

## **EKHA90, Ekonomisk historia: Grundkurs, 30 högskolepoäng**

*Economic History: Level 1, 30 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2024-11-07. Kursplanen träder i kraft 2024-11-07 och gäller från och med höstterminen 2025.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen kan läsas första terminen på grundnivå i ämnet Ekonomisk historia. Den kan ingå som valfri kurs i de flesta utbildningsprogram och kan även läsas som fristående kurs.

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde      Fördjupning*

Ekonomisk historia G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

På ett övergripande plan kommer studenten att tillförskaffa sig kunskap om de större debatterna och frågeställningarna inom ekonomisk historia.

Efter avslutad kurs förväntas studenterna kunna:

### **Kunskap och förståelse**

- redogöra för centrala ekonomisk-historiska problem såsom förutsättningar för ekonomisk tillväxt, sambandet mellan befolkning, ekonomi och teknik, agrarsamhällets bidrag till industrialiseringsprocessen, grundläggande drag i det moderna industrisamhället samt ekonomisk-politiska systemskiften
- använda de förklaringsmodeller och teorier som presenteras på kursen i enklare självständiga analyser av orsaker och effekter i centrala ekonomisk-historiska förlopp

## Färdighet och förmåga

- presentera enklare analyser i skriftlig eller muntlig form, individuellt eller i grupp

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt använda data som speglar olika dimensioner av ekonomisk historia
- diskutera och försvara teoretiskt och empiriskt välgrundade analyser inom ekonomisk historia

## Kursens innehåll

Innehållet i kursen förmedlas genom både undervisning och kurslitteratur. Kursens delkurser kan väljas från angivet utbud av kurser under respektive termin.

### Kurser som kan ingå under höstterminen

*Sveriges ekonomiska och sociala historia*, 15 Hp

Denna kurs ger en översikt av Sveriges ekonomiska och sociala historia under det senaste millenniet samt fördjupningar i några valda problemområden. Genomgående riktas uppmärksamhet mot materiella levnadsvillkor, befolkningsförändringar, försörjningsstrategier, genusrelationer, fattigdom, social struktur och den svenska ekonomins förhållande till omvärlden.

*Miljöhistoria ur ett ekonomiskt perspektiv*, 7,5 Hp

Kursen karaktäriserar utvecklingen av miljöproblemen i olika typer av samhällen, från jägarsamhällen fram till dagens globaliserade värld. Med utgångspunkt i ekonomisk teori diskuteras ur ett miljöperspektiv villkoren för och konsekvenserna av ekonomisk tillväxt och samhällsomvandling över tid och i olika typer av samhällen. Särskild vikt läggs vid skilda samhälleliga responser på miljöproblemen i olika tider och kulturer.

*Climate Crises and Energy Transitions - Past and Present*, 7,5 Hp

Kursens fokus kommer att ligga på nuvarande ekonomiska och politiska utmaningar för att mildra klimatförändringarna, såsom klimatförhandlingar, koldioxidbeskattning och klimatklubbar och EU ETS (Emission Trading Scheme) och EU CBAM (Carbon Border Adjustment Mechanism). Fokus kommer också att ligga på de fysiska och geografiska aspekterna, som markbegränsningar, effektivitetsutveckling av att utnyttja solenergi samt lokala konflikter såsom argumentet "inte på min bakgård" angående t ex vindkraftsbyggen.

*The Global Economy*, 15 Hp

Kursen består av tre delar. I den första delkursen introduceras ämnet ekonomisk historia. Huvudfrågorna är jordbrukstransformationen, den internationella marknadsintegrationen och den internationella rörelsen av arbete, varor och kapital. Del två undersöker de långsiktiga trenderna i inkomstfördelning inom och mellan länder, med hänsyn till förhållanden som befolkningstäthet, markfördelning, institutioner etc. Del tre undersöker framväxten och utvecklingen av den internationella monetära och finansiella systemet, från 1800-talets metallvaluta till det samtida, heterogena systemet. Kursen ges på distans och på engelska.

