



LUNDS  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**CÖSM34, Asienstudier: Utvecklingsteorier och  
utvecklingsfrågor i Asien, 7,5 högskolepoäng**  
*Asian Studies: Development Theories and Issues in Asia, 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2019-02-25 att gälla från och med 2019-02-25, höstterminen 2019.

### Allmänna uppgifter

Kursen är valbar på den tredje terminen av Masterprogrammet i Asienstudier (120 högskolepoäng). Kursen ges även som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Kursen ges normalt på engelska, men kan även efter särskild överenskommelse mellan lärare och studenter ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studenter behärskar svenska.

*Huvudområde*

Asienstudier

Asienstudier

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande:

#### Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för allmänna utvecklingsteorier och utvecklingsfrågor
- kunna identifiera, jämföra och analysera olika perspektiv på utveckling i teori och praktik i dagens Asien
- kunna redogöra för hur olika teoretiska förhållningssätt till utveckling förhåller sig till processer och historiska arv inom olika utvecklingsområden i den verkliga världen

- kunna kritiskt redogöra för utveckling och utvecklingsaktörer i Asien

### **Färdighet och förmåga**

- kunna självständigt finna och kritiskt analysera litteratur om utvecklingsprocesser i asiatiska länder och regioner
- kunna kritiskt och systematiskt integrera kunskap, hantera komplexitet och formulera omdömen om utvecklingsfrågor i Asien

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna kritiskt och självständigt formulera analytiska resonemang i tal och skrift

## **Kursens innehåll**

Kursen erbjuder ett tvärvetenskapligt studium av centrala teorier om hur socio-ekonomisk utveckling har skett i dagens Asien. Syftet är att ge de studerande verktyg för att teoretiskt analysera, diskutera, och debattera samtida utvecklingsfrågor genom att kritiskt undersöka hur utveckling conceptualiserats – från moderniseringsteorier till neomarxistiska teorier, från nyliberalism till post/alternativ-utveckling – och detta med ett särskilt fokus på historiskt arv och framtida utmaningar.

I kursen intas ett kritiskt förhållningssätt till utvecklingsteorier och deras inverkan på de mest angelägna områdena för utveckling samtidigt som motsättningar och konvergenspunkter mellan olika teoretiska traditioner belyses. Kursen behandlar också utvecklingens praktik och aktörer samt den roll som frivilligorganisationer spelar genom detaljerade fallstudier som de studerande diskuterar och drar lärdomar av. Kursen inleds med en diskussion av gruppens "kunskaper" och "behov" och gör det möjligt för de studerande att fokusera på en specifik fråga bland de många områden kursen behandlar.

## **Kursens genomförande**

Kursen består av föreläsningar, en till tre seminarier med muntliga redovisningar, varav ett med en skriftlig uppgift, samt filmvisningar.

Deltagande i seminarierna är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger.

Frånvaro från obligatoriskt seminarium kompenseras med en uppgift enligt ansvarig lärares anvisningar

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom en individuell seminarieuppgift (2,5 hp) samt ett individuellt hemprov (5 hp).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd

fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke-godkänt resultat betecknas med Underkänt.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av kursmomenten, baserad på ett viktat medelvärde av de ingående betygen för momenten med graderade betyg (där A=5; B=4, C=3; D=2; och E=1). För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha minst godkänt (E eller, på ograderade moment, G) på alla ingående delmoment, samt ha deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om läroplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten ha en kandidatexamen i samhällsvetenskap, ekonomi, eller rätts- eller samhällsvetenskapligt orienterade discipliner inom humaniora samt minst 30 högskolepoäng inom Asienstudier eller motsvarande kunskap.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Generellt undantag för krav på kunskap i svenska medges.

## Övrigt

1. Kursen ges vid Historiska institutionen, Centrum för Öst- och Sydöstasienstudier, Lunds universitet.
2. Kursen ersätter ACES44, Asienstudier: Utvecklingsteorier och utvecklingsfrågor i Asien.
3. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen CÖSM34, Asienstudier: Utvecklingsteorier och utvecklingsfrågor i Asien

Gäller från H19

- 1901 Individuell seminarieuppgift, 2,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1902 Individuellt hemprov, 5,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A