

**CMEN10, Mellanösternstudier: Nyckelmetoder i
Mellanösternstudier, 7,5 högskolepoäng**
Middle Eastern Studies: Key Methods in Middle Eastern Studies,
7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för centrum för mellanösternstudier 2017-12-04 att gälla från och med 2018-01-01, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs, på andra terminen inom Masterprogram i Mellanösternstudier, 120,0 högskolepoäng.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- kunna beskriva ett forskningsprojekts epistemologiska grunder och de vetenskapliga metoder som projektet använt sig av, samt förklara skillnader mellan olika forskningsparadigm,
- kunna redogöra för skillnader mellan olika forskningsmetoder och forskningsupplägg,
- kunna förklara principerna för och arbetsgången i upprättandet av en forskningsplan,
- kunna diskutera och redogöra för etiska och rättsliga frågor inom forskning,

Färdighet och förmåga

- kunna tillämpa deskriptiva statistiska metoder, inklusive mätningar av förekomst/frekvens, centrala tendenser eller växlingar, regelbundna kurvor, relativa positioner och samband,
- kunna välja ut och formulera ett forskningsproblem och formulera testbara hypoteser, samt tillämpa tekniker för att testa någon av dessa,
- kunna genomföra olika typer av mätning och insamling av data, samt tillämpa metoder för att bestämma ett materials tillförlitlighet och validitet,
- kunna jämföra fem huvudmetoder för datainsamling (frågeformulär, intervjuer, fokusgruppsundersökningar, observationer och sekundär dataanalys) samt kunna identifiera en lämplig metod för en bestämd studie,
- kunna skriva en formell forskningsansökan,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna bedöma förhållanden mellan teori, metoddesign, mätning och analys,
- kunna utvärdera konkreta forskningsbidrag till mellanösternstudier och identifiera skillnader mellan ett trovärdig, systematiskt utförd vetenskaplig forskningsbidrag och ett bidrag som inte uppfyller sådana kriterier,
- kunna kritiskt värdera vetenskapligheten i svaga och starka forskningsmetoder och urskilja särskiljande egenskaper i kvalitativa, kvantitativa och blandade metoder,
- kritiskt kunna utvärdera styrkor, svagheter, möjligheter samt begränsningar i olika forskningsupplägg,
- kunna kritiskt värdera enskilda statistiska data och statistiskt baserade undersökningar.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupad kunskap om hur olika forskningsmetoder kan användas inom ämnet Mellanösternstudier. I kursen utforskas och undersöks principerna för skilda forskningsupplägg och förhållningssätt till forskning. Bland perspektiven som studeras hör etnografiska och empiriska metoder som intervjuer, observationer, textanalys, och bildanalys.

Kursen har utgångspunkter i olika forskningsmetoder och ger en fördjupning i hur studenten formulera forskningsfrågor, beakta forskningsetik, genomför datainsamling, använda varierande analysmodeller samt tolka forskningsresultat.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftliga hemuppgifter samt en detaljerad skriftlig forskningsplansuppgift.

Hemuppgift 1	20%
Hemuppgift 2	20%
Hemuppgift 3	20%
Forskningsplansuppgift	40%

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Det högsta betyget är A och det lägsta godkända betyget är E. Benämningen för ett underkänt betyg är U.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på hel kurs avgörs utifrån betygsskalan

A = 92 - 100 % av totala poängen

B = 84 - 92 % av totala poängen

C = 76 - 84 % av totala poängen

D = 68 - 76 % av totala poängen

E = 60 - 68 % av totala poängen

U = 0 - 59 % av totala poängen

Alla examinerande uppgifter poängsätts och räknas samman till ett helkursbetyg.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar om 30,0 högskolepoäng från termin 1 inom Masterprogram i Mellanösternstudier 120,0 högskolepoäng.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter MOSN08 Mellanösternstudier: Nyckelmetoder i Mellanösternstudier, 7,5 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen CMEN10, Mellanösternstudier: Nyckelmetoder i Mellanösternstudier

Gäller från V18

1701 Nyckelmetoder i Mellanösternstudier, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A