

DSKR43, Barns och ungdomars hälsa och ohälsa, 13,5 högskolepoäng

Health and Ill-Health in Children and Adolescents, 13.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2021-01-08 och senast reviderad 2023-11-28 (U 2023/974). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2023-11-28 och gäller från och med vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning distriktssköterska, 75 hp. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen ingår 4,5 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Medicin	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Omvårdnad	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för barns och ungdomars hälsa och ohälsa,
- analysera och diskutera barns åldersmässiga fysiska och psykosociala utveckling och hälsorisker,

- förklara hur distriktssköterskan identifierar avvikelser i barns hälsa och utveckling,
- förklara barns och ungdomars livsvillkor, samt diskutera hälsans bestämningsfaktorer,
- analysera riskfaktorer i barns och ungdomars omgivning,
- redogöra för vaccinationer och sjukdomar relaterade till vaccination som ingår i barnhälsovårdens och elevhälsans program,
- redogöra för arbetet i barnhälsovården och elevhälsan utifrån aktuella lagar, författningar och riktlinjer,
- beskriva och hantera omvårdnadsarbetet inom barnhälsovården och elevhälsan.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- självständigt ordinera vaccin och läkemedel som är relaterade till de indikationsområden som omfattas av sjuksköterskans förskrivningsrätt inom barnhälsovården,
- självständigt och evidensbaserat bedöma behov av samt genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete för att främja fysisk och psykosocial hälsa,
- informera och undervisa barn på ett åldersanpassat sätt samt deras närstående,
- tillämpa ett respektfullt och professionellt förhållningssätt som främjar samarbete i relation till barn, närstående och medarbetare,
- tillämpa observation och utvärdering som metod för att bedöma barns fysiska och psykosociala utveckling,
- planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder inom barnhälsovård och elevhälsa,
- dokumentera i enlighet med gällande författningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- självständigt och evidensbaserat reflektera över bemötande och behov utifrån ett familjecentrerat vårdperspektiv,
- reflektera över och argumentera för barnens rättigheter, i mötet med vårdpersonal och närstående,
- reflektera över och diskutera skolsköterskans och barnhälsovårdssjuksköterskans roll i samspelet och arbetet med barn, närstående och det tvärprofessionella teamet.

Kursens innehåll

Barns och ungdomars utveckling, livsvillkor och hälsa- och ohälsa

Hälsoundersökningar

Vaccinationsprogram

Hälsofrämjande och förebyggande arbete

Pediatrisk omvårdnad i barnhälsovården och elevhälsan
Barnhälsovården och elevhälsans nationella program
Distriktssköterskans roll inom barnhälsovård och elevhälsa
Regelverk och riktlinjer
FN:s barnkonvention
Hälsovägledning på individ- och gruppnivå
Kvalitativ metod, observation
Barn som far illa
Nutrition och amning

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: Individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Kursen omfattar 40 timmar per vecka vid helfart, varav verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör i genomsnitt 32 timmar med obligatorisk närvaro. VFU kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. Ingen form av ledighet beviljas under VFU. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

En stor del av kursens lärandemoment genomförs i hälso- och sjukvårdens verksamheter. En förutsättning för att en student ska kunna delta i sådana moment är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge studenttillträde till vårdinrättning om det bedöms att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Ett avböjande kan exempelvis grundas på att studenten dömts för vissa typer av brott eller uppvisat sådant beteende som hotar patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården. Detta avböjande medför att studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

Kursens examination

Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Examinator får besluta att underkänna en student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister avseende kunskaper, färdighet eller förhållningssätt att dessa medför en påtaglig risk att person eller egendom skadas. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

För varje VFU anordnas ett ordinarie VFU-utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet VFU-tillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination. Om student är underkänd på kursens VFU-tillfälle ska ett nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle erbjudas och genomföras innan nästa kurs VFU-moment får påbörjas. En individuell studieplan ska upprättas.

En VFU som i förtid, av student, avbryts utan laga förfall (uppvisande av intyg) kommer av examinator bedömas som underkänd vilket medför att VFU-tillfället är förverkat.

Teoretiska moment: All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Provmoment:

(2301) Pediatrisk omvårdnad i barnhälsovården och elevhälsan, 4,0 hp

Examinationsform:

Skriftlig individuell tentamen (synkron*)

(2302) Barnhälsovård, 4,5 hp

Examinationsform:

Muntlig individuell genomgång av verksamhetsförlagd utbildning

Obligatorisk läraaktivitet:

Kliniska moment enligt checklista

(2303) Vetenskaplig metod inom barnhälsovården, 1,5 hp

Examinationsform:

Skriftlig individuell uppgift

(2304) Elevhälsa, 3,5 hp

Examinationsform:

Skriftlig uppgift i grupp

Muntlig uppgift i grupp

Obligatorisk läraaktivitet:

Elevhälsa (studiebesök)

*Synkron innebär alla studenter samtidigt och eventuellt på samma plats, till exempel en salstentamen. Tentamen kan vara digital.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

- Svensk legitimation som sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande
- Godkända kunskaper i svenska och engelska som motsvarar kraven för grundläggande behörighet på grundnivå

- Godkända kurser:
DSKR40 Folkhälsa, pedagogik och ledarskap, 7,5 hp eller motsvarande
DSKR41 Primärvård I, 6 hp eller motsvarande

Övrigt

Kurserna genomförs i den ordning de ges.

Övergångsregler:

Godkända prov/moment i DSKN43 Barn och ungdomars hälsa och ohälsa, 13,5 hp, VASDS Specialistsjuksköterskeprogrammet, har motsvarande innehåll och kan, efter beviljad ansökan, tillgodoräknas enligt nedan:

- 1502 Barnhälsovård, 4,5 hp (motsvarar 2102 Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård, 4,5 hp)
- 1503 Pediatrisk omvårdnad, 3,0 hp (motsvarar 2101 Pediatrisk omvårdnad i barnhälsovården, 4 hp)
- 1504 Fall inom elevhälsan, 2,0 hp samt 1505 Elevhälsa, 2,0 hp (motsvarar 2104 Elevhälsa, 3,5 hp)