



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## CCRN01, Kulturkriminologiska teorier, perspektiv och begrepp, 15 högskolepoäng

*Theories, Perspectives and Concepts of Cultural Criminology, 15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2018-09-27 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom masterprogrammet i Kulturkriminologi, 120 högskolepoäng och som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Engelska

#### *Huvudområde*

Socialantropologi

Sociologi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

#### Kunskap och förståelse

- Visa förståelse och kunskap för centrala begrepp inom kulturkriminologi (1)
- Visa fördjupad förståelse och kunskap för olika teoretiska synsätt och angreppssätt på samhällsproblem och samhällsfenomen relevanta för kulturkriminologiska frågeställningar samt kunna identifiera dessas fördelar och begränsningar, (2)
- Visa fördjupad förståelse och kunskap för hur kulturella faktorer (strukturer, ideologier, strömningar, förhållningssätt) ordnar, möjliggör och begränsar identiteter, hierarkier, sociala grupper, aktiviteter och kulturella uttryck i frågor som rör brott och brottsbekämpning samt avvikelse och social kontroll. (3)

### **Färdighet och förmåga**

- Visa förmåga att redogöra för hur ett kulturkriminologiskt angreppssätt på brott och brottsförebyggande samt avvikelse och social kontroll skiljer sig från traditionell kriminologi,. (4)
- Visa färdigheter och förmåga att utifrån kulturkriminologiska teorier och begrepp kunna identifiera och formulera relevanta frågeställningar, (5).
- Visa förmåga att tillämpa centrala begrepp och teorier inom kulturkriminologi på olika typer av material, (6)
- Visa förmåga att utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt visa insikt och förståelse för, samt kunna argumentera för, olika teoretiska positioner,. (7)
- Visa förmåga att reflektera kring vikten av genus, mångfald och stratifiering i relation till kulturkriminologiska teorier. (8)

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Visa förmåga att reflektera kring grundläggande etiska och epistemologiska frågor i relation till såväl teorier, perspektiv och studier som presentationer och redovisningar (9)
- Visa insikt kring begränsningar och möjligheter gällande forskning, dess roll i samhällen samt individens ansvar för hur forskningen används. (10)

## **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att ge förståelse och kunskap för ett kulturkriminologiskt angreppssätt, dvs. hur brott och brottsbekämpning, avvikelser och normalitet förhandlas i ett ömsesidigt förhållande inom olika kulturella kontexter och med olika konsekvenser. På kursen behandlas kultursociologiska och antropologiska teorier om det kulturella som det kollektivt förhandlade meningssystem där förväntningar, förklaringar, handlingar och identiteter kategoriseras, ordnas och tolkas. Gränsdragningar mellan det brottsliga och avvikande artikulerar på så vis samtidigt det normala och ordnade, och tvärtom.

Kursen är indelad i två moment. Den första introducerar relevanta begrepp och teorier inom kulturkriminologi och ökar förståelsen för relevansen av kultursociologiska och socialantropologiska angreppssätt för frågor relaterade till brott, brottsbekämpning, avvikelse och social kontroll och brottsbekämpning. Det andra momentet syftar till att tillämpa dessa teorier för att formulera och på en grundläggande nivå analysera kulturkriminologiskt relevanta fenomen.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, workshops, grupparbeten, seminarier samt handledning. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursen innehåller en pedagogisk progression och inleds med lärarledd undervisning för att anlägga en gemensam teoretisk grund, och fortsätter sedan med att genom grupparbeten och diskussioner förbereda studenterna för mer självständigt arbete där den avslutande hemskrivningen är betygsgrundande.

## **Kursens examination**

Moment 1 (7 hp) Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov. (kursmål 1-3 samt 7-10).

Moment 2 (8 hp) examineras genom en individuell hemskrivning där studenten visar sin förmåga att använda teori på ett kritiskt och reflexivt sätt för att analysera och resonera kring bredare frågeställningar. (kursmål 4-8)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret, uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygskalan ovan undantas moment 1 (7 hp). Som betyg för denna delkurs används någon av beteckningarna Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg är den avslutande hemskrivningen betygsgrundande. För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha minst godkänt på båda momenten samt ha deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs antingen att studenten är antagen till Masterprogrammet i kulturkriminologi 120 högskolepoäng eller har fullgjorda kursfordringar om 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen i sociologi eller socialantropologi eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B (avancerad) från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs på grundval av nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen CCRN01, Kulturkriminologiska teorier, perspektiv och begrepp

Gäller från H19

- 1901 Moment 1 hemprov, 7,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1902 Moment 2 hemprov, 8,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A