



Samhällsvetenskapliga fakulteten

CMEN22, Mellanösternstudier: Medborgarskap och mångkulturalism i Mellanösterns samhällen, 7,5 högskolepoäng

*Middle Eastern Studies: Citizenship and Multiculturalism in
Middle Eastern Societies, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för centrum för mellanösternstudier 2018-05-30 att gälla från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som valbar kurs inom Masterprogram i Mellanösternstudier, 120,0 högskolepoäng.

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- med adekvata ord och begrepp kunna beskriva grundläggande drag i teorier om medborgarskap och mångkulturalism i olika historiska kontexter,
- med vetenskaplig precision kunna beskriva olika diskurser om mångkulturalism och nationell identitet situerade inom deras specifika sociala och politiska kontexter,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för relationer mellan statliga och nationella homogeniseringsprocesser och etnopolitiska konflikter i Mellanöstern,

- med adekvata ord och begrepp kunna beskriva samtida diskurser om social sammanhållning och integration av migranter i västerländska samhällen med fokus på kultur, religion och genusfrågor,

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att identifiera olika teoretiska och filosofiska perspektiv på identitetsformering, tillhörighetspolitik, erkännandespolitik och representation,
- konkret och precist kunna analysera och belysa hur medborgarskap och mångkulturalism har använts i Mellanöstern för att skapa nationella identiteter,
- visa fördjupad förmåga att identifiera och observera konsekvenserna av olika migrationsmönster (frivilliga/påtvungade, urbana/rurala, regionala/ transnationella, lagliga/olagliga) i Mellanöstern,
- visa fördjupad förmåga att identifiera dominerande och underordnande gruppdynamiker för diasporiska minoriteter och statslösa individer, i Mellanöstern och i mångkulturella västerländska samhällen,
- konkret kunna diskutera och analysera processer av inkludering och exkludering i ljuset av teorier om medborgarskap och mångkulturalism,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad förmåga att reflektera över historiska, samtida mobilitets- och migrationsmönster till, från och inom Mellanöstern, med hänsyn till sociala, kulturella, ekonomiska, demografiska och rättsliga aspekter,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt granska politiska och sociala konstruktioner i västerländska kontexter av "Den Andra", med ursprung i Mellanöstern.

Kursens innehåll

Kursens syfte är att studenten, med utgångspunkt i samtida teorier om postnationalism, transnationalism, kosmopolitanism, diasporaformering och statslöshet, identifierar och granskar medborgarskap och mångkulturalism i Mellanöstern.

Studenten ska förstå mekanismer i migration från och till Mellanöstern, likväl som migration inom länder och migration mellan olika länder i Mellanöstern. Studenten undersöker sociala, politiska, kulturella, ekonomiska och demografiska aspekter av migration. Även rättsliga aspekter, särskilt mänskliga rättigheter uppmärksammas. Studenten fördjupar sig även i teman relaterade till mångfald och multikulturalism i västerländska kontexter såsom antisemitism och islamofobi.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt övningar.

Deltagande i seminarier och övningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras individuellt genom skriftliga 3 hemuppgifter samt ett en muntlig presentation.

Hemuppgift 1:	20%
Hemuppgift 2:	20%
Hemuppgift 3:	40%
Presentation:	20%

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Det högsta betyget är A och det lägsta godkända betyget är E. Benämningen för ett underkänt betyg är U.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på hel kurs utgörs utifrån betygsskalan

A = 92 - 100 % av totala poängen

B = 84 - 92 % av totala poängen

C = 76 - 84 % av totala poängen

D = 68 - 76 % av totala poängen

E = 60 - 68 % av totala poängen

U = 0 - 59 % av totala poängen

Alla examinerande moment poängsätts.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Masterprogram i Mellanösternstudier 120,0 högskolepoäng eller fullgjorda kursfordringar om 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen eller motsvarande kunskaper.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kurser ersätter CMEN13 Mellanösternstudier: Medborgarskap och mångkulturalism i Mellanösterns samhällen, 7,5 högskolepoäng

Prov/moment för kursen CMEN22, Mellanösternstudier: Medborgarskap och mångkulturalism i Mellanösterns samhällen

Gäller från H18

1801 Medborgarskap och mångkulturalism i Mellanösterns samhällen, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A