



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

CMEM01, Mellanösternstudier: Examensarbete för masterexamen, 30 högskolepoäng

Middle Eastern Studies: Master's (Two Years) Thesis, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen för centrum för mellanösternstudier 2017-12-04 och gällde från och med 2018-01-01, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Masterprogram i Mellanösternstudier, 120,0 högskolepoäng.

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet mellanösternstudier inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet mellanösternstudier.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade

uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet mellanösternstudier göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursens innehåll

Kursen utgör ett självständigt arbete där studenten på egen hand utformar och genomför en vetenskaplig undersökning. Studenten ska på egen hand formulera ett kvalificerat forskningsproblem, välja lämpliga insamlingsmetoder, bearbeta ett omfattande teoretiskt och empiriskt material och redovisa analyser, resultat och slutsatser i ett vetenskapligt arbete. Forskningsprocessen genomförs i samråd med en handledare som utses av institutionen. Handledarens uppgift är att ge konstruktiv feedback och handleda studenten genom arbetsprocessen. Ansvaret för såväl genomförandet som det färdiga examensarbetet vilar emellertid på författaren själv.

Kursens genomförande

Undervisning sker genom individuell handledning och seminarier.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Vid författande av arbetet har studenten rätt till handledning.Handledningstiden är begränsad till och med terminen efter studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

Kursens examination

Kursen examineras av särskilt utsedd examinator genom bedömning av det färdiga examensarbetet, försvar av uppsats och genomförd opposition. Examensarbetet ventileras vid ett oppositionsseminarium, där studenten presenterar och diskuterar dess upplägg, genomförande och resultat muntligt samt tar emot examinatorns kommentarer. Vid oppositionsseminariet granskar studenten ett annat examensarbete. Kvaliteten på oppositionen vägs in i slutbetyget för kursen.

Examensarbetet ska registreras i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Det högsta betyget är A och det lägsta godkända betyget är E. Benämningen för ett underkänt betyg är U.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar om 60,0 högskolepoäng, inklusive metod 7,5 högskolepoäng termin 1 och 2, samt fullgjorda kursfordringar om 22,5 högskolepoäng på termin 3.

Övrigt

Kursen ersätter MOSM03 Mellanösternstudier: Masteruppsats, 30 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen CMEM01, Mellanösternstudier: Examensarbete för
masterexamen

Gäller från V18

1701 Examensarbete för masterexamen, 30,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A