innovationer och klimatförändringar idag och historiskt är ämnet för denna kurs. Utsikterna för en hållbar energiomställning som kan rädda klimatet i Antropocen kommer att diskuteras. Teknikoptimism kommer att möta nedväxtförespråkan. Argument för outsourcing via internationell handel kommer att granskas, liksom IKT-revolutionen (informations- och kommunikationsteknik) och effekterna av 1970-talets oljekriser och gas- och elkrisen under den ryska aggressionen i Ukraina.

Kursens fokus kommer att ligga på nuvarande ekonomiska och politiska utmaningar för att mildra klimatförändringarna, såsom klimatförhandlingar, koldioxidbeskattning och klimatklubbar och EU ETS (Emission Trading Scheme) och EU CBAM (Carbon Border Adjustment Mechanism). Fokus kommer också att ligga på de fysiska och geografiska aspekterna, som markbegränsningar, effektivitetsutveckling av att utnyttja solenergi samt lokala konflikter såsom argumentet "inte på min bakgård" angående t ex vindkraftsbyggen.

## Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, studentpresentationer och gruppövningar.

## Kursens examination

Betygsättningen baseras huvudsakligen på individuella prestationer på en skriftlig tentamen, men kan också baseras på aktivt seminariedeltagande. Vid examinationen kan det förekomma inslag som bygger på både undervisning och kurslitteratur.

Universitetet ser allvarligt på plagiat. Försök till plagiat eller annat fusk kommer att anmälas till universitets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetsstudier.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygs skala UA med bokstavs beteckningarna A-E för godkända resultat och bokstavs beteckningen F för icke godkända resultat.

A: Utmärkt

B: Mycket bra

C: Bra

D: Tillfredsställande

E: Tillräckligt

U: Otillräckligt

BETYG

KARAKTERISTIK

KRITERIER

A

Utmärkt

Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga och självständighet.

B

Mycket bra

Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C

Bra

Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D

Tillfredsställande

Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga och självständighet.

E

Tillräckligt

Ett resultat som möter minimikraven enligt ovanstående, men inte mer.

U

Otillräckligt

Ett resultat som är otillräckligt.

Student som ej uppnått betyget A-E har, om kursen examineras med salstentamen, rätt till omtentamen där studenten bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examinationstillfälle. I de fall då examinationen sker med hemuppgifter gäller att uppgifter som lämnas in efter överenskommen tidpunkt behandlas på något av följande sätt: a) en ny hemuppgift delas ut, vilken bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examination, b) den inlämnade uppgiften behandlas men riskerar poängavdrag för sen inlämning såvida studenten inte kan påvisa speciella skäl till förseningen.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet