



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

EKHA73, Ekonomisk historia: Teknologisk och social utveckling - Historiska erfarenheter och framtida utmaningar, 7,5 högskolepoäng

Economic History: Technological and Social Development - Historical Experiences and Future Challenges, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2016-11-08 att gälla från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen kan läsas första terminen på grundnivån i ämnet Ekonomisk historia. Den kan ingå som valfri kurs i de flesta utbildningsprogram och kan även läsas som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för nutida och historiska teknologiska förändringar samt deras ursprung och följdverkan i samhället;
- förstå och redogöra för centrala teorier och begrepp för innovationsstudier, t.ex. stigberoende, paradigm, teknologiska system, teknikkluster och utvecklingsblock;
- förstå och ge exempel på den teknologiska utvecklingens olika drivkrafter, karaktär och inverkan – i synnerhet i samspelet mellan kunskap, teknologi och

- ekonomiska institutioner och sociala förhållanden;
- redogöra för olika synsätt vad gäller kunskapsekonomins framväxt och historiska ursprung.

Färdighet och förmåga

- dra paralleller mellan historiska erfarenheter och dagsaktuella teknologiers utmaningar och möjliga konsekvenser
- diskutera olika förklaringsmodeller och teorier som behandlar samspelet mellan utvecklingen av ny vetenskap och teknologi och samhällsutvecklingen
- presentera enklare analyser i muntlig och skriftlig form, individuellt och i grupp.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera nya teknologiers inverkan på tillväxt, sysselsättning, inkomstfördelning och miljö

Kursens innehåll

Innehållet i kursen utgörs av både undervisning och kurslitteratur.

Nya uppfinningar har drastiskt förändrat världen vi lever i. Idag ställs nya frågor kring hur teknologisk förändring kommer att förändra ekonomin, arbetslivet och samhällets organisering. Teknologisk innovation är också en viktig förutsättning för att svara på några av den moderna tidens mest pressande samhällsutmaningar, exempelvis miljöförändringen. För att förstå den nutida och framtida utvecklingen krävs ett historiskt perspektiv. Denna kurs ger en översikt av kunskapens och den teknologiska förändringens ekonomiska historia med fokus på att förstå vilka drivkrafter som format nya teknologiers utveckling och hur teknologisk utveckling påverkat samhälle, ekonomisk tillväxt, levnadsstandard, mänsklig miljöpåverkan, regional utveckling och genusrelationer. Kursen sätter fokus på hur ny kunskap och nya teknologier uppkommit för att lösa problem genom vetenskapliga framsteg men också hur teknologisk utveckling orsakat svåra obalanser i samhället. Särskild vikt läggs vid hur tekniska och vetenskapliga framsteg bidragit till strukturomvandling i modern tid och hur ingenjörens och vetenskapens betydelse förändrats i industrisamhället. Utvecklingen av ett flertal teknologier, t.ex. elbilen och mikroelektroniken studeras närmare. Kursen diskuterar också innovationsbegreppets historia och ger också en idéhistorisk översikt av ekonomiska teorier om innovations- och teknologiska system.

Kursens genomförande

Undervisningen består av lektionsundervisning och gruppövningar.

Kursens examination

Prov sker dels i form av uppgifter under kursen gång, dels i form av skriftlig eller muntlig tentamen. Vid examinationen kan det förekomma inslag som bygger både på undervisning och kurslitteratur.

Universitetet ser allvarligt på plagiat. Försök till plagiat, eller annat fusk kommer att anmälas till universitetets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetet.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygs skala UA med bokstavs beteckningarna A-E för godkända resultat och bokstavs beteckningen U för icke godkända resultat.

A: Utmärkt

B: Mycket bra

C: Bra

D: Tillfredsställande

E: Tillräckligt

U: Otillräckligt

Betyg (Benämning) Karakteristik

A (Utmärkt). Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra). Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra). Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande). Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt). Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt). Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Studenter som inte når betyg från E till A på salskrivning erbjuds möjlighet att göra om tentamen utan avdrag för "sen inlämning". Hemtentor som lämnas in efter utsatt tidsgräns hanteras av läraren antingen, a) med en ny tenta som bedöms på vanligt sätt eller, b) med betygsavdrag på berörda tenta såvitt inte studenten kan styrka särskilda omständigheter som skäl för den sena inlämningen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Prov/moment för kursen EKHA73, Ekonomisk historia: Teknologisk och social utveckling - Historiska erfarenheter och framtida utmaningar

Gäller från V17

1601 Teknologisk och social utveckling, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A