



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**CTRD11, Religionsdidaktik i mångreligiös belysning, 3
högskolepoäng**
Religious Didactics in a Multi-Religious Perspective, 3 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2022-03-10 att gälla från och med 2022-03-10, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en generell examen på grundnivå eller avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för religionsdidaktiska perspektiv och strategier i olika religiösa samfund idag,
- kunna redogöra för förutsättningar för trossamfundens egen undervisning samt dess relation till skolans religionsundervisning,

Färdighet och förmåga

- kunna tolka olika trossamfundens undervisningsmaterial och pedagogiska strategier,
- kunna reflektera över trossamfundens roll i samhället och diskutera frågor om religiös mångfald,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt värdera olika förhållningssätt till samhällsengagemang och interreligiös samverkan,
- kunna bedöma och värdera olika syn på mission och dialog inom trossamfundet.

Kursens innehåll

För att överleva måste varje religion tradera det meningsbärande innehållet från en generation till nästa. Det arbetet präglas av specifika förutsättningar i varje tid och plats. Hur ser trossamfundens pedagogiska och didaktiska strategier ut i Sverige och Europa i det 21:a århundradet? Hur svarar de mot den starka våg av sekularisering och minskad kunskap om religion som föreligger? Hur navigerar de i samhällen som värnar religionsfrihet? I vilken utsträckning samverkar respektive konkurrerar de med varandra? Hur besvarar olika trossamfund de didaktiska frågorna av vad, hur och varför? Kursen är en fördjupning i skärningspunkten mellan religionsdidaktik och religionsmöten.

Kursens genomförande

Undervisning består av digitala föreläsningar och seminarier i realtid.

Kursen läses i sin helhet på distans med stöd av nätbaserad lärplattform och digitala verktyg. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till en dator med nätuppkoppling och har tillgång till den utrustning som krävs. Institutionen lämnar information om de tekniska kraven.

Kursens examination

Kursen examineras genom en muntlig redovisning samt ett paper.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd krävs Godkänd på de två provmomenten. För betyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänd på paperuppgiften.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 högskolepoäng inom religionsvetenskap, humaniora eller samhällsvetenskap.

Övrigt

1. Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen CTRD11, Religionsdidaktik i mångreligiös
belysning

Gäller från H22

2201 Religionsdidaktik i mångreligiös belysning, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd