



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## **EKHA62, Ekonomisk historia: Hållbar utveckling - debatt, teori och empiri, 7,5 högskolepoäng**

*Economic History: Sustainable Development - Debate, Theory and  
Empirical Evidence, 7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Ekonomisk-historiska institutionen 2011-06-07 att gälla från och med 2011-09-01, vårterminen 2011.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen kan läsas under första årets studier på grundnivån i ämnet Ekonomisk historia. Den kan ingå som valfri kurs i de flesta utbildningsprogram och kan även läsas som fristående kurs. Kursen kan läsas som andra delkursen i EKHA60 eller läsas separat.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

Ekonomisk historia

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

#### **Kunskap och förståelse**

- redogöra för olika styrmedel i miljöpolitiken samt diskutera dessas förtjänster och tillkortakommanden
- skilja på absolut och relativ "delinking" av tillväxt, energi och koldioxid
- förstå att övergången till servicesamhället delvis är en illusion

#### **Färdighet och förmåga**

- bidra i den aktuella samhällsdebatten om tillväxt och miljö
- diskutera de principiella förutsättningarna för att uppnå en hållbar utveckling

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- förhålla sig kritiskt till miljöprognoser som bygger på korta tidsserier
- kritiskt granska miljökuznetskurvestudierna

## **Kursens innehåll**

Kursen inleds med tillväxt-miljödebatten under efterkrigstiden, där helt motstridiga synsätt och tolkningar av data får komma till tals. Därefter diskuteras de principiella förutsättningarna för en hållbar tillväxt utifrån insikter i demografi, teknisk, strukturell och institutionell förändring. Ekonomiska och administrativa styrmedel i miljöpolitiken behandlas, och deras fördelar och nackdelar belyses.

Den så kallade miljökuznetskurvan skärskådas, liksom så kallade delinking-studier av ekonomisk tillväxt, energi och koldioxid mer allmänt. Teoretiska förklaringsmodeller jämförs och särskilt granskas populära förklaringar till kurvans vändpunkt som tillmäter internationell handel eller övergången till service samhället en stor betydelse. En ekonomisk-historisk modell där tre industriella revolutioner och stigberoende är framträdande framställs som alternativ. Det emellanåt sviktande empiriska stödet för miljökuznetskurvan granskas, och särskild vikt läggs vid skillnaden mellan absoluta och relativa tal och rimliga tolkningar av sådana resultat.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av lektionsundervisning och seminariediskussioner.

## **Kursens examination**

Tentamen sker i form av muntligt deltagande i seminarier och kontinuerligt paperskrivande. Tillfälle till omtentamen ges i nära anslutning till ordinarie tentamenstillfälle. Vid examinationen kan det förekomma inslag som bygger både på undervisning och kurslitteratur.

Universitetet ser allvarligt på plagiat. Försök till plagiat eller annat fusk kommer att anmälas till universitetets disciplinnämnd. Påföljden kan vara kortare eller längre avstängning från universitetsstudier.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Vid Ekonomihögskolan tillämpas en målrelaterad betygs skala UA med bokstavs beteckningarna A-E för godkända resultat och bokstavs beteckningen F för icke godkända resultat.

A: Utmärkt

B: Mycket bra

C: Bra

D: Tillfredsställande

E: Tillräckligt

U: Otillräckligt

BETYG	KARAKTERISTIK	KRITERIER
A	Utmärkt	Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga och självständighet.
B	Mycket bra	Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga samt självständighet.
C	Bra	Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga samt självständighet.
D	Tillfredsställande	Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, ämnesrelevans, analytisk förmåga och självständighet.
E	Tillräckligt	Ett resultat som möter minimikraven enligt ovanstående, men inte mer.
U	Otillräckligt	Ett resultat som är otillräckligt.

Student som ej uppnått betyget A-E har, om kursen examineras med salstentamen, rätt till omtentamen där studenten bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examinationstillfälle. I de fall då examinationen sker med hemuppgifter gäller att uppgifter som lämnas in efter överenskommen tidpunkt behandlas på något av följande sätt: a) en ny hemuppgift delas ut, vilken bedöms enligt samma kriterier som vid ordinarie examination, b) den inlämnade uppgiften behandlas men riskerar poängavdrag för sen inlämning såvida studenten inte kan påvisa speciella skäl till förseningen.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

## **Övrigt**

Kursen hade tidigare kurskoden EKHB20 alternativt ingick som en del av EKH418/EKHB18 och kan inte tillgodoräknas i en examen tillsammans med dessa kurser.

Prov/moment för kursen EKHA62, Ekonomisk historia: Hållbar utveckling -  
debatt, teori och empiri

Gäller från H11

1101 Hållbar utveckling - debatt, teori och empiri, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A