



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

CÖSM30, Asienstudier: Datainsamling och analys, 7,5 högskolepoäng

Asian Studies: Data Collection and Analysis, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2019-06-11 att gälla från och med 2019-06-11, höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs och avslutar den tredje terminen inom Masterprogrammet i Asienstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Kursen ges normalt på engelska, men kan även efter särskild överenskommelse mellan lärare och studenter ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studenter behärskar svenska.

Huvudområde

Asienstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för olika metodologier, sätt att utforma forskning, och metodologiska verktyg för datainsamling,
- kunna systematiskt organisera och analysera empirisk data,

Färdighet och förmåga

- kunna formulera frågeställningar som är genomförbara och lämpliga för ett valt uppsatsämne,
- kunna identifiera vilken empirisk data som är lämplig för att besvara frågeställningen för ett valt uppsatsämne,
- kunna identifiera en metodologi och forskningsmetoder som är lämpliga för datainsamling inom ett valt uppsatsämne,
- kunna motivera utformningen av forskningen (research design) för ett valt uppsatsämne,
- kunna presentera en 'redovisningskedja' som visar processen för datainsamling och analys,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera valet av metodologier för datainsamling och analys,
- kunna kritiskt och självständigt föra resonemang kring etiska aspekter av forskningsprocessen.

Kursens innehåll

Kursen behandlar de frågor om 'vad', 'hur' och 'varför' som är grundläggande för ett framgångsrikt genomförande av uppsatsarbetet. Det rör sig om 1) vilka data behövs för att besvara forskningsfrågorna?, 2) hur går man till väga för att samla in och analysera sådan data?, och 3) varför är denna data, forskningsmetoder, och analytiska verktyg de mest lämpade för studien?

Genom en serie praktiska övningar får de studerande träning i att organisera och planera datainsamling och analys. Därefter skriver de detaljerade utkast till sina uppsatsplaner – där de specificerar sina val av data, och metoder för datainsamling och analys. Kursens syfte är att färdigställa en första uppsatsplan. Lärarens huvudsakliga roll är att handleda de studerande individuellt och gruppvis i deras arbete med att skapa genomförbara planer för sitt uppsatsarbete. Föreläsningarna tar upp ämnen som allmän kunskap om datainsamling och analys, etiska överväganden, och hur man praktiskt skriver en forskningsplan. Genom de praktiska övningarna får de studerande tillfälle att träna sig i olika datainsamlingstekniker, och genom seminarierna får de ett forum för inbördes utvärdering (kamratutvärdering) och diskussion av sina uppsatsplaner.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, tre till fem praktiska övningar och två till tre seminarier där deltagande kan ske i klassrum eller online.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger.

Frånvaro från obligatoriskt seminarium kompenseras med en uppgift enligt ansvarig lärares anvisningar.

Kursens examination

Kursen examineras genom en individuell seminarieuppgift (2 hp), aktivt deltagande i praktiska övningar (2 hp), samt ett individuellt hemprov (3,5 hp).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För att få godkänt betyg på hel kurs måste studenten ha minst godkänt på alla ingående delmoment, samt ha deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om läroplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs CÖSM22 (tidigare ACER22) Metodologi i teori och praktik, eller en motsvarande metodkurs i samhällsvetenskap, humaniora, ekonomi eller juridik.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Generellt undantag för krav på kunskap i svenska medges.

Övrigt

1. Kursen ges vid Centrum för Öst- och Sydöstasienstudier, Historiska institutionen, Lunds universitet.
2. Kursen ersätter ACES13: Asienstudier: Tillämpat fältarbete.
3. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen CÖSM30, Asienstudier: Datainsamling och analys

Gäller från H19

- 1901 Individuell seminarieuppgift, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1902 Aktivt deltagande i praktiska övningar, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1903 Individuellt hemprov, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd