

DSKR45, Vård i hemmet, 10,5 högskolepoäng

Care at Home, 10.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2020-12-03 och senast reviderad 2023-11-28 (U 2023/974). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2023-11-28 och gäller från och med vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning distriktssköterska, 75 hp. I kursen ingår 4,5 hp verksamhetsförlagd utbildning. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Omvårdnad A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Medicin A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- problematisera omvårdnad i hemmet relaterat till svårt sjuka personer i olika åldrar och deras närstående,
- redogöra för ett strukturerat omhändertagande vid komplexa ohälsotillstånd i det egna hemmet,

- utifrån evidensbaserade instrument föreslå och planera hälsofrämjande, rehabiliterande, sjukdomsförebyggande samt akuta åtgärder i samverkan med andra yrkesgrupper och verksamheter,
- utifrån komplexa omvårdnadsbehov upprätta och motivera en omvårdnadsplan i hälsofrämjande, riskförebyggande och/eller rehabiliterande syfte.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- självständigt planera, leda och samordna omvårdnadsarbetet i hemsjukvården,
- självständigt analysera vårdbehov och medverka till personcentrerad vård,
- initiera förskrivning av och hantera läkemedel samt informera patienter om läkemedelseffekter, biverkningar och interaktioner,
- tillämpa ett professionellt och empatiskt förhållningssätt som främjar samarbete med patienter, närstående, studenter och medarbetare,
- självständigt informera, undervisa och handleda patienter, närstående och studerande utifrån en vårdpedagogisk grund,
- utifrån evidensbaserade instrument 1) självständigt bedöma komplexa omvårdnadsbehov och därefter 2) motivera, planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande, förebyggande och rehabiliterande åtgärder i samverkan med andra yrkesgrupper och verksamheter samt 3) dokumentera i enlighet med gällande författningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och reflektera över patienters och anhörigas existentiella behov i samband med svår sjukdom eller vård i livets slutskede,
- reflektera över våld i nära relationer i relation till distriktssköterskans professionella roll,
- reflektera över distriktssköterskans roll i hemsjukvården vad gäller planering, ledarskap och samverkan i interprofessionella team.

Kursens innehåll

Verksamhetsförlagd utbildning

Komplexa vårdbehov

Evidensbaserad vård

Palliativ vård

Funktionsvariation

Våld i nära relationer

Integrerad vård

Avancerad vård i hemmet

Existentiella behov

Akuta bedömningar

Strukturerad omvårdnad

Intervjuteknik

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Kursen omfattar 40 timmar per vecka vid helfart, varav verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör i genomsnitt 32 timmar med obligatorisk närvaro. VFU kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. Ingen form av ledighet beviljas under VFU. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

En stor del av kursens lärandemoment genomförs i hälso- och sjukvårdens verksamheter. En förutsättning för att en student ska kunna delta i sådana moment är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge studenttillträde till vårdinrättning om det bedöms att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Ett avböjande kan exempelvis grundas på att studenten dömts för vissa typer av brott eller uppvisat sådant beteende som hotar patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården. Detta avböjande medför att studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

Kursens examination

Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Examinator får besluta att underkänna en student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister avseende kunskaper, färdighet eller förhållningssätt att dessa medför en påtaglig risk att person eller egendom skadas. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

För varje VFU anordnas ett ordinarie VFU-utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet VFU-tillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

En VFU som i förtid, av student, avbryts utan laga förfall (uppvisande av intyg) kommer av examinator bedömas som underkänd vilket medför att VFU-tillfället är förverkat.

Teoretiska moment: All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Provmoment:

(2301) Kommunal vård, 4,5 hp

Examinationsformer:

Muntlig individuell genomgång av verksamhetsförlagd utbildning

Obligatorisk läraaktivitet:

Kliniska moment enligt checklista

(2302) Komplexa vårdbehov i hemmet, 3,0 hp*Examinationsformer:*

Skriftlig individuell uppgift

(2303) Integrerad vård, 3,0 hp*Examinationsformer:*

Skriftlig uppgift i grupp

Muntlig uppgift i grupp

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

- Svensk legitimation som sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande
- Godkända kunskaper i svenska och engelska som motsvarar kraven för grundläggande behörighet på grundnivå
- Godkända kurser:
 - DSKR40 Pedagogik, folkhälsa och ledarskap 7,5 hp eller motsvarande,
 - DSKR41 Primärvård I 6,0 hp eller motsvarande,
 - DSKR42 Farmakologi och sjukdomslära med förskrivningsrätt 15,0 hp eller motsvarande

Övrigt

Kurserna genomförs i den ordning de ges.

Övergångsregler:

Godkänt prov/moment i DSKN44 Äldres hälsa och ohälsa, 7,5 hp, VASDS

Specialistsjuksköterskeprogrammet, har motsvarande innehåll och kan, efter beviljad ansökan, tillgodoräknas enligt nedan:

- 1504 Hemsjukvård och vård i livets slutskede, 4,5 hp
(motsvarar 2101 Verksamhetsförlagd utbildning i kommunal regi, 4,5 hp)