



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**COSM34, Asienstudier: Utvecklingsteorier och
utvecklingsfrågor i Öst- och Sydostasien, 7,5 högskolepoäng**
*Asian Studies: Development Theories and Issues in East and South-East Asia, 7.5
credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2019-10-23 och senast reviderad 2025-03-03 av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (U 2025/125). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-03-10 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är valbar på den tredje terminen av Masterprogrammet i Asienstudier (120 högskolepoäng). Kursen ges även som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Kursen ges normalt på engelska, men kan även efter särskild överenskommelse mellan lärare och studenter ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studenter behärskar svenska.

Huvudområde Fördjupning

Asienstudier A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Asienstudier A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för allmänna utvecklingsteorier och utvecklingsfrågor

- kunna identifiera, jämföra och analysera olika perspektiv på utveckling i teori och praktik i dagens Öst- och Sydostasien
- kunna redogöra för hur olika teoretiska förhållningssätt till utveckling förhåller sig till processer och historiska arv inom olika utvecklingsområden i den verkliga världen
- kunna kritiskt redogöra för utveckling och utvecklingsaktörer i Öst- och Sydostasien

Färdighet och förmåga

- kunna självständigt finna och kritiskt analysera litteratur om utvecklingsprocesser i Öst- och Sydostasien
- kunna kritiskt och systematiskt integrera kunskap, hantera komplexitet och formulera omdömen om utvecklingsfrågor i Öst- och Sydostasien

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt och självständigt formulera analytiska resonemang i tal och skrift

Kursens innehåll

Kursen erbjuder ett tvärvetenskapligt studium av centrala teorier om hur socio-ekonomisk utveckling har skett i dagens Öst- och Sydostasien. Syftet är att ge de studerande verktyg för att teoretiskt analysera, diskutera, och debattera samtida utvecklingsfrågor genom att kritiskt undersöka hur utveckling konceptualiserats – från moderniseringsteorier till neomarxistiska teorier, från nyliberalism till post/alternativ-utveckling – och detta med ett särskilt fokus på historiskt arv och framtida utmaningar.

I kursen intas ett kritiskt förhållningssätt till utvecklingsteorier och deras inverkan på de mest angelägna områdena för utveckling samtidigt som motsättningar och konvergenspunkter mellan olika teoretiska traditioner belyses. Kursen behandlar också utvecklingens praktik och aktörer samt den roll som frivilligorganisationer spelar genom detaljerade fallstudier som de studerande diskuterar och drar lärdomar av. Kursen inleds med en diskussion av gruppens "kunskaper" och "behov" och gör det möjligt för de studerande att fokusera på en specifik fråga bland de många områden kursen behandlar.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, en till tre seminarier med muntliga redovisningar, varav ett med en skriftlig uppgift, samt filmvisningar.

Deltagande i seminarierna är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger.

Frånvaro från obligatoriskt seminarium kompenseras med en uppgift enligt ansvarig lärares anvisningar.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig seminarieuppgift (2,5 hp) samt en salstentamen (5 hp).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt
Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke-godkänt resultat betecknas med Underkänd.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av kursmomenten, baserad på ett viktat medelvärde av de ingående betygen för momenten med graderade betyg (där A=5; B=4, C=3; D=2; och E=1). För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha minst godkänt (E eller, på ograderade moment, G) på alla ingående delmoment, samt ha deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om läroplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten ha en kandidatexamen i samhällsvetenskap eller humaniora.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Generellt undantag för krav på kunskap i svenska medges.

Övrigt

- Kursen ges vid Historiska institutionen, Centrum för Öst- och Sydöstasienstudier, Lunds universitet.
- Kursen ersätter CÖSM34: Asienstudier: Utvecklingsteorier och utvecklingsfrågor i Asien.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.