

CMEN15, Mellanösternstudier: Migration, asyl och integration perception och politik, 7,5 högskolepoäng
Middle Eastern Studies: Perceptions and Politics of Migration, Asylum and Integration, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för centrum för mellanösternstudier 2017-12-04 att gälla från och med 2018-01-01, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som valbar kurs på andra inom Masterprogram i Mellanösternstudier, 120,0 högskolepoäng.

Kursen ges även som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- kunna beskriva begrepp och teorier utifrån forskningsområdet migrationsforskning,
- kunna identifiera och förstå relevanta teorier och begrepp inom migration och utifrån denna kunskap studera invandring och flyktingskap i Mellanöstern i allmänhet och nationella sammanhang i synnerhet, kunna förklara socialhistoriska kontexter av migrationsprocesser inom och från Mellanösternregionen,

Färdighet och förmåga

- kunna analysera levnadsvillkor, strategier för identitetsskapande samt grupptillhörighet och yttringar mellan statslösa personer, flyktingar och migranter i och från Mellanöstern,
- kunna undersöka effekterna av migration på det mottagande samhället med hänsyn till ekonomiska, sociala, demografiska, kulturella och politiska kontexter,
- kunna tillämpa begrepp och teorier utifrån migrationsforskning samt
- kunna redogöra för specifika empiriska exempel på migrationsprocesser i dagens Mellanöstern,
- kunna redovisa exempel på minoritetsbildning och diasporasamhällen med rötter i Mellanöstern,
- kunna utforma en empirisk studie med relevans för migrationsfrågor i dagens Mellanöstern eller bland immigranter med bakgrund i regionen,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna utvärdera politiska följder av berättelser och minnen av migration i byggandet av föreställningar kring individuella, kollektiva och nationella identiteter samt dess betydelse för och tillämpning i nuvarande politiska agendor och program samt offentliga debatter.

Kursens innehåll

Kursen syfte är att studenten får fördjupad kunskap om migrationens komplexa verklighet med hänsyn till det samtida Mellanöstern. Med hjälp av tvärvetenskapliga teoretiska ramar fokuserar kursen på relevanta frågeställningar utifrån samhällen i Mellanöstern som skickat, tagit emot och transiterat invandrare och flyktingar under de senaste decennierna. Studenten undersöker inhemsk politik och internationella konventioner analyseras migrations- och asyl regimer i Mellanöstern. Vidare studeras utifrån arbetskraftsinvandringen sambandet mellan och frågeställningar kring globala politiska och ekonomiska processer samt migrationsdynamiken i olika delar av regionen. Studenten granskar föreställningar om hem, tillhörighet, identitet och integration genom att jämföra erfarenheter hos immigranter från Mellanöstern och deras barn i Europa och Nordamerika. Slutligen ska studenten undersöka de följder som kommer av att vara papperslös i ett land och utforska de komplexa dimensionerna av människosmuggling och människohandel.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Studenten förväntas aktivt delta i diskussioner utifrån kurslitteratur.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Studenten kommer att tilldelas ansvar för att moderera diskussionen vid ett seminarietillfälle. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom tre skriftliga hemuppgifter och moderering av diskussion vid ett seminarium.

Hemuppgift 1 25%

Hemuppgift 2 25%

Hemuppgift 3 25%

Diskussions moderering 25%

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på hel kurs avgörs utifrån betygsskalan

A = 92 - 100 % av totala poängen

B = 84 - 92 % av totala poängen

C = 76 - 84 % av totala poängen

D = 68 - 76 % av totala poängen

E = 60 - 68 % av totala poängen

U = 0 - 59 % av totala poängen

Alla examinerande uppgifter poängsätts och räknas samman till ett helkursbetyg.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar om 90,0 högskolepoäng eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter MOSN33 Migration, asyl och integration perception och politik, 7,5 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen CMEN15, Mellanösternstudier: Migration, asyl och integration perception och politik

Gäller från V18

1701 Migration, asyl och integration perception och politik, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A