



LUNDS  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## **EKHE42, Economic History: Emerging Asia - Economic Transformation in East and South East Asia, 7,5 högskolepoäng**

*Economic History: Emerging Asia - Economic Transformation in East and South*

*East Asia, 7.5 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2011-06-07 och senast reviderad 2025-09-15 av Studierektor vid Ekonomisk-historiska institutionen. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-01-19 och gäller från och med vårterminen 2026.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen kan läsas under första årets studier på grundnivån i ämnet Ekonomisk historia. Den kan ingå som valfri kurs i de flesta utbildningsprogram och kan även läsas som fristående kurs. Kursen ges både som den första delkursen i EKHE40 och som enstaka kurs.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*      *Fördjupning*

Ekonomisk historia G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

### **Kunskap och förståelse**

- uttrycka kunskap om långsiktig utveckling, institutionell förändring och den ekonomiska jämlikhetens betydelse för modern ekonomisk tillväxt
- uppvisa kunskap om Öst- och Sydostasiens ekonomiska omvandling med speciell tonvikt på regionens högrepresterande tillväxtekonomier

## Färdighet och förmåga

- identifiera och diskutera omfattningen av utvecklingen i särskilda regioner och sektorer samt moderniseringens sociala konsekvenser i ett antal östasiatiska länder
- presentera enklare analyser av centrala utvecklingsproblem i muntlig och skriftlig form

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera förklaringsmodeller och teorier som behandlar drivkrafterna i den ekonomiska och sociala förändringsprocessen, och tillämpa teorierna på olika historiska skeenden, geografiska sammanhang och utvecklingsfaser

## Kursens innehåll

Innehållet i kursen utgörs av både undervisning och kurslitteratur.

Kursen applicerar genomgående ett långsiktigt institutionellt, strukturellt och jämförande perspektiv. Kursen utforskar och förklarar den historiska processen bakom Stillaavsasiens snabba industrialisering och socio-ekonomiska modernisering. För det första analyseras de fundamentala orsakerna bakom Japans ekonomiska omvandling, Asiens första industrination. Japan jämförs också med de tidiga fallerande moderniseringsprocesserna i Kina. För det andra redogörs för centrala förklaringsmodeller bakom den ekonomiska omvandlingen av de så kallade NIC-länderna, Taiwan, Sydkorea, Singapore och Hongkong. För det tredje studeras den senaste tidens industriella utveckling i ASEAN-länderna med speciellt fokus på globaliseringens krafter i regionen. Teman så som jordbrukets modernisering, landsbygdens industrialisering, handelsexpansionen, utländska direktinvesteringars betydelse och mönster av regional integration studeras och analyseras. Begrepp så som utvecklingsstat, exportledd tillväxt och tillväxt med jämlikhet utsätts för kritisk granskning och diskussion.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av lektionsundervisning, gruppövningar och arbete med individuella hemuppgifter.

## Kursens examination

Betyg baseras på utförande av såväl individuella som gruppbaseade insatser. Examinationen består av tre hemtentamina, tre seminarier samt en gruppresentation som en del av ett kursprojekt. Vid examinationen kan det förekomma inslag som bygger på både undervisning och kurslitteratur.

Universitetet ser allvarligt på plagiat. Försök till plagiat eller annat fusk kommer att anmälas till universitets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetsstudier.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygskala UA med bokstavsbeteckningarna A-E för godkända resultat och bokstavsbeteckningen F för icke godkända resultat.

A: Utmärkt

B: Mycket bra

C: Bra

D: Tillfredsställande

E: Tillräckligt

U: Otillräckligt

BETYG	KARAKTERISTIK	KRITERIER
<b>A</b>	Utmärkt	Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga och självständighet.
<b>B</b>	Mycket bra	Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga samt självständighet.
<b>C</b>	Bra	Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga samt självständighet.
<b>D</b>	Tillfredsställande	Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga och självständighet.
<b>E</b>	Tillräckligt	Ett resultat som möter minimikraven enligt ovanstående, men inte mer.
<b>U</b>	Otillräckligt	Ett resultat som är otillräckligt.

Student som ej uppnått betyget A-E har, om kursen examineras med salstentamen, rätt till omtentamen där studenten bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examinationstillfälle. I de fall då examinationen sker med hemuppgifter gäller att uppgifter som lämnas in efter överenskommen tidpunkt behandlas på något av följande sätt: a) en ny hemuppgift delas ut, vilken bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examination, b) den inlämnade uppgiften behandlas men riskerar poängavdrag för sen inlämning såvida studenten inte kan påvisa speciella skäl till förseningen.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

## Övrigt

Grundläggande behörighet förutom i svenska som inte utgör ett krav.

Kursen hade tidigare kurskoden EKHE14 eller kunde läsas som en del av EKH421/EKHE21/EKHE13 och får inte tillgodoräknas i en examen tillsammans med dessa kurser.