## Kurser som kan ingå under vårterminen

### *Världens ekonomiska historia, 15 Hp*

Kursen ger en översikt över den ekonomiska utvecklingen i världen sedan jordbrukets införande och fram till idag. Vi introducerar, diskuterar och jämför samhällsekonomier och analyserar deras funktionssätt och förändringsprocesser. Vi lyfter särskilt fram betydelsen av befolkningsförändringar, teknologisk och institutionell utveckling för att förklara ekonomiers långsiktiga utvecklingsmönster. Återkommande teman är vidare geografiska, ekologiska och klimatomfattiga förutsättningar, energianvändning, arbetsdelning mellan land och stad, genusrelationer, handelsutbyte, ekonomiska kriser, levnadsstandard, samhällets sociala strukturer, och socio-ekonomisk ojämlikhet.

### *Teknologisk och social utveckling – Historiska erfarenheter och framtida utmaningar, 7,5 Hp*

Denna kurs ger en översikt av kunskapens och den teknologiska förändringens ekonomiska historia med fokus på att förstå vilka drivkrafter som format nya teknologiers utveckling och hur teknologisk utveckling påverkat samhälle, ekonomisk tillväxt, levnadsstandard, mänsklig miljöpåverkan, regional utveckling och genusrelationer.

### *Emerging Asia - Economic Transformation in East and South East Asia, 7,5 Hp*

Kursen utforskar och förklarar den historiska processen bakom Stilla Havssasiens snabba industrialisering och socio-ekonomiska modernisering. Kursen applicerar genomgående ett långsiktigt institutionellt, strukturellt och jämförande perspektiv. Kursen ges på engelska.

### *The Rising Giants - China and India Entering the Global Scene, 7,5 Hp*

Med fokus på Kina och Indien görs en jämförande analys av den ekonomiska utvecklingsprocessen för att fördjupa förståelsen av de pågående strukturella förändringarna i relation till jämlikhet mellan individer, grupper, klasser och kön. Här diskuteras även de fattigas roll som en drivkraft för förändring och graden av frigörelse problematiseras. Slutligen diskuteras även de stora miljöutmaningar som Kina och Indien står inför. Kursen ges på engelska.

### *Financial Systems: Development and Crises, 7,5 Hp*

I kursen tillämpas institutionella, strukturella och jämförande perspektiv. Kursen börjar med medeltida finansiella och monetära arrangemang och vi studerar förändringar av finanssystemen fram till idag med fokus på a) framgångsrika ekonomiska system och b) finansiella och ekonomiska kriser. Kursen ges på engelska.

### *Economic History: Swedish Economic Development, 7,5 Hp*

Kursen behandlar den svenska ekonomiska utvecklingen i ett långsiktigt perspektiv. Den inleds med en översikt av det svenska agrarsamhället, dess särdrag och likheter med övriga Europa. Industrialiseringsprocessen studeras i sammanhang med ekonomisk förändring i 1800-talets Europa. Vidare presenteras och analyseras den svenska ekonomiska utvecklingen under 1800- och 1900-talen. Ekonomisk-politiska åtgärder som genomfördes under 1900-talet för att hantera problem i ekonomin beskrivs och diskuteras. Särskilt uppmärksammas den svenska ekonomins höga grad av internationalisering och Sveriges förhållande till EU.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

## Kursens examination

Betygssättningen sker i enlighet med kursplanerna på de individuella kurserna och baseras på salsskrivningar, individuella skriftliga uppgifter samt på gruppaktiviteter och individuella presentationer. Examinationen kan utgå från såväl undervisning som kurslitteratur.

Universitetet ser allvarigt på plagiat. Försök till plagiat eller annat fusk kommer att anmälas till universitets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetsstudier.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

A (Utmärkt). Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra). Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskdjup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra). Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande). Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt). Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt). Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Studenter som inte når betyg från E till A på salsskrivning erbjuds möjlighet att göra om tentamen utan avdrag för "sen inlämning". Hemtentor som lämnas in efter utsatt tidsgräns hanteras av läraren antingen, a) med en ny tenta som bedöms på vanligt sätt eller, b) med betygsavdrag på berörda tenta såvitt inte studenten kan styrka särskilda omständigheter som skäl för den sena inlämningen.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

## Övrigt

Kursen hade tidigare kurskoden EKHA11, EKHA20, EKHA30 och EKHA35 och får inte tillgodoräknas i en examen tillsammans med denna kurs.