



Humanistiska och teologiska fakulteterna

COSM22, Asienstudier: Metodologi i teori och praktik, 15 högskolepoäng

Asian Studies: Methodology in Theory and Practice, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2019-10-23 och gällde från och med 2019-10-23 , vårterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk på den andra terminen i Masterprogrammet i Asienstudier. Kursen ges även som fristående kurs.

Huvudområde

Asienstudier

Asienstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

kunna i tal och skrift visa medvetenhet om de metodologiska perspektiv och förhållningssätt som presenteras i kursen samt de antaganden som dessa bygger på

Färdighet och förmåga

- kunna visa förståelse för och kritiskt bedöma de konsekvenser för forskning som vissa metodologiska perspektiv med tillhörande metoder och tekniker medför
- kunna tillämpa olika metodologier, metoder och tekniker i olika övningar
- kunna tillämpa reflexiv metodologi på sin egen och andras forskning
- kunna arbeta effektivt i tvärvetenskapliga grupper med att definiera, redovisa

och diskutera data, metoder och tekniker

- kunna skriftligt redovisa och försvara ett fullständigt forskningsupplägg för en kvalificerad undersökning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

kunna granska andras arbeten och muntligt och skriftligt kunna ge konstruktiva kommentarer

Kursens innehåll

Kursen behandlar metodologiska frågor som är kopplade till struktur, utformning och skrivande av ett examensarbete för masterexamen i Asienstudier. Förutom en allmän genomgång av ontologiska och epistemologiska diskussioner inom samhällsvetenskaperna, ger kursen kunskap om verktyg för att organisera forskningsmaterial. Kursen tar upp olika metodologiska angreppssätt inom samhällsvetenskaperna samt specifika forskningsmetoder och dithörande tekniker.

Kursen presenterar innehållet i de centrala teoretiska och metodologiska skolorna inom samhällsvetenskaperna. Ur ett teoretiskt perspektiv fokuserar kursen på frågor som bevisföringens karaktär i samhällsforskning, om skillnaden mellan orsaksförklaringar och tolkningar, om "språk" i samhällsforskning, om historiska och filosofiska innebörder av "vetenskap" och betydelsen av etiska och normativa frågor i samhällsvetenskapen.

Ur ett organisatoriskt och metodologiskt perspektiv är kursens ändamål att utveckla färdigheter i att utforma, planera, genomföra, skriva och värdera forskning om Asien. Kursen tar upp centrala metoder för kvalitativ och kvantitativ forskning med tillhörande tekniker och under kursens gång utvecklar studenten färdigheter att på ett effektivt sätt redovisa data, rön och slutsatser.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, tre till sex seminarier med muntliga redovisningar (varav två med papper), grupparbete, och/eller kamratgranskning.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger.

Frånvaro från obligatoriskt seminarium kompenseras med en uppgift enligt ansvarig lärares anvisningar.

Kursens examination

Kursen examineras genom två individuella seminariepapper (totalt 6 hp där varje papper utgör 3 hp) ett komplett utkast till ett uppsatsprojekt (3 hp som betygssätt U/G) samt ett individuellt hemprov (6 hp).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av kursmomenten, baserad på ett viktat medelvärde av de ingående betygen för momenten med graderade betyg (där A=5; B=4; C=3; D=2; och E=1). För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha minst godkänt (E eller, på ograderade moment, G) på alla ingående delmoment, samt ha deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten ha en kandidatexamen i samhällsvetenskap eller humaniora.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges.

Övrigt

1. Kursen ges vid Historiska institutionen, Centrum för öst- och sydöstasienstudier
2. Kursen ersätter CÖSM22: Asienstudier: Metodologi i teori och praktik
3. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen COSM22, Asienstudier: Metodologi i teori och praktik

Gäller från V23

- 2301 Individuellt seminariepapper I, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Individuellt seminariepapper II, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2303 Utkast till uppsatsprojekt, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2304 Individuellt hemprov, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Gäller från V20

- 2001 Individuellt seminariepapper I, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2002 Individuellt seminariepapper II, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2003 Utkast till uppsatsprojekt, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2004 Individuellt hemprov, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